

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №7 от «27» 03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор /О.П. Илларионова/
«29» 03.2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
"Татановская средняя общеобразовательная школа"
за 2023год**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Татановская средняя общеобразовательная школа»
(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Татановская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Татановская СОШ»)

1.2. Учредитель (учредители): администрация Тамбовского муниципального округа Тамбовской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: индекс 392502, Тамбовский район, Тамбовская область с. Куксово, ул. Москва, д. 82

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: индекс 392502, Тамбовский район, Тамбовская область с. Куксово, ул. Москва, д. 82

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(4752)610279

1.6. Факс: 8(4752)610279

1.7. Адрес электронной почты: sosh-tatanovo@r00.tambov.gov.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: <https://shkolatatanovo.gosuslugi.ru>

1.9*. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:
филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Татановская средняя общеобразовательная школа» в деревне Красненькая (филиал МАОУ «Татановская СОШ» в д. Красненькая)
филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Татановская средняя общеобразовательная школа» в селе Донское (филиал МАОУ «Татановская СОШ» в с. Донское)

1.9.1* Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):

392519, Тамбовская область, Тамбовский район, д. Красненькая, ул. Совхозная, д. 166а

392501, Тамбовская область, Тамбовский район, с. Донское, ул. Школьная, д. 5

* Заполняется на каждый филиал

1.10 Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Илларионова Ольга Петровна	89531238901
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора по УВР заместитель директора по АХР заместитель	Самохина Э.В. Ильина Е.Е.	89029367623 89537188598

		директора по ИР заместитель директора по ВР	Попова О.Е. Ткачук Л.В.	89537155615 89537224888
3.*	Руководитель филиала (указать какого именно)	руководитель филиала МАОУ «Татановская СОШ» в д. Красненькая руководитель филиала МАОУ «Татановская СОШ» в с. Донское	Бородулина С.А. Меркулова Е.А.	89158688200 89537030498

Свою уставную деятельность школа осуществляет на основании лицензии, выданной Управление образования и науки Тамбовской области от 26.12.2013, № Л035-01289-68/00192297 и свидетельства о государственной аккредитации, выданного Управлением образования и науки Тамбовской области от 15.04.2014, № 7/220, серия 68Ф01 № 0000107, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности образовательной организации привлекаются все участники образовательных отношений. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. Непосредственное управление образовательной деятельностью реализует директор школы и его заместители.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы.

Принципы управления:

- распределение обязанностей и полномочий;
- эффективный менеджмент;
- информационная открытость и публичность.

Уровни управления:

Стратегическое управление

На этом уровне определяется стратегия развития школы, ее образовательная концепция, осуществляется представление образовательной организации в государственных и общественных институтах.

- Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы.

- Высшим коллективным органом управления школой является школьный управляющий совет (рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения).

- Педагогический совет (обеспечивает текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, координации деятельности методических объединений).

- Общее собрание работников трудового коллектива (реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы).

- Наблюдательный совет. К компетенции Наблюдательного совета школы относится рассмотрение по представлению директора школы проектов отчетов о деятельности школы и об использовании ее имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.

- Научно-методический совет.

Тактическое управление

Работа на этом уровне осуществляется заместителями директора, а также, в рамках профессиональной компетентности, методическими объединениями учителей, аттестационной комиссией, родительским комитетом, органами ученического самоуправления.

Оперативное управление

Осуществляет работу всех структурных подразделений школы по направлениям: образовательная деятельность, внеурочная деятельность (включая дополнительные образовательные услуги).

Научно-методический совет школы способствует решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координирует взаимодействие методических объединений, оказывает помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой. В основном поставленные задачи методического совета в 2023 году были выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединений:

- объединение педагогов начальных классов
- объединение предметов гуманитарного цикла
- объединение предметов эстетического цикла
- объединение естественно-математических наук.

Управляющий Совет МАОУ «Татановская СОШ» осуществляет свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимает решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением о Школьном Управляющем Совете.

Члены Управляющего совета активно участвуют в работе по совершенствованию условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; защищают законные права и интересы учащихся; оказывают помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий, разрабатывают стратегические направления развития школы, содействуют укреплению материально-технической базы, участвуют в разработке и осуществлении правового, материально-технического, финансового обеспечения проектов и Программы развития школы; определяют целесообразность использования внебюджетных средств.

В учебной деятельности идет утверждение публичного доклада, согласование учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, рассматриваются запросы в области дополнительного образования, элективных курсов, внеурочной деятельности. В области воспитания обсуждаются проблемы внешнего вида учащихся, норм поведения учеников, здорового образа жизни, формирование школьного уклада. Вопросы направления развития школы, определение норм жизнедеятельности являются предметом обсуждения и принятия коллегиальных решений.

На уровне классных детских и родительских коллективов совместными силами с Управляющим Советом были проведены ключевые дела различной направленности.

За годы работы школы сложился коллектив единомышленников: учителя, ученики, родители, общественность. Школу отмечает особый уклад, атмосфера взаимного уважения и доверия.

Наши структуры общественного управления активно используют средства массовой информации для освещения жизни школы, помогают активизировать участие родителей, социальных партнеров по реализации Программы развития школы.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогического коллектива, администрации с родительской общественностью, выпускниками, школа имеет положительный имидж.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Инновационная деятельность.

Эффективная школа – это школа, которая внедряет инновации.

Разработка программ, участие в конкурсах, работа над проектами показывает, что школа готова идти в ногу со временем, строить свое развитие на основе анализа ситуации, выявлять и решать проблемы, ставить цели и достигать их.

МАОУ «Татановская СОШ» является стажерской площадкой по темам: «Проектирование системы профильного и профессионального образования в условиях регионального ресурсного центра агробизнес-образования», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной и основной общеобразовательной школе», «Проектирование образовательного процесса, направленного на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся» (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 02.12.2020 года № 2774).

В 2023 учебном году школа - участник проекта «Школа Минпросвещения России» (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 07.10.2022 года № 2695).

Школа является членом Российской сети школ Здоровья, призером Всероссийского конкурса «Жизнь без опасности и безопасная образовательная среда», лауреатом Всероссийского конкурса «Школа Здоровья», «Лучшая образовательная организация по экологическому образованию и воспитанию» по итогам областного межведомственного экологического марафона, награждена грамотой В. Н. Окатова «За гражданскую активность», грамотой «За успешную работу в формировании у детей духовно-нравственных ценностей», награждена серебряной медалью «За лучшую организационную форму молодежного агробизнеса», «За популяризацию результатов проектно-исследовательской деятельности детей и молодежи в сфере сельскохозяйственной деятельности», «За информационное сопровождение мероприятий, направленных на внедрение лучших педагогических практик по основным направлениям развития агрообъединений учащихся», золотой медалью «За внедрение инновационных программ, проектных разработок, цифровых технологий в области сельского хозяйства, агроэкологии, направленных на формирование ключевых компетенций профессионального самоопределения детей и молодежи» в рамках Всероссийской выставки «Золотая осень». Школа является участником национального проекта «Энциклопедия сельских школ».

В 2019 году школа выиграла грант из федерального бюджета на предоставление субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия "Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В рамках гранта на базе школы открыта научно-учебная лаборатория «Агрокуб» по направлениям: биотехнология, микробиология, агротехнология, робототехника.

С 1 сентября 2020 года школа является Региональной Экостанцией (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 25.05.2020 года № 1150). Экостанция открыта в рамках мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов в соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В МАОУ «Татановская СОШ» по всем направлениям деятельности Экостанции разработаны программы нового поколения, нацеленные, главным образом, на практическую работу с современным лабораторным оборудованием и цифровыми технологиями обработки данных, исследовательскую и проектную деятельность, а также на раннюю профориентацию школьников на профессии в сфере агропромышленного комплекса. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности по направлениям деятельности агро и экомониторинг: «Современные агротехнологии» и «Экологический мониторинг».

Сетевое взаимодействие школы

С целью всестороннего развития и воспитания учащихся школа сотрудничает с

1. ФГБОУ ВПО МичГАУ - реализация программ непрерывного агробизнес- образования
 2. ТГТУ
 3. ТГУ им. Г.Р. Державина
 4. ТОГБОУ СПО «Аграрно-технологический техникум»
 - профориентационная работа
 - организация работы колледж-классов
 5. АО «Тепличное» - организация и проведение практик и стажировок в теплицах, механизированных мастерских
 6. ТОГБУ «Региональный информационно-консультационный центр АПК»
 - методическое и организационное обеспечение
 7. Татановский сельский совет
 - организация работы со взрослым населением,
 - бизнес-консультирование на базе школы
 8. Детский сад
 - детская «Агро-Академия»
 9. ТОГБОУ "Казачья кадетская школа-интернат им. графа И.И. Воронцова-Дашкова
 10. Дом творчества,
 11. Домом культуры «Юность»,
 12. ОблСЮТУР, ДЮСШ № 4
 13. Горельское лесничество
 - организация работы «зеленых» и «голубых» патрулей;
 - создание школьного лесничества
 14. Агро-фирма «Седек»
 15. ООО «ВГ».
- При таком сотрудничестве будут удовлетворены образовательные

потребности школьников в выборе профиля обучения и будущей профессии.

Главной проблемой является мотивация представителей профессиональной, деловой и родительской общественности, представителей общественных организаций к участию в решении значительных вопросов функционирования и развития школы. Эту проблему призван решить Управляющий совет школы.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность школы в 2023 году предусматривала формирование образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствовало современным требованиям.

В школе осуществляется дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование.

Деятельность участников образовательных отношений в 2023 году организуется в соответствии с:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО)
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО)
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО)
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи»

- СанПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (действует с 01.03.2021)

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1	Дошкольное образование	общеобразовательная	1 год	+
2	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года	+
3	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет	+
4	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года	+
5	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная		+

Организация образовательного процесса

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней- 1-4класс	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	30 мин	40 мин. в I и II четвертях для 1-х классов - 35мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов: минимальная	10 мин	10 мин.	10 мин.	10 мин.

(мин.)				
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	-	четверть	четверть	полугодие
Охват учащихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждого уровня общего образования)		15 чел	-	-

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года

Виды классов	Дошкольное образование		Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням общего образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	2	25	23	487	27	562	--	--	52	1074
Профильного обучения			-	-	-	-	2	33	2	33
Гимназические			-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов			-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские			-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)			-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения			-	-	-	-	-	-	-	-

МАОУ «Татановская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;

- адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (вариант 2);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Татановская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Татановская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП

НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Татановская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Татановская СОШ» выполнены на 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были предложены два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на

основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический (11 класс)	Обществознание, география	21	-
Социально-экономический (10 класс)	Обществознание, география	-	23
Универсальный (колледж-класс) (10 класс)	Математика, история	11	11

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Татановская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Тамбовской области. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ «Татановская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МАОУ «Татановская СОШ» и её филиалах в с. Донское, д. Красненькая планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности обладающей актуальными знаниями и умениями,

способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

На 2023 года была сформулирована цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная система базовой школы и её филиалов основана на бережном сохранении традиций и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик.

Основными традициями воспитания являются:

- общешкольные традиционные дела и акции;
- создание условий для приобретения умений и навыков от исполнителя до организатора общешкольных дел;
- коллективное планирование, проведение и анализ результатов общешкольных дел.

В 2023 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

В 2023 году эффективно функционирует Штаб воспитательной работы, цель которого - создание целостной системы воспитания школы и её филиалов для реализации приоритетов воспитательной работы. Результатом деятельности штаба является повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведёт к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В МАОУ «Татановская СОШ» функционирует Центр детских инициатив, который основан с целью создания условий для всестороннего развития обучающихся, детских и юношеских общественных объединений. На базе Центра проводятся заседания органов ученического самоуправления школьной Думы и Совета министров, волонтерского отряда «Сердце – людям!», родительского общешкольного комитета, Штаба воспитательной работы. Это место для сбора школьного отряда «Юнармия», активистов «Движения Первых». Руководит Центром советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2023 году базовая школа и её филиалы в с. Донское и д. Красненькая включились в реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы школы, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, анализирует результаты реализации рабочей программы воспитания, участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период, в работе педагогических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы, координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Знакомство с которыми проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в базовой школе и её филиалах в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Профориентация

В МАОУ «Татановская СОШ» и её филиалах в с. Донское, д. Красенькая с 1 сентября 2023-2024 учебного года осуществляется реализация Единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Цель проекта - обеспечение профориентационной помощи каждому обучающемуся 6–11 классов. В школах назначены ответственные за реализацию мероприятий профминимума и разработан план

профориентационной работы на 2023-2024 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума (продвинутый уровень).

Содержание Профминимума на продвинутом уровне включает в себя 80 академических часов в учебный год, из которых: 11 часов урочной деятельности, 34 часа внеурочной деятельности, 18 часов практико-ориентированный модуль (воспитательная работа), 4 часа взаимодействие с родителями, 3 часа дополнительное образование, 10 часов профессиональное обучение.

Урочная деятельность – это уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Химия», «Биология», «Информатика», «Физика», «Математика», «Технология». Здесь используется интерактивный сервис «Конструктор будущего», кроме того, в рамках реализации непрерывного агробизнес-образования в программах данных предметов имеются модули, которые знакомят обучающихся с определенными профессиями.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- курс занятий «Россия – мои горизонты», который предусматривает диагностику, профориентационные уроки, проектную деятельность;
- классные часы (участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»);
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- профессиональные пробы и др.

Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа) выстраивается в рамках реализации рабочей программы воспитания школы, которая включает в себя модуль «Профориентация» и модуль «Агробизнес-образование».

Дополнительное образование – это работа объединений дополнительного образования всех направленностей.

Взаимодействие с родителями. 9 декабря 2023 года в школе был проведён День открытых дверей «Проживём один день вместе», в рамках которого мы познакомили родителей (законных представителей) обучающихся с профориентационной работой в школе.

Профессиональное обучение реализуется через участие в проекте «Моя первая профессия» («Садовник») и реализацию элективного курса «Профессии в деталях» в филиалах школы.

Профильные предпрофессиональные классы.

В МАОУ «Татановская СОШ» с 2012 года реализуется система непрерывного агробизнес-образования. Для его реализации в учебный план школы включен курс «Биологические основы сельского хозяйства» (5-8 классы), который включает в себя такие модули как «Основы земледелия», «Растениеводство», «Животноводство», «Фитоферма», «Основы садоводства».

С 2023-2024 года обучающиеся 8 класса принимают участие в апробации платформы «Я в агро».

Обучение в 9 классе предполагает реализацию курсов внеурочной деятельности: «Развитие лидерских качеств будущих предпринимателей», «Основы селекции», «Качественный и количественный анализ в химии».

На ступени среднего общего образования реализуется профильное обучение: 10 класс – социально-экономический профиль, 11 класс – универсальный профиль по модели колледж – класс.

Для реализации данного направления школой заключены соглашения с профессиональными образовательными организациями: ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум», ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ», ФГБОУ ВО «ТГТУ», ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г.Р. Державина», предприятиями АПК региона: АО «Тепличное», ООО «ВГ», компания «СеДеК».

Дополнительное образование

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Татановская СОШ» и её филиалы в с. Донское, д. Красненькая реализуют программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения от 27.07.2022г. №629.

В 2023 году в базовой школе реализовывались 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: техническая, художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Дополнительным образованием было охвачено 640 детей, из них 262 человек – учащиеся 1-4 классов, 290– учащиеся 5-9 классов, 74 – учащиеся 10-11 классов, 14 человек – 0 класс. Дополнительным образованием были заняты все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в школе - 16 человек, дети с ОВЗ – 11 человек, а также дети-инвалиды – 5 человека из 7.

Направленность и наименование дополнительных общеобразовательных программ	Общая численность обучающихся				Количество реализуемых программ	Количество специалистов, реализующих программу
	Всего	0-4 классы	5-9 классы	10-11 классы		
	1121	589	469	63	25	
Техническая «Робототехника» «Юный радиолобитель»	59		59		2	2
Художественная «Волшебный мир танца» «Танцевальная азбука» «Мастерская чудес»	103	57	46		3	2

Социально-гуманитарная «Уроки милосердия» «Цифровая библиотека» «Дети и дорога» «Основы финансовой грамотности» 1 «Основы финансовой грамотности» 2	312	241	71		5	15
Естественнонаучная «Тайны растений» «Школьное лесничество» «Экомониторинг» «Современные агротехнологии» «Перспективные технологии в сельском хозяйстве» «Современные аспекты биотехнологии и микробиологии» «Основы агротехнологии» «Химические технологии пищевого производства» «Физика вокруг нас»	309	30	216	63	9	9
Физкультурно-спортивная «Баскетбол» «Волейбол» «Гребля на байдарках и каноэ» «Настольный теннис» «Подвижные игры»	223	146	77		5	11
Туристско-краеведческая «Край мой Тамбовский»	115	115			1	5

Филиал в с. Донское

В 2023 году в филиале МАОУ «Татановская СОШ» в с. Донское реализовывались 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная. Дополнительным образованием

было охвачено 459 детей, из них 15 человек – 0 класс, 205 человек – обучающиеся 1-4 классов, 239 человек – обучающиеся 5-9 классов.

Дополнительным образованием были заняты все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в школе - 2 человека, дети с ОВЗ – 6 человек.

Направленность и наименование дополнительных общеобразовательных программ	Общая численность обучающихся				Количество реализуемых программ	Количество специалистов, реализующих программу
	всего	0-4 классы	5-9 классы	10-11 классы		
Художественная «Истоки» «Танцы: ритм, пластика» «Карусель»	266	176	90	0	3	3
Социально-гуманитарная «История ВОВ»	67	0	67	0	1	2
Естественнонаучная «Вселенная биологии» «Физика» «Химия» «Математические основы информатики»	96	0	96	0	4	5
Физкультурно-спортивная «Футбол»	46	35	11	0	1	2

Филиал в д. Красенькая

В 2023 году в филиале МАОУ «Татановская СОШ» в д. Красенькая реализовывались 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: техническая, художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная. Дополнительным образованием было охвачено 164 ребёнка, из них 63 человек – обучающиеся 1-4 классов, 101 – обучающиеся 5-9 классов.

Дополнительным образованием были заняты все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в школе - 3 человека, дети с ОВЗ – 11 человек, а также дети-инвалиды – 4 человека.

Направленность и наименование дополнительных общеобразовательных программ	Общая численность обучающихся				Количество реализуемых программ	Количество специалистов, реализующих программу
	всего	0-4 классы	5-9 классы	10-11 классы		
Техническая «Робототехника» «Мой компьютер»	55		55	0	2	2

Художественная «Серебряные струны» «Волшебное PАС» «Изобразим-ка» Театральный кружок «Бенефис» «ДарВинчи»	139	89	50	0	5	3
Социально-педагогическая «История ВОВ»	34	0	34	0	1	1
Естественнонаучная «Мир физики» «Занимательная математика»	39	20	19	0	2	2
Физкультурно-спортивная «ОФП»	66	16	50	0	1	1

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ **Сведения о результатах освоения основной образовательной программы**

Начальная школа

	2021 год	2022 год	2023год
Число учащихся на конец учебного года, всего	231	226	487
в т.ч.			
1 класс	61	60	120
2 класс	67	66	120
3 класс	46	46	111
4 класс	57	54	136
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	169	175	395
в т.ч.			
1 класс	0	0	0
2 класс	66	66	120
3 класс	46	46	111
4 класс	57	54	136
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	86	95	
в т.ч.			
1 класс	0	0	0
2 класс	36	41	98
3 класс	22	23	85
4 класс	28	31	93
Обученность, %	98,8	100	99,2
в т.ч.			
1 класс	0	0	0
2 класс	98,3	100	100
3 класс	100	100	100
4 класс	100	100	100

Качество образования, %		54,3	55,3
в т.ч.			
1 класс		0	0
2 класс		60	59
3 класс		47	45
4 класс		54,3	55,1

Основная школа

	2021 год	2022 год	2023 год
Число учащихся на конец учебного года, всего	258	256	561
в т.ч.			
5 класс	47	49	102
6 класс	67	66	121
7 класс	51	51	111
8 класс	51	50	116
9 класс	45	40	111
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	255	256	561
в т.ч.			
5 класс	67	49	102
6 класс	67	66	121
7 класс	49	51	111
8 класс	51	50	116
9 класс	44	40	111
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	67	74	334
в т.ч.			
5 класс	17	17	73
6 класс	20	25	72
7 класс	9	10	63
8 класс	8	9	61
9 класс	13	13	65
Обученность, %	98,8	100	100
в т.ч.			
5 класс	100	100	100
6 класс	100	100	100
7 класс	96	100	100
8 класс	100	100	100
9 класс	97,8	100	100
Качество образования, %	26,1	28,5	28,7
в т.ч.			
5 класс	36,2	34	35,2
6 класс	30,2	37,3	36
7 класс	18	20	36,2
8 класс	15,5	18	21
9 класс	31,4	31	19

Средняя школа

	2021 год	2022 год	2023 год
Число учащихся на конец учебного года, всего	34	34	33

в т.ч.			
10 класс	22	22	12
11 класс	12	12	21
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	18	34	33
в т.ч.			
10 класс	22	22	12
11 класс	12	12	21
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	18	19	22
в т.ч.			
10 класс	13	13	7
11 класс	5	6	15
Обученность, %	100	100	100
в т.ч.			
10 класс	100	100	100
11 класс	100	100	100
Качество образования, %	52,9	55,9	57,9
в т.ч.			
10 класс	59,1	59	58,3
11 класс	41,7	50	57,6

Государственная итоговая аттестация учащихся

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта. Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки учащихся по предметам.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся, который был обсужден на заседаниях методических кафедр и утвержден приказом директора школы.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» в фойе школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения государственной итоговой аттестации, правил заполнения бланков, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году, другая полезная информация.

Информация об особенностях ГИА по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2022 году, была размещена в предметных кабинетах.

Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, доведен до сведения Порядок проведения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

В МАОУ «Татановская СОШ» 21 ученик окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – 21 человек.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Основная школа

	2021 год	2022 год	2023 год
Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место)	Английский язык – 1 призер Физическая культура – 1 призер Биология – 1 победитель, 1 призер Экономика – 1 победитель История – 3 победителя, 1 призер Обществознание – 1 призер Право – 1 призер Экология – 1 победитель, 2 призера	Английский язык – 3 призера История – 1 победитель Биология – 2 призера Литература – 2 призера Физическая культура – 1 призер	Английский язык – 1 победитель ОБЖ – 2 призера Литература – 1 победитель, 2 призера Биология – 1 победитель Химия – 1 победитель Обществознание – 1 призер Физическая культура – 4 призера
Олимпиады областного уровня (указать предмет и место)	Биология – 1 призер	-	Русский язык - 1 призер
Всероссийские олимпиады (указать предмет и место)	-	-	-

Средняя школа

	2021 год	2022 год	2023 год
Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место)	Биология – 1 победитель, 1 призер История – 1 победитель Обществознание – 1 призер Экология – 1 победитель, 3 призера Английский язык – 1 призер Математика – 1 призер	Биология – 2 призера Обществознание – 1 призер Русский язык – 1 победитель География – 1 победитель История – 1 победитель Экология – 2 победителя Английский язык – 2 призера Физическая культура – 1 призер	Право – 1 победитель Экология – 1 победитель
Олимпиады областного уровня (указать предмет и место)	-	-	-
Всероссийские олимпиады (указать предмет и место)	-	-	-

**Результативность реализации
дополнительных образовательных программ
МАОУ «Татановская СОШ»**

№ п/п	Название мероприятия	Число учащихся, принявших участие	Достижения	ФИО педагога
1	Конкурс рисунков «Полезное питание-здоровое будущее»	2	Диплом I степени Сертификат участника	Коблова О.Ф.
2	«Веселые старты»	15	Диплом II степени	Коблова О.Ф.
3	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие».	3	Сертификат участник Диплом II степени Диплом III степени	Коблова О.Ф.
4	Международная акция «Сад Победы»	15	Участие	Уткина Е.С.
5	Всероссийский конкурс Агро-НТРИ	2	Участие	Уткина Е.С.
6	XVII областной слет школьных лесничеств	3	Участие	Уткина Е.С.
7	Всероссийский конкурс для	2	Диплом	Незнанова О.А.

	учащихся сельских школ и малых городов АгроНТРИ-2023	4	участника (2) Диплом участника (3) Призер (1)	Смолихина П.М.
8	Всероссийский урок: Эколята – молодые защитники природы	15	Сертификаты участника	Незнанова О.А.
9	Всероссийская экологическая олимпиада	15	Сертификаты участника	Незнанова О.А.
10	Всероссийский конкурс «Открытие 2030»	1	Сертификат участника	Незнанова О.А.
11	Всероссийский конкурс «Открытие 2030»	2	Сертификат участника	Смолихина П.М.
12	Всероссийский экодиктант	95	Сертификаты участника	Незнанова О.А. Коробова М.Ю. Смолихина П.М.
13	Региональный конкурс «Агрохакатон»	3	Диплом 3 степени (1)	Коробова М.Ю.
14	ЮИОС	2	Участие	Смолихина П.М.
15	Региональная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	1	Сертификат участника	Незнанова О.А.
16	Региональная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	2	Сертификат участника	Смолихина П.М.
17	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	3	Призеры (3)	Смолихина П.М.
18	Областной форум «Грани творчества»	3	Призеры (2) Участник (1)	Смолихина П.М.
19	Олимпиада «Звезда» направление «Биотехнологии»	5	Участники (4) Призер (1)	Смолихина П.М.
20	Всероссийская олимпиада по агрогенетике для школьников старших классов	2	Участник (1) Призер (1)	Смолихина П.М.

**Результативность реализации
дополнительных образовательных программ
филиал МАОУ «Татановская СОШ» в с. Донское**

№ п/п	Название мероприятия	Число учащихся, принявших участие	Достижения	ФИО педагога
1	Фестиваль «Рождественские встречи»	15	Участие	Жернякова О.Н.
2	XI областной творческий конкурс «Вверх по радуге»	5	Диплом I степени (2) Сертификат участника (4)	Леонова О.Н. Глинина А.А.
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	12	Диплом I степени (4)	Леонова О.Н. Глинина А.А.

	юных фотолюбителей «Взгляд»		II степени (2) III степени (4)	
4	Муниципальный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция»	5 (коллектив)	Диплом I степени	Жернякова О.Н.
5	Муниципальный этап V11 областного конкурса одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»	3	Диплом I степени (2) Диплом I степени (региональный- 1) Участие (1)	Галкина Н.Н. Шушпанова В.Ю.
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел»	3	Диплом I степени (2)	Жернякова О.Н.
7	Регионального этап II Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»	6	Диплом I степени (5- коллектив) Участие (1)	Леонова О.Н. Жернякова О.Н.
8	Муниципальный этап Всероссийской военно- спортивной игры «Победа»	10	Участие	Леонова О.Н.
9	Конкурс детского творчества «Со здоровьем ты можешь все»	2	Диплом II степени Участие (1)	Глинина А.А.
10	Школьный конкурс поделок и рисунков «Пасхальный сувенир»	20	Диплом I степени (3) Диплом II степени (3) Диплом III степени (3) Диплом за участие (11)	Леонова О.Н. Жернякова О.Н.
11	Фестиваль «Пасху радостно встречаем»	15	Участие	Галкина Н.Н. Жернякова О.Н. Шушпанова Е.Ю.
12	X областной фотоконкурс «Зорко одно лишь сердце»	6	Участие	Леонова О.Н. Глинина А.А.
13	Всероссийский конкурс семейных команд «Статус: «Семья»	4	Участие	Леонова О.Н.
14	Благотворительная акция «Весточка солдату»	35	Участие	Леонова О.Н. Галкина Н.Н. Жернякова О.Н. Шушпанова Е.Ю.

15	ХII Всероссийская акция «Добровольцы - детям»	15	Участие	Леонова О.Н.
16	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2023»	10	Участие	Леонова О.Н.
17	Региональный интернет-фестиваль «И памяти нет конца...», посвященный ВОВ	4	Диплом призера (3) Участие (1)	Леонова О.Н. Глинина А.А.
18	Региональный конкурс творческих работ учащихся образовательных организаций «Безопасное детство»	5	Диплом II степени (1) Участие (4)	Леонова О.Н. Авдеев А.Г.
19	Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	3	Участие	Леонова О.Н. Завершинская Р.Л.
20	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче»	3	Участие	Леонова О.Н.
21	Всероссийская молодежная Акция «Наши семейные книги памяти»	9	Сертификаты участников	Глинина А.А.
22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (ЮИОС Агроконкурс)	1	Участие	Завершинская Р.Л.
23	Школьный конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет мир!»	10	Диплом I степени (1) Диплом II степени (1) Диплом III степени (1) Сертификаты участника (7)	Леонова О.Н.
24	Региональный дистанционный событийный марафон «Тамбовщина патриотическая»	9	Участие	Глинина А.А.
25	Конкурс фоторабот «Уголок России» (Общероссийская общественно-государственная организация «Союз женщин России»)	4	Участие	Леонова О.Н. Завершинская Р.Л. Глинина А.А.
26	Концертная программа	20	Участие	Леонова О.Н.

	«С Днем учителя» (школа)			Жернякова О.Н. Галкина Н.Н. Шушпанова Е.Ю.
27	Акция/челендж «Почта добра»	25	Участие	Леонова О.Н.
	Концертная программа «День матери» (школа)	15	Участие	Жернякова О.Н. Галкина Н.Н. Шушпанова Е.Ю.
28	Региональный фотоконкурс «Семья - зеркало души»	5	Участие	Леонова О.Н. Глинина А.А.
29	Акция «Правила перевозки детей в автомобиле»	6	Участие	Леонова О.Н.
30	Акция в память жертв ДТП	15	Участие	Леонова О.Н. Авдеев А.Г. Теселкин Н.Д.
31	Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»	35	Грамоты Дипломы	Леонова О.Н. Авдеев А.Г. Теселкин Н.Д.
32	Всероссийская акция «Новогоднее поздравление солдату!»	30	Участие	Леонова О.Н. Жернякова О.Н. Галкина Н.Н. Шушпанова Е.Ю.
33	Сетевая акция для детей с ОВЗ «Новогодний серпантин!»	3	Сертификаты участника	Леонова О.Н.
34	Развлекательная программа «Новогодний серпантин»	20	Участие	Леонова О.Н. Жернякова О.Н. Галкина Н.Н. Шушпанова Е.Ю.
35	Школьная научно- практическая конференции «Путь в науку»	2	Участие	Завершинская Р.Л.

**Результативность реализации
дополнительных образовательных программ
филиал МАОУ «Татановская СОШ» в д. Красненская**

№ п/п	Название мероприятия	Число учащихся, принявших участие	Достижения	ФИО педагога
1	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» ВместеЯрче	14	Участие	Зимарина А.А.
2	Школьный конкурс рисунков	122	Участие	Зимарина А.А.

	«»Что можно сделать дома и в школе чтобы экономить энергоресурсы» ВместеЯрче			
3	Всероссийский урок: Эколята – молодые защитники природы	16	Сертификаты участника	Зимарина А.А.,
4	Региональный конкурс «Кит-2023»	50	Дипломы	Мукина С.В.
5	Региональная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	4	Участие 1 Диплом призёра	Дегтярёва Н.Ф.
6	Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»	146	Грамоты Дипломы	Кузнецова Е.В.
7	Школьный концерт «День учителя»	15	Участие	Зимарина А.А.
8	Школьный концерт «День матери»	15	Участие	Зимарина А.А.
9	Школьный концерт «Новогодняя елка»	15	Участие	Зимарина А.А.
10	Региональный конкурс «Дорога глазами детей»	1	3 место	Михина О.А.
11	Районный поэтический конкурс «Певец Добра о человечности», посвящённого 100-летию Расула Гамзатова»	3	Дипломы 1,2,3 степени	Колмакова М.В. Тимошина О.В.
12	Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти»	18	Сертификаты участника	Зимарина А.А.
13	Региональный фестиваль «Рождество-праздник всех людей»	3	Участие, 3 место	Колмакова М.В. Тимошина О.В.
14	Всероссийская онлайн олимпиада «Культура вокруг нас»	10	Дипломы победителя Сертификаты	Зимарина А.А.
15	Всероссийская онлайн олимпиада «Наука вокруг нас»	9	Дипломы победителя Похвальная грамота Сертификаты участника	Зимарина А.А.
16	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	14	Дипломы победителя Сертификат участника	
17	Всероссийский конкурс «Ученик года»	1	Лауреат	Колмакова М.В.
18	Межрегиональный творческий конкурс «Уголок России»	1	Участие	Пешкова Т.О.
19	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	18	Участие	Ярцева Е.В.
20	Всероссийский открытый урок по основам безопасной	18	Участие	Кузнецова Е.В.

	жизнедеятельности с инспектором главного управления МЧС России по Тамбовской области			
21	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	19	Участие	Пешкова Т.О.
22	«Веселые старты», посвящённые Международному Дню Здоровья	45	Дипломы Грамоты участника	Карпушкин Е.В.
23	Всероссийская акция «Цветы для автоледи» совместно с автоинспекторами	10	Участие	Кузнецова Е.В.
24	Всероссийская олимпиада по литературе (ВСОШ)	1	Диплом призёра (региональный этап)	Тимошина О.В.
25	Школьный концерт «День матери»	15	Участие	Зимарина А.А.
26	Всероссийская Акция «Безопасные дороги» совместно с инспектором ДПС	10	Участие	Кузнецова Е.В.
27	Шахматный турнир	16	Дипломы	Карпушкин Е.В.
28	Всероссийская акция «Спасибо за жизнь»	14	Участие	Зимарина.А.А.
29	Региональная акция «ВМЕСТЕ С ПАПОЙ»	2	Участие	Зимарина А.А.
30.	Всероссийская акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	35	Участие	Зимарина А.А.
31	Школьный концерт «Международный женский день»	15	Участие	Пешкова Т.О.
32	Школьный турнир по настольному теннису	10	Дипломы победителей Дипломы участников	Карпушкин Е.В.
33	Школьный футбольный матч	12	Диплом победителя Диплом участника	Карпушкин Е.В.
34	Конкурс чтецов «Осенний калейдоскоп»	15	Дипломы победителей Дипломы участников	Зимарина А.А.

**Сведения о результатах участия в областных и всероссийских
научно-практических конференциях школьников**
Основная школа

Уровень конференций	2021 год	2022 год	2023 год
Областной -количество дипломов 1 степени -количество дипломов 2 степени -количество дипломов 3 степени	Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 4 Диплом III степени – 3	Диплом II степени – 3 Диплом III степени – 1	Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 1
Всероссийский -количество дипломов 1 степени -количество дипломов 2 степени -количество дипломов 3 степени	Диплом I степени – 1 Диплом II степени – 2 Диплом III степени – 2	Диплом I степени – 1 Диплом II степени – 1 Диплом III степени – 1	Диплом I степени – 1

Средняя школа

Уровень конференций	2021 год	2022 год	2023 год
Областной -количество дипломов 1 степени -количество дипломов 2 степени -количество дипломов 3 степени	Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 2 Диплом III степени – 1	Диплом I степени – 1 Диплом II степени – 3 Диплом III степени – 1	Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 3
Всероссийский -количество дипломов 1 степени -количество дипломов 2 степени -количество дипломов 3 степени	Диплом II степени – 2	Диплом III степени – 2	Диплом I степени – 1 Диплом II степени – 1 Диплом III степени – 1

Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности МАОУ «Татановская СОШ»

Начальная школа

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Межрегиональный конкурс «Юный фермер»	2
2.	Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе.	54
3.	Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов.	5
4.	Осенняя Олимпиада по математике. 2023год	58
5.	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	98
6.	Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов.	35
7.	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов.	4
8.	Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов.	53
9.	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов.	90
10.	Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов.	83
11.	Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов.	41
12.	Муниципальная научно-практическая конференция младших	3

	школьников	
13.	Муниципальный этап регионального фотоконкурса «Семья – зеркало души»	2
14.	Участие в Дне эколят	97
15.	Урок цифры (по темам в течение года)	193
16.	Акция «Посылка солдату»	245
17.	Олимпиада «Сириус» по математике	13
18.	Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	3
19.	Международный образовательный конкурс «Олимпис»	24
20.	Областной научный марафон для школьников	15
21.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	29
22.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	8
23.	Детский конкурс фоторабот и видеороликов «На дороге безопасно»	1
24.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	70
25.	II Международная детско- юношеская премия «Экология – дело каждого»	3
26.	Всероссийский заочный конкурс рисунков и плакатов «Вместе ярче»	3
27.	Конкурс рисунков "Эколята - молодые защитники природы "	7
28.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	4
29.	Олимпиада по православной культуре ОВИО " Наше наследие"	6
30.	ДОЛ- игра по финансовой грамотности	45
31.	Муниципальный этап регионального конкурса православных видеофильмов «Божий мир глазами детей»	4
32.	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	4
33.	Областной конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	2
34.	Муниципальный этап детской военно-спортивной игры «Зарничка»	10
35.	Муниципальный отборочный этап VII областного конкурса одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»	3
36.	Всероссийская онлайн-олимпиада по БДД	201
37.	Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти»	245
38.	Региональный марафон «Питание на 5+». Областной конкурс семейных фотографий и видеороликов «Семейный поварёнок»	1

Основная школа

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Всероссийская олимпиада школьников-школьный этап	276
2.	Всероссийская олимпиада школьников-муниципальный этап	80
3.	Всероссийская олимпиада школьников – региональный этап	2
4.	Школьная научно-практическая конференция «Путь в науку»	16
5.	Областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»	2

6.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1
7.	Областная научно-практическая конференция «Человек и природа»	1
8.	Всероссийская открытая научно-практическая конференция школьников и педагогов «Ларионовские чтения»	1
9.	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Агрочтения»	2
10.	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «Агро НТРИ 2023»	10
11.	Всероссийский экологический диктант	70
12.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области	3
13.	Олимпиада им. В.И. Мичурина	10
14.	Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «Путь в науку»	3
15.	Областная НПК «Путь в науку»	3
16.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	30
17.	Областной форум «Грани творчества»	2
18.	Всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат»	1
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	3
20.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3
21.	Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить»	15
22.	Олимпиада «Звезда» (ТГТУ)	50
23.	Зимняя Олимпиада «Безопасны интернет»	13
24.	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги»	153
25.	Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	13
26.	Осенняя олимпиада по математике Учи.ру	61
27.	Всероссийская экологическая олимпиада	12
28.	Областной конкурс исследовательских работ «Старт в науку»	1
29.	Областной конкурс обучающихся «Траектория профессионального роста»	1
30.	Областной АгроХакатон	6
31.	Всероссийская онлайн-олимпиада по БДД	180
32.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	2
33.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	4
34.	Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	10
35.	Региональный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	10
36.	Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти»	277
37.	Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы»	10
38.	Муниципальный этап XIII областной открытый Чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской области «Весенний бриз – 2023»	6

39.	Проект «Первые в журнале «Агрегатор счастья»» при поддержке российского движения детей и молодёжи «Движение первых»	6
40.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	3

Средняя школа

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Всероссийская олимпиада школьников-школьный этап	27
2.	Всероссийская олимпиада школьников-муниципальный этап	22
3.	Всероссийская олимпиада школьников-региональный этап	2
4.	Школьная научно-практическая конференция «Путь в науку»	3
5.	Областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»	1
6.	Областной профориентационный квест «АгроСреда для агробизнеса: от школьника до специалиста»	10
7.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	3
8.	Всероссийская открытая научно-практическая конференция школьников и педагогов «Ларионовские чтения»	1
9.	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Агрочтения»	1
10.	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «Агро НТРИ 2023»	7
11.	Олимпиада им. В.И. Мичурина	22
12.	Областной форум «Грани творчества»	2
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2
14.	Всероссийский экологический диктант	25
15.	Олимпиада «Звезда» (ТГТУ)	23
16.	Всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат»	1
17.	Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти»	36
18.	Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы»	10

Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности Филиал МАОУ «Татановская СОШ» в с. Донское

Начальная школа

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов.	62
2.	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов.	57
3.	Всероссийский заочный конкурс рисунков и плакатов «Вместе ярче»	3
4.	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»	15
5.	Конкурс «Дети против террора»	10
6.	Участие в конкурсах и акциях «Эколята»	84
7.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	45

8.	Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе.	70
9.	Осенняя Олимпиада по математике.	57
10.	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	75
11.	Муниципальный этап регионального фотоконкурса «Семья – зеркало души»	5
12.	Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов.	48
13.	Зимняя Олимпиада по математике для 1–9 классов.	65
14.	Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов.	53
15.	Урок цифры (по темам в течение года)	80
16.	Акция «Посылка солдату»	36
17.	Акция «Письмо солдату»	60
18.	ДОЛ - игра по финансовой грамотности	30

Основная школа

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Муниципальный этап всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	10
2.	Всероссийская олимпиада школьников-школьный этап	283
3.	Всероссийская олимпиада школьников-муниципальный этап	24
4.	Всероссийская олимпиада школьников – региональный этап	?
5.	Школьная научно-практическая конференция «Путь в науку»	6
6.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	106
7.	Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «Путь в науку»	2
8.	Областной форум «Грани творчества»	2
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3
10.	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги»	60
11.	Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	48
12.	Осенняя олимпиада по математике Учи.ру	39
13.	Олимпиада «Звезда» (ТГТУ)	25
14.	Зимняя Олимпиада «Безопасны интернет»	53

**Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности
Филиал МАОУ «Татановская СОШ» в д. Красненькая
Начальная школа**

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
39.	Региональный конкурс «Кит-023»	25
40.	Школьный турнир по шахматам	5
41.	Конкурс чтецов «Осенний калейдоскоп»	54
42.	Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов.	5

43.	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	63
44.	Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов.	57
45.	Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников»	4
46.	Муниципальный этап регионального фотоконкурса «Семья – зеркало души»	6
47.	Участие в видео-челлендже «Световозвращатель каждому»	4
48.	Участие в Дне эколят	63
49.	Урок цифры (по темам в течение года)	63
50.	Акция «Посылка солдату»	42
51.	Акция «Письмо солдату»	63
52.	Всероссийская олимпиада школьников	16
53.	Акция «Я хочу быть здоровым, потому что...»	16
54.	Конкурс «Дети против террора»	17
55.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	42
56.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	10
57.	Всероссийский заочный конкурс рисунков и плакатов «Вместе ярче»	4
58.	Конкурс рисунков "Эколята - молодые защитники природы "	4
59.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	4
60.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2022»	1

Основная школа

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Всероссийская олимпиада школьников-школьный этап	74
2.	Всероссийская олимпиада школьников-муниципальный этап	16
3.	Олимпиада “Звезда” -школьный этап	21
4.	Олимпиада “Звезда”-региональный этап	3
5.	Школьная научно-пратическая конференция «Путь в науку»	6
6	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	15
7.	Областной форум «Грани творчества»	3
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1
9.	Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет»	10
10.	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги»	15
11.	Осенняя олимпиада по шахматам	10
12.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1
13.	Региональный конкурс эссе «В литературу я влюблён навеки...» ТГУ им. Г. Р. Державина	3
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	4
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2023»	1

16.	Районный поэтический конкурс «Певец добра о человечности», посвящённого 100-летию Расула Гамзатова	4
17.	XVIII Региональный фестиваль «Рождество-праздник всех людей» ТГУ им.Г.Р.Державина	2
18.	Межрегиональный онлайн конкурс исследовательских работ	2
19.	Всероссийская олимпиада по математике	1
20.	Межрегиональный творческий конкурс «Уголок России»	1
21.	Всероссийская олимпиада по литературе-региональный этап	1
22.	Урок «Цифры»(в теч.года)	85
23.	Региональный конкурс «Кит-2023»	25

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Важным показателем в работе школы является трудоустройство выпускников. В течение нескольких лет большая часть выпускников поступает в ВУЗы (ТГУ им. Г.Р.Державина, ТГТУ), техникумы. Высокий процент поступления выпускников школы в ВУЗы, техникумы объясняется качественной подготовкой обучающихся.

Выпускники конкурентоспособны при поступлении в вузы нашей области, Москвы, Рязани, Саратова. Они являются добросовестными студентами, проявляют настойчивость и прилежание в получении знаний, активно участвуют в общественной жизни и являются примером для других студентов. Не трудоустроившихся выпускников нашей школы нет.

Год	Количество выпускников 11 классов	ВУЗ	Техникум	ПУ	армия
2013	28	19	СПО- 8		1 труд-ен
2014	26	23	СПО-3		0
2015	14	10	СПО-3		1
2016	12	10	СПО-2		0
2017	14	14	0		0
2018	7	7	0		0
2019	12	7	СПО-2		3
2020	16	15	СПО-1		0
2021	11	8	СПО-3		0
2022		9	3		0
2023	21	15	5		1

Результаты внутришкольной оценки качества образования по ступеням образования стабильны и составляют 40,1%.

Результаты внутришкольной оценки качества

	Начальная школа (1-4 кл.)	Основная школа (5-9кл.)	Средняя школа(10-11кл.)	2-11 классы (средний показ.)
2009-2010 уч.г.	52%	30%	44,2%	36,9%
2010/2011 уч.г.	52,4%	33%	36%	39,2 %

2011/2012 уч.г.	47,4	30	27,2	34,9
2012/2013 уч.г.	52,6	28,6	37,9	36,9
2013-2014 уч.г.	54,9	28,4	43,2	38,2
2014-2015 уч.г.	60,2	33	46,4	44
2015-2016 уч.г.	67,2	35,1	57,7	48,5
2016-2017 уч.г.	56,9	44,9	63,6	50,3
2017-2018 уч.г.	55,6	38,8	47,4	46
2018-2019 уч.г.	51,3	38,9	67,9	45,8
2019-2020 уч.г.	58,3	38,6	65,5	48,1
2020-2021 уч.г.	49,3	29,1	56,5	37,6
2021-2022 уч.г.	52,6	28,5	55,9	40,1
2022-2023 уч.г.	60,2	32,5	48,4	45,3

Качество знаний учащихся по предметам:

Учебный год	Русский язык	Литература	Алгебра	Геометрия	Английский язык	Немецкий язык	История	География	Химия	биология	Физика	Информатика	ОБЖ	Физ. Культура	Обществознание
2012-2013	45,9	67,9	математика 54,6		50,6		61,7	60,1	68,3	76,6	47	83	32,8	89	65
2013-2014	47,2	67,3	53		52,1		55,8	70,7	51,4	73	44,8	83,6	73,1		61,4
2014-2015	54,8	76,8	44,9		59,6		69,3	66,5	55,2	77,5	55,5	88,2	72,9	93,1	66
2015-2016	56,4	75,3	41,7		65,6		60,7	70,3	58,8	71,6	53	84,3	73,4	96,7	65,5
2016-2017	60,1	79,3	38,9		67,4		68,5	77,6	59,6	70,2	64,3	86,1	78,8	97,3	72,3
2017-2018	58	83	40		58,6		73,6	66,5	58,3	75	66,9	82,9	74,1	92,2	74,9
2018-2019	57	78,6	42,1		54,6		67,8	75,7	64,8	75,7	74,5	98	79	98,7	78,1
2019-2020	57,3	77,4	37,1		59		70,5	72,4	69,4	72,5	82	62,3	82,6	97,9	79,7
2020-2021	46,8	71,3	50		48,4		63,4	63,7	60,7	64,7	68,8	62,8	73,4	96,3	73,5
2021-2022	49,4	75,1	37		55,6		69,1	65,0	66,0	63,7	61,9	86,4	66,5	97,1	78,0
2022-2023	48,2	69,3	43		52,1		56,8	70,7	51,4	71	54,8	73,6	83,1	91,5	61,4

Система внутришкольного контроля показала, что учителя понимают персональную ответственность за качество процесса обучения: результаты мониторингов качества образования, административных контрольных работ позитивны, предметные компетенции младших школьников характеризуются систематичностью и глубиной, учащиеся на уровне начального образования овладели универсальными учебными действиями.

Осенью 2022 года были проведены ВПР для учеников 5-9 классов. ВПР проходили в традиционной форме. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы,
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом,
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения,
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника,
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Внутренняя система оценки качества образования была нацелена на повышение уровня образовательного и воспитательного процесса в школе. Контроль и усовершенствование преподавания носили систематический, направленный характер, побуждая к профессиональному росту. Постоянное повышение качества обучения остается одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива. Тем не менее, требуется дальнейшее совершенствование модели внутришкольной системы оценки качества образования, дальнейшее развитие форм самоконтроля деятельности педагогов во внутришкольном образовательном мониторинге, возрастание роли общественного самоуправления и личностно-ориентированного подхода к управлению на разных уровнях.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На момент самообследования в школе работает 98 педагогических работников, из них 64 учителя, внешних совместителей – 13 человек.

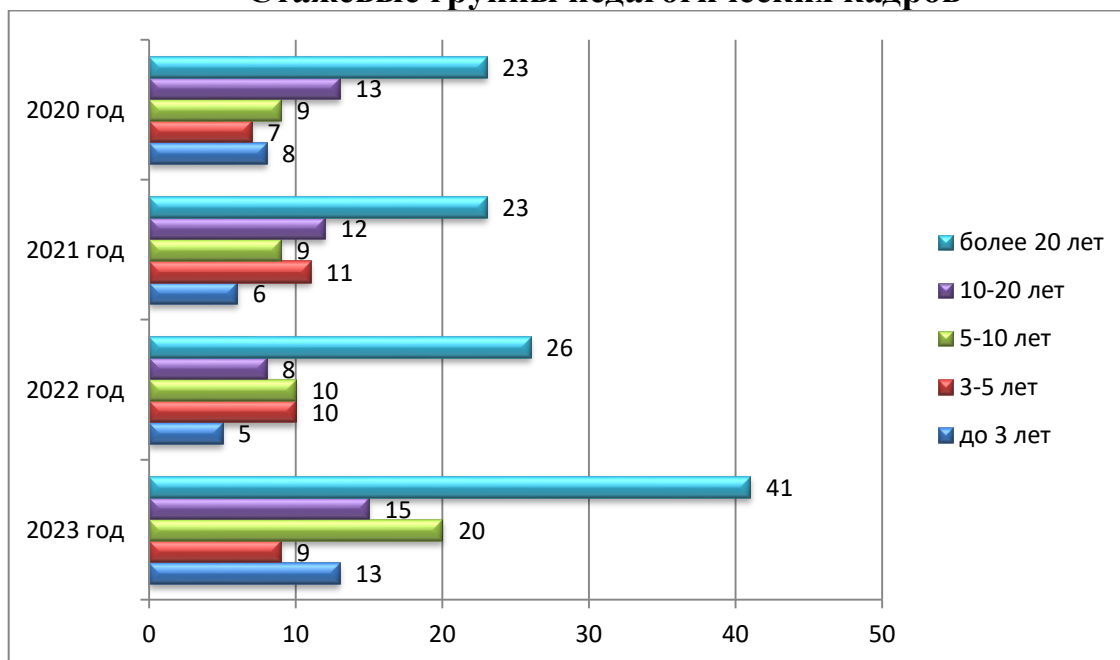
В таблице приведены сведения об обеспеченности образовательной деятельности педагогическими кадрами, представлена расшифровка численного состава педагогических работников и их образовательный ценз, показатели аттестации педагогических кадров.

№ п/п	Показатель	Едини ца измере ния	Значе ние 2021 год	Значе ние 2022 год	Значе ние 2023 год

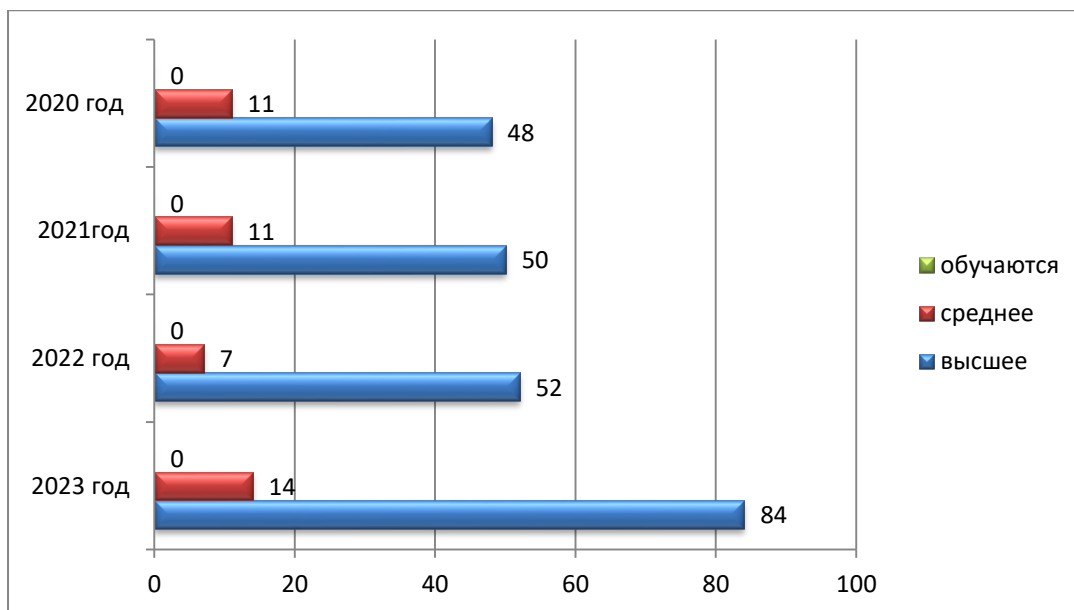
1.	Укомплектованность штатов				
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	100,39	102,28	100
1.2.	Количество занятых ставок	ед.	100,39	101,6	100
1.3.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100%	99%	100%
2.	Доля штатных педагогических работников				
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	61	59	98
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	55	52	85
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	90%	88%	87%
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		61	59	98
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	11	7	14
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	18%	12%	14%
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	50	52	84
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	82%	88%	86%
3.5.	Число педагогических работников, получающих образование	чел.	0	0	0
3.6.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	7	8	6
3.7.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	12%	13%	7%
3.8.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	17	13	30

3.9.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	28%	22%	35%
3.10.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0	0	0

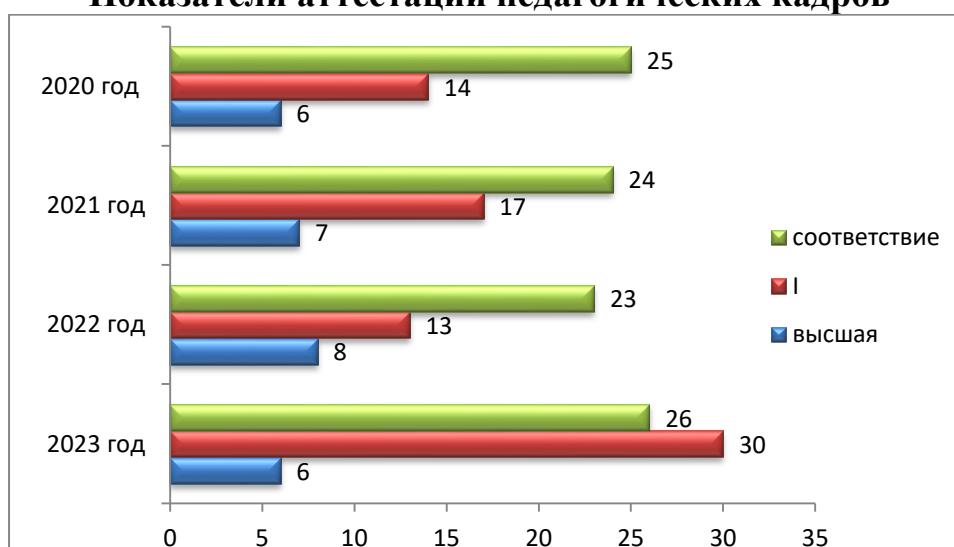
Стажевые группы педагогических кадров



Образовательный ценз педагогических кадров



Показатели аттестации педагогических кадров



Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей

овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Татановская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Татановская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом,
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников,
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации кадров.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом Министерства образования и науки Тамбовской области был утвержден план основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

В 2023 году педагоги принимали участие в различных конкурсах, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»	Рихтер Е.В.	Победитель

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»	Рихтер Е.В.	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Смолихина П.М.	Финалист
Региональный конкурс «Профессиональный калейдоскоп»	Попова О.Е.	Победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» - 132.

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	209
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	33
5.	Количество интерактивных досок, ед.	28
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	1
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1

	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	1
6.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными организациями	1
6.6.	Мониторинг здоровья учащихся	1
6.7.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

Дошкольное образование

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет дошкольной подготовки №102	2
2	Творческая студия № 240	2
3	Студия танца	2
4	Информационно-библиотечный центр	2
5	Спальни – игровые для девочек	2
6	Спальни игровые для мальчиков	2
7	Актальный зал	2
8	Спортивный зал	2
9	Кабинет педагога-психолога	2
10	Кабинет логопеда	2

Начальная школа

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов №105	2
2	Кабинет начальных классов №106	2
3	Кабинет начальных классов №118	2
4	Кабинет начальных классов №119	2
5	Кабинет начальных классов №120	2
6	Кабинет начальных классов №202	2
7	Кабинет начальных классов №203	2
8	Кабинет начальных классов №204	2
9	Творческая студия №240	2
10	Кабинет информационных технологий № 239	2
11	Студия танца	2
12	Кабинет ГПД	2
13	ИБЦ	2
14	Спальни –игровые для девочек	2
15	Спальни игровые для мальчиков	2
16	Актальный зал	2
17	Спортивный зал	2
18	Кабинет педагога-психолога	2

19	Кабинет логопеда	2
----	------------------	---

Основная школа

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1.	кабинет химии № 116	2
2.	спортивный зал №124	2
3.	тренажерный зал №122	2
4.	ИБЦ	2
5.	студия танца №231	2
6.	актовый зал №234	2
7.	центр флористики и дизайна №209	2
8.	музейная комната №221	2
9.	кабинет физики с лабораторией № 216	2
10.	кабинет истории с лабораторией №223	2
11.	кабинет иностранного языка №224	2
12.	кабинет иностранного языка с лабораторией №226	2
13.	кабинет русского языка №227	2
14.	кабинет русского языка №228	2
15.	кабинет биологии с лабораторией биотехнологий, микробиологии, цитологии №310	2
16.	кабинет ОБЖ с лабораторией №312	2
17.	кабинет географии №313	2
18.	кабинет музыки №314	2
19.	кабинет математики №315	2
20.	кабинет математики №316	2
21.	кабинет пищевых технологий №307	2
22.	кабинет духовно-нравственного воспитания №306	2
23.	Кабинет №305	2
24.	кабинет «Агробизнес-инкубатор деловой центр» №304	2
25.	кабинет информатики №301	2
26.	кабинет «Агробизнес-образования и информационных технологий» №303	2

Средняя школа

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования	Оценка соответствия требованиям
1.	кабинет химии №116	2
2.	спортивный зал №124	2
3.	тренажерный зал №122	2
4.	ИБЦ	2
5.	Актовый зал №234	2
6.	кабинет физики с лабораторией №216	2
7.	кабинет истории с лабораторией №223	2
8.	кабинет иностранного языка №224	2
9.	кабинет иностранного языка с лабораторией №226	2
10.	кабинет русского языка №227	2
11.	кабинет русского языка №228	2
12.	кабинет биологии с лабораторией биотехнологий, микробиологии, цитологии №310	2
13.	кабинет ОБЖ с лабораторией №312	2
14.	кабинет географии №313	2

15.	кабинет математики №315	2
16.	кабинет математики №316	2
17.	кабинет «Агробизнес-инкубатор деловой центр» №304	2
18.	кабинет информатики №301	2
19.	кабинет «Агробизнес-образования и информационных технологий» №303	2

РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

Начальная школа

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	6358
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	139
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Детская художественная литература	3760
6.	Научно-популярная литература	154
7.	Справочно-библиографические издания	23
8.	Периодические издания	4

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

Основная школа

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	12027
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	302
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	4021
7.	Зарубежная	1208
8.	Классическая художественная	3107
9.	Современная художественная	614
10.	Научно-популярная	441
11.	Научно-техническая	73
12.	Издания по изобразительному искусству	32
13.	Издания по музыке	37
14.	Издания по физической культуре и спорту	18
15.	Издания по экологии	21
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	12
17.	Справочно-библиографические издания	10
18.	Периодические издания	2
19.	Словари	33

20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению учащихся	10
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	*1

Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	x
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой	1

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР¹ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

Средняя школа

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	1455
2.	Учебники (ЭОР)	57
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	78
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Дополнительная литература:	

6.	Отечественная	4021
7.	Зарубежная	1208
8.	Классическая художественная	3107
9.	Современная художественная	614
10.	Научно-популярная	441
11.	Научно-техническая	73
12.	Издания по изобразительному искусству	32
13.	Издания по музыке	37
14.	Издания по физической культуре и спорту	18
15.	Издания по экологии	21
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	12
17.	Справочно-библиографические издания	10
18.	Периодические издания	2
19.	Словари	33
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	5
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	*1

Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления):

	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	Оценка
1.	Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой	1

Фонд информационно-библиотечного центра соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный

приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность ИБЦ учебными пособиями достаточная. В течение 2023 года фонд библиотеки пополнился учебниками, соответствующими ФПУ.

Тем не менее, сохраняется необходимость постоянного развития уровня оснащения учебного процесса, в том числе учебниками и учебными пособиями в печатной и электронной форме.

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	2
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	2
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	2
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	2
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	2
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
13.	Организации отдыха и питания	2
14.	Беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	2
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка

1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	2
2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	2
3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	2
6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	2
7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	2
8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации	2
12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1

17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	2
18	Беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	2
19	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	2
2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	2
3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	2
6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	2
7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	2
8.	Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
10.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
11.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
12.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации	2

13.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
14.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
15.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
16.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
17.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
18.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	2

Материально-техническое оснащение МАОУ «Татановская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального, основного, среднего общего образования. Все кабинеты оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, имею доступ к сети Интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Анализируя образовательную деятельность, можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план школы выполнен полностью в соответствии с требованиями; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе запросов участников образовательных отношений.

2. В школе созданы условия для обеспечения преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

3. Для учащихся школы созданы условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

4. Обеспечиваются общественные отношения, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ.

5. Созданы организационные, методологические, методические условия для обновления элементов педагогической системы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «Татановская СОШ» 2023 год

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Учителя-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	685 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Общее образование

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	528
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	230
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	265
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	188/34,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	4

	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,36
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,17
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	640/59
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	143/22
1.19.1	Регионального уровня	31/21
1.19.2	Федерального уровня	10/7
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33/6,5
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12/2,3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84/85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/37
1.29.1	Высшая	6/17
1.29.2	Первая	30/83
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	21/21
1.30.2	Свыше 30 лет	21/21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/63
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/33
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текста	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	528/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2

Дополнительное образование. МАОУ «Татановская СОШ»

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	640
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	14
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	262
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	290
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	74
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	219/35
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11/1,7
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.6.3	Дети-мигранты	5
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	225/35
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:	270/42
1.8.1	На муниципальном уровне	151/56
1.8.2	На региональном уровне	74/27
1.8.3	На межрегиональном уровне	4/1

1.8.4	На федеральном уровне	38/14
1.8.5	На международном уровне	3/1
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	88/14
1.9.1	На муниципальном уровне	48/54
1.9.2	На региональном уровне	24/27
1.9.3	На межрегиональном уровне	6/7
1.9.4	На федеральном уровне	10/11
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности, в том числе:	63/23
1.10.1	На муниципальном уровне	40
1.10.2	На региональном уровне	23
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	3
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	35
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/69
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/60
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/31
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/23
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/29
1.17.1	Высшая	4/11
1.17.2	Первая	6/17
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7/20
1.18.2	Свыше 30 лет	10/29
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	9/26

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/31
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/37
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	47
2.2.1	Учебный класс	36
2.2.2	Лаборатория	7
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	Да
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текста	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	640/100

Дополнительное образование. Филиал МАОУ «Татановская СОШ» в с. Донское

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	444
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	205
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	234
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	31/7
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6/1,3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15/3,3
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:	388/87
1.8.1	На муниципальном уровне	37/9,5
1.8.2	На региональном уровне	49/12
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	26/6,7
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	39/10
1.9.1	На муниципальном уровне	17/4
1.9.2	На региональном уровне	12/3
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	50/11

	образовательных и социальных проектах, в общей численности, в том числе:	
1.10.1	На муниципальном уровне	5/10
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/75
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/58
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/25
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/25
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/41
1.17.1	Высшая	1/8
1.17.2	Первая	4/33
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/33
1.18.2	Свыше 30 лет	4/33
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/35
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/33
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/41

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	Да
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текста	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	459/100

Дополнительное образование. Филиал МАОУ «Татановская СОШ» в д. Красненская

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	164
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	63
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	101
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	70

	программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	50/30
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11/6,7
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	52/31
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:	149/98
1.8.1	На муниципальном уровне	3/2
1.8.2	На региональном уровне	60/37
1.8.3	На межрегиональном уровне	1/1
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35/21
1.9.1	На муниципальном уровне	3/2
1.9.2	На региональном уровне	5/3
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	29/18
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности, в том числе:	59/36
1.10.1	На муниципальном уровне	24
1.10.2	На региональном уровне	35
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0

1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/75
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/75
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/25
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/25
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/25
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	2/25
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/37,5
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/37,5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/37,5
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	Да
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текста	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	164/100

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Татановская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МАОУ «Татановская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Татановская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.