

Краткая аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Волшебный мир танца»

Педагог дополнительного образования: Чурсина Юлия Анатольевна

Программа разработана на основе авторской программы педагога дополнительного образования Куливацкой Татьяны Владимировны.

Возраст детей: 10-16 лет.

Вид программы: модифицированная.

Тип программы: общеразвивающая.

Направленность программы: художественная.

Уровень освоения: базовый.

Форма реализации программы: групповая.

Программа реализуется с 2008 года.

Срок реализации: 3 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир танца» своей целью ставит развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами хореографии.

Предлагаемая программа обучения разработана исходя из интересов школьников к хореографическому искусству, желания изучить различные танцевальные жанры и техники исполнения, а также создания собственного репертуара, достижения правильной осанки, пластичности, артистизма.

Обучение по программе позволяет получить практические навыки и знания, выходящие за рамки программ по физкультуре, искусству, музыке.

Краткая аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Танцевальная азбука»

Педагог дополнительного образования: Чурсина Юлия Анатольевна

Программа разработана на основе авторской программы педагога дополнительного образования Куливацкой Татьяны Владимировны.

Возраст детей: 7-10 лет.

Вид программы: модифицированная.

Тип программы: общеразвивающая.

Направленность программы: художественная.

Форма реализации программы: групповая.

Программа реализуется с 2008 года.

Срок реализации: 3 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная азбука» своей целью ставит развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами хореографии.

Предлагаемая программа разработана исходя из интересов школьников к хореографическому искусству, желания изучить различные танцевальные жанры и техники исполнения, а также стремления достичь пластичности, артистизма.

Обучение по программе позволяет получить практические навыки и знания, выходящие за рамки программ по физкультуре, искусству, музыке.

Краткая аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Гребля на байдарках и каноэ»

Педагог дополнительного образования: Куксов Юрий Васильевич

Возраст детей: 10-17 лет.

Вид программы: модифицированная.

Тип программы: общеразвивающая.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения программы: базовый.

Форма реализации программы: групповая.

Программа реализуется с 2017 года.

Срок реализации: 3 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гребля на байдарках и каноэ» своей целью ставит развитие познавательных интересов обучающихся, их физическое воспитание и оздоровление, формирование социального опыта в процессе занятий греблей на байдарках и каноэ.

Предлагаемая программа позволяет дать обучающемуся необходимые знания для занятий греблей на байдарках и каноэ, развить у них разнообразные навыки и способности как физические (силу, ловкость, координацию, выносливость), так и интеллектуальные (способность к мышлению и анализу, внимательность, аккуратность, находчивость), проводить спортивную подготовку на свежем воздухе в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение по программе позволяет получить практические навыки и знания, выходящие за рамки программ по физкультуре.

Краткая аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Робототехника»

Учитель информатики: Илясова Мария Сергеевна

Программа позволяет школьнику шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и самореализоваться в современном мире. В процессе конструирования и программирования дети получают дополнительное образование в области физики, механики, электроники и информатики. Использование Лего-конструкторов во внеурочной деятельности повышает мотивацию учащихся к обучению, т.к. при этом требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук.

Возраст детей: 11-17 лет.

Вид программы: модифицированная.

Тип программы: общеразвивающая.

Направленность программы: техническая.

Уровень освоения: базовый.

Форма реализации программы: групповая.

Программа реализуется с 2023 года.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» ставит своей целью развитие творческих и научно-технических компетенций обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практикоориентированных групповых занятий, консультаций и самостоятельной деятельности воспитанников по созданию робототехнических устройств, решающих поставленные задачи.

Краткая аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Уроки милосердия»

Учителя начальных классов: Михина Ольга Андреевна, Тулупова Надежда Викторовна, Чепурнова Мария Вячеславовна, Маркеева Анастасия Николаевна, Новикова Людмила Анатольевна, Коблова Ольга Фёдоровна, Лифатова Юлия Сергеевна, Кузнецова Татьяна Алексеевна

Настоящая программа составлена на основании авторской программы учителя начальных классов МБОУ «Новолядинская СОШ» Тамбовского района Зубовой Г. Д.

Возраст детей: 6-10 лет.

Вид программы: модифицированная.

Тип программы: общеразвивающая.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: базовый.

Форма реализации программы: групповая.

Программа реализуется с 2017 года.

Срок реализации: 3 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки милосердия» своей целью ставит формирование на основе знакомства с православной культурой высоких ценностных отношений к духовному, историческому и культурному национальному наследию и воспитания качеств, отличавших русский характер: доброту, открытость, трудолюбие, патриотизм, сострадание, милосердие, благородство.

Программа актуальна, так как имеет практическую направленность, способствует привлечению детей к милосердной деятельности, гражданскому становлению личности, направлена на воспитание духовности и нравственности юного поколения.

Сегодня в России большинству людей плохо знакома этическая сторона христианства, более того, представления о ней часто искажены. Семейные традиции и ценности ослаблены, однако большинство людей признают их в

качестве основополагающих. Это придает актуальность главной задаче программы: обогащение и наполнение содержанием представления о духовности, истине, благе (дobre), красоте, служении людям и Отечеству.

Краткая аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Дети и дорога»

Преподаватель-организатор ОБЖ Истомина Ольга Евгеньевна

Настоящая программа составлена методистом Разиной Ириной Фёдоровной и педагогом дополнительного образования Чубаровым Алексеем Алексеевичем ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Тамбовской области.

Возраст детей: 11-14 лет.

Вид программы: модифицированная.

Тип программы: общеразвивающая.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: базовый.

Форма реализации программы: групповая.

Программа реализуется с 2012 года.

Срок реализации: 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети и дорога» своей целью ставит приобретение детьми и подростками теоретических знаний и формирование у них устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; подготовку юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения; ориентацию на выбор будущей профессии.

Краткая аннотация

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Основы финансовой грамотности»

Учитель истории и обществознания: Алексашин Николай Валентинович

В ходе разработки программы были проанализированы материалы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. «Финансовая грамотность». Брехова Ю.В., А.П.Амосов, Д.Ю.Завьялов. Москва. ВИТА-ПРЕСС, 2014 год.

2. «Финансовая грамотность». Канторович Г.Г. Москва. ВИТА-ПРЕСС, 2014 год.

3.«Финансовая грамотность». Лавренова Е.Б. Москва. ВИТА-ПРЕСС, 2014 год.

4. «Юный финансист». Петличёва Т.В. Котовск, 2017 год.

Возраст детей: 13-15 лет.

Вид программы: модифицированная.

Тип программы: общеразвивающая.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: стартовый.

Форма реализации программы: групповая.

Программа реализуется с 2019 года.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» своей целью ставит приобщение школьников к миру экономики и развитие потребностей в получении экономических знаний, а также выработка навыков соответствующей экономической деятельности.

Краткая аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Краткая аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Баскетбол»

Педагог дополнительного образования: Илларионов Владимир Павлович

Программа составлена на основе типовой программы «Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ», 2004г. авторов Ю.М.Портнова, В.Г.Башкировой, В.Г.Луничкина, М.И.Духовного, А.Б.Мацака, С.В.Чернова, А.Б.Саблина и программы «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол» авторы: Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М. «Просвещение» 2013г.

Возраст детей: 10-17 лет.

Вид программы: модифицированная.

Тип программы: общеразвивающая.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: базовый.

Форма реализации программы: групповая.

Программа реализуется с 2018 года.

Срок реализации: 4 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» своей целью ставит развитие личностного потенциала ребенка и его физической культуры посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом.

Краткая аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Мастерская чудес»

Педагог-организатор: Кузина Ирина Валерьевна

В ходе разработки программы были проанализированы материалы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Автор: Е. В. Фантикова «Текстильная игрушка», г. Заводоуковск 2015 год.
2. Автор: Л. П. Краснова «Радуга творчества», Калужская обл. г. Таруса 2014 год.
3. Автор: Г. А. Жоржи «Мастерская чудес», Новый Оскол 2012 г.

Возраст детей: 8-14 лет.

Вид программы: модифицированная.

Тип программы: общеразвивающая.

Направленность программы: художественная.

Уровень освоения: базовый.

Форма реализации программы: групповая.

Программа реализуется с 2017 года.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская чудес» своей целью ставит формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство.

Данная программа позволяет учащимся попробовать технологии изготовления предметов в технике декупаж, топиарий, джутовая филигрань, бисер, что даёт возможность почувствовать простоту и лаконичность их форм.

Из всего многообразия видов творчества - декоративно - прикладное является самым популярным. Оно непосредственно связано с повседневным окружением человека и призвано эстетически формировать, оформлять быт людей и среду их обитания. Оглянувшись вокруг, можно заметить, что

предметы декоративно-прикладного искусства вносят красоту в обстановку дома, на работе и в общественных местах.

Краткая аннотация

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Юный радиолюбитель. UG5R.»

Педагог дополнительного образования: Козлов Юрий Викторович

Возраст детей: 10-17 лет.

Вид программы: модифицированная.

Тип программы: общеразвивающая.

Направленность программы: техническая.

Уровень освоения: базовый.

Форма реализации программы: групповая.

Программа реализуется с 2019 года.

Срок реализации: 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный радиолюбитель» ставит своей целью передать обучающимся базовые знания и основные практические навыки в области любительской и профессиональной радиосвязи, обучить телеграфной азбуке, основам электроники и конструирования, по применению компьютеров в области связи и коммуникаций, цифровым видам связи, развитие познавательных интересов обучающихся.

В ходе изучения программы обучающиеся получают практические знания и навыки в области радиосвязи и радиоэлектроники, смогут проводить свои собственные эксперименты в области радиосвязи, создавать оригинальные современные радиоэлектронные устройства, осваивать современные виды связи (спутниковые, цифровые). Совершенствуя свои навыки и применяя на практике полученные знания, ребенок становится все более свободным в творчестве и стремится к получению новых знаний.

Особенностью данной программы является её привязка к вопросам теста по проверке эксплуатационной и технической квалификации радиолюбителя, входящим в квалификационный экзамен, который осуществляют комиссии регионального отделения Союза радиолюбителей России. В конце учебного

года обучаемые могут сдать экзамен и получить личный радилюбительский позывной.

Участие в соревнованиях по радиоспорту позволяет получать обучаемым спортивные разряды.

Краткая аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Край мой Тамбовский»

*Учитель начальных классов: Цыганок Валентина Алексеевна,
Студнева Олеся Андреевна, Сорокина Вероника Юрьевна*

Данная программа имеет туристско - краеведческую направленность. Она обеспечивает привлечение детей к активной деятельности по изучению истории родного края, географических, этнографических, исторических, социальных объектов и явлений. Программа предполагает знакомство с интересными фактами истории семьи, социального окружения, города, природы родного края.

Возраст детей: 10-11 лет.

Вид программы: модифицированная.

Тип программы: общеразвивающая.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Уровень освоения: стартовый.

Форма реализации программы: групповая.

Программа реализуется с 2019 года.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Край мой Тамбовский» знакомит обучающихся с историей, природой, культурой Тамбовского края, способствующих развитию социальной активности детей, воспитанию потребности сохранения культурной самобытности города.

Составной частью реализации программы является экскурсионная форма проведения занятий, позволяющих полноценно задействовать огромный познавательный потенциал природных, культурно-исторических памятников и музеев города и области. Экскурсии дают реальные представления об историческом времени и предметном мире. Без знания внешнего облика улиц, памятников культуры и архитектуры, без представления о пространстве области и умения ориентироваться в нём

невозможно плодотворное изучение любого города. Изучение истории Тамбовского края имеет свои особенности: Тамбовщина впитала в себя богатейшие многонациональные исторические, культурные традиции и сохранила все традиции во всем их разнообразии. Тамбовская область знаменита такими именами, как Г. Р. Державин, И. В. Мичурин, С. В. Рахманинов, З. А. Космодемьянская и многие другие. Сегодня это один из крупнейших сельскохозяйственных центров нашей страны.

Краткая аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Школьное лесничество»

Учитель иностранного языка: Уткина Елена Сергеевна

Программа составлена на основе авторской программы «Основы лесоведения» Неверовой С.П., ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Возраст детей: 10-14 лет.

Вид программы: модульная, модифицированная.

Тип программы: общеразвивающая.

Направленность программы: естественнонаучная.

Уровень освоения: базовый.

Форма реализации программы: групповая.

Программа реализуется с 2018 года.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьное лесничество» ставит своей целью приобщение к обучению и познанию в области лесоводства, к лесоприродоохранной и практической деятельности по сохранению и возрождению родной природы, к труду и последующему сознательному выбору профессии.

Данная программа - это базовый образовательный маршрут обучающихся, при прохождении которого они могут выйти на более высокий уровень экологической культуры. Программа «Школьное лесничество» дает возможность обучающимся получить теоретические и практические знания, умения и навыки по основам лесоводства, рациональному использованию и восстановлению лесных ресурсов, осуществляемых на территории лесных хозяйств Тамбовской области.

Краткая аннотация

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Перспективные технологии в сельском хозяйстве»

Учитель географии: Незнанова Ольга Александровна,

В ходе разработки программы были проанализированы материалы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. «Биоквантум», авторы: методист Никифорова Н.В., п.д.о. Ржевуская Н.В., п.д.о. Шубина Ю.Э., Липецк, 2017 год.
2. «Робототехника» автор: методист Беляев С.В., Москва 2018 год
3. «Мир профессий» автор: учитель Морозова Н. Г., Смоленск 2017 год.

Возраст детей: 14-16 лет.

Вид программы: модульная, модифицированная.

Тип программы: общеразвивающая.

Направленность программы: естественнонаучной

Уровень освоения: базовый.

Форма реализации программы: групповая.

Программа реализуется с 2019 года.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Перспективные технологии в сельском хозяйстве» направлена на развитие и поддержку учащихся, проявивших интерес и определенные способности к современным технологиям выращивания сельскохозяйственных растений, а также к сельскохозяйственным роботам: их устройству и назначению. Знания и умения, приобретенные учащимися при реализации программы, могут быть применены ими в своей повседневной жизни, вне зависимости от профессии.

Настоящая программа позволяет не только обучить учащихся моделировать и конструировать робототехнические устройства, но и подготовить учащихся к планированию и организации работы над разноуровневыми техническими проектами и в дальнейшем осуществить

осознанный выбор вида деятельности в техническом творчестве. Программа носит межпредметный характер и связана с усвоением и применением учащимися знаний прикладного характера: технологических, экологических, биологических. Программа формирует интерес к профессиям аграрного направления, что отвечает экономическим условиям Тамбовской области.

Краткая аннотация

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Современные аспекты биотехнологии и микробиологии»

Учитель биологии: Коробова Марина Юрьевна,

Достижения последних лет в области биологии, биотехнологии, микробиологии недостаточно освещены в современных учебниках биологии, в связи с чем, обучающиеся не в полной мере владеют знаниями и умениями в этой области науки. Разработки в данных областях позволяют решать широкий круг вопросов, связанных с повышением эффективности сельскохозяйственного и промышленного производства, защитой среды обитания от загрязнений.

Возраст детей: 14-17 лет.

Вид программы: модифицированная, модульная.

Тип программы: общеразвивающая.

Направленность программы: естественнонаучная.

Форма реализации программы: групповая.

Программа реализуется с 2019 года.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеразвивающая программа «Современные аспекты биотехнологии и микробиологии» естественнонаучной направленности.

При работе над программой учитывались требования, предъявляемые к программам дополнительного образования детей, социальный заказ. Программа построена в соответствии с общедидактическими принципами: научности, доступности, систематичности, связи теории с практикой, интеграции.

Предусмотренные программой теоретический материал и практическая деятельность учащихся дают им возможность для саморазвития и самореализации, для более полного раскрытия своих творческих способностей. Кроме того она дает представление о востребованных на сегодня профессиях: микробиолог, биотехнолог, тем самым мотивирует к

дальнейшему профессиональному самоопределению. Данная программа позволит слушателям разобраться в мире высокотехнологичных и востребованных профессий, связанных с микробиологией, биотехнологией, освоить инновационные методики в работе по данному направлению.

Актуальность программы определена запросами нашего государства, которое уделяет большое значение развитию аграрного сектора. Человек, как и всё живое на Земле, не может существовать изолированно от природы. В настоящее время достижения биотехнологии и микробиологии вызывают большой интерес в обществе. Для развития личности школьника третьего тысячелетия необходимо обеспечить его современными знаниями основ наук, новейшими методами познания закономерностей развития природы и общества, способствующими его ориентации в различных сферах деятельности. Современное обучение школьников невозможно без ознакомления с приоритетными направлениями биологических наук, их интеграцией с другими перспективными смежными областями.

Программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Программа имеет прикладную значимость, биотехнология и микробиология в настоящее время востребованы. Знания и умения, приобретенные учащимися при реализации программы, могут быть применены ими в своей повседневной жизни, вне зависимости от профессии. Имеющиеся знания, умения и навыки дают учащемуся возможность проявлять и реализовывать личные потребности в проектно-исследовательской деятельности через построение индивидуального образовательного маршрута.

Краткая аннотация

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Экомониторинг»

Учитель географии: Незнанова Ольга Александровна

Педагог дополнительного образования: Смолихина Полина Михайловна

В ходе разработки программы были проанализированы материалы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. «Экологическая азбука», педагога дополнительного образования Дайнега Д. В., г. Снежинск, 2016 год.

2. «Экология современного человека», автор отделение Дополнительного Образования детей «Альтернатива» г. Санкт – Петербург, 2018 год.

Возраст детей: 13-14 лет.

Вид программы: модифицированная.

Тип программы: общеразвивающая.

Направленность программы: естественнонаучной

Уровень освоения: базовый.

Форма реализации программы: групповая.

Программа реализуется с 2020 года.

Срок реализации: 1 год.

Освоение содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экомониторинг» естественнонаучной направленности способствует формированию научной картины мира на основе изучения процессов и явлений природы, экологически ответственного мировоззрения, необходимого для полноценного проявления интеллектуальных и творческих способностей личности ребенка в системе социальных отношений. Программа носит межпредметный характер и связана с усвоением и применением учащимися экологических, биологических, географических знаний. Программа формирует интерес к развитию системы экологического образования и просвещения, подготовки и

повышения квалификации кадров в области обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития страны неоднократно отмеченной в выступлениях Президента Российской Федерации, ученых и бизнес-сообщества.

Актуальность программы определяется необходимостью экологического образования подрастающего поколения, начиная с раннего детства, которая в свою очередь обусловлена обострившимся экологическим кризисом. Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей природной средой могут быть решены только при условии формирования ценностного отношения к природе и экологического мировоззрения у подрастающего поколения. Важно признать, что сегодня экологическая грамотность и культура общества рассматриваются как часть базовой грамотности человека XXI века. Данное обстоятельство позволяет сделать вывод, что сегодня перед государством, с одной стороны, стоит задача формирования экологически ориентированного поколения граждан для гармонизации отношений человека с природой, с другой – ориентирование подрастающего поколения на получение фундаментального естественнонаучного образования для формирования «зеленого» кадрового резерва.

Содержание программы предполагает наличие у учащихся стартовых учебных компетенций для овладения сложными понятиями и технологиями проведения мониторинговых исследований.

Отличительной особенностью программы является наращивание мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, который позволяет ребенку приобрести значительный социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности в окружающей действительности. При этом важная роль отводится естественнонаучному направлению образовательной работы с учащимися.

Необходимость разработки и реализации программы «Экомониторинг» определена потребностями ребенка и его семьи в естественнонаучном

образовании, с одной стороны, и социальным заказом общества на формирование творческой, критически мыслящей, самостоятельной личности, с другой.

Краткая аннотация

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Современные агротехнологии»

Учитель химии: Четырина Оксана Геннадьевна

Возраст детей: 14-16 лет.

Вид программы: модифицированная.

Тип программы: общеразвивающая.

Направленность программы: естественнонаучная.

Уровень освоения: базовый.

Форма реализации программы: индивидуальная, групповая.

Программа реализуется с 2020 года.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современные агротехнологии» предназначена для обучающихся, интересующихся практической деятельностью, направлена на формирование у них умения поставить цель и организовать её достижение путем наработки конкретных, практических навыков.

В социально-экономической сфере сегодня одной из стратегических задач является обеспечение продовольственной безопасности России, а для этого необходима подготовка будущих специалистов-аграриев нового поколения, владеющих современными технологиями и способных к инновационной деятельности. Для развития интереса школьников к современным агротехнологиям и агробизнесу, повышения результативности их профессиональной ориентации необходимо обновление содержания дополнительного образования и усиление его профориентационной направленности.

Обучающиеся, знакомясь с современными технологиями растениеводства и животноводства, методами цифровизации сельского хозяйства, смогут эффективно выращивать сельскохозяйственную продукцию.

Программа носит межпредметный характер и связана с усвоением и применением обучающимися знаний прикладного характера: технологических, экологических, биологических. Программа формирует интерес к профессиям аграрного направления, что отвечает экономическим условиям Тамбовской области.

Краткая аннотация

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Тайны растений»

Учитель начальных классов: Дочкина Юлия Валерьевна

Предлагаемая программа составлена на основе программы «Тайны растений» методиста отдела экологии и туризма Лобузновой Екатерины Николаевны (ТОГБОУ ДОД «ЦРТДЮ» Тамбовской области - 2012 г.).

Возраст детей: 6-8 лет.

Вид программы: модифицированная.

Тип программы: общеразвивающая.

Направленность программы: естественнонаучная.

Уровень освоения: базовый.

Форма реализации программы: индивидуальная, групповая.

Программа реализуется с 2019 года.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайны растений» направлена на формирование основ экологической культуры, творческих и исследовательских навыков, познавательного интереса дошкольников и младших школьников.

Программа реализуется на основе принципа интеллектуального и эмоционального восприятия экологического образования. Она направлена не только на формирование экологической культуры ребенка, но и на развитие личности в целом (умение сравнивать и обобщать наблюдения, видеть красоту окружающего мира, устанавливать взаимосвязи в окружающем мире, эмоционально сопереживать), на интеллектуальное, эстетическое, речевое развитие.

Краткая аннотация

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Подвижные игры»

Учителя начальных классов: Михина Ольга Андреевна, Тулупова Надежда Викторовна, Чепурнова Мария Вячеславовна, Маркеева Анастасия Николаевна, Новикова Людмила Анатольевна, Коблова Ольга Фёдоровна, Кузнецова Татьяна Алексеевна

Возраст детей: 7-11 лет.

Вид программы: модифицированная.

Тип программы: общеразвивающая.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: базовый.

Форма реализации программы: групповая.

Программа реализуется с 2021 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры» направлена на развитие личности ребёнка, способного к самовыражению через игровую деятельность.

Регулярное включение в учебный процесс различных видов игр позволяет направленно развивать и совершенствовать двигательные функции обучающихся, в результате чего формируется новый, более высокий уровень развития таких физических качеств, как быстрота, сила, ловкость, выносливость, осваиваются новые виды движений. Знакомство с русскими народными играми, играми народов России является неотъемлемой частью художественного и физического воспитания. У детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре разных народов, создается эмоциональная основа для развития патриотических чувств.

В целях наиболее эффективного выявления и использования ресурсов игры широко применяются подвижные игры и эстафеты. Подвижные игры и

эстафеты, в которых участвует весь коллектив, несут в себе большой эмоциональный заряд, а это способствует более полноценному отдыху.

Подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания.

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Краткая аннотация

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Настольный теннис»

Учителя физической культуры: Вихляев Сергей Иванович,

Матвеевко Александр Александрович

Возраст детей: 7-11 лет.

Вид программы: модифицированная.

Тип программы: общеразвивающая.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: базовый.

Форма реализации программы: групповая.

Программа реализуется с 2021 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры» направлена на развитие личности ребёнка, способного к самовыражению через игровую деятельность.

Регулярное включение в учебный процесс различных видов игр позволяет направленно развивать и совершенствовать двигательные функции обучающихся, в результате чего формируется новый, более высокий уровень развития таких физических качеств, как быстрота, сила, ловкость, выносливость, осваиваются новые виды движений. Знакомство с русскими народными играми, играми народов России является неотъемлемой частью художественного и физического воспитания. У детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре разных народов, создается эмоциональная основа для развития патриотических чувств.

В целях наиболее эффективного выявления и использования ресурсов игры широко применяются подвижные игры и эстафеты. Подвижные игры и эстафеты, в которых участвует весь коллектив, несут в себе большой эмоциональный заряд, а это способствует более полноценному отдыху.

Подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания.

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Краткая аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Основы финансовой грамотности»

Учитель истории и обществознания: Алексашин Николай Валентинович

Программа направлена на развитие познавательной активности обучающихся, самостоятельности и инициативности в области управления личными финансами, умения сопоставлять своё финансовое поведение с правовыми и моральными нормами.

Возраст детей: 15-16 лет.

Вид программы: модифицированная.

Тип программы: общеразвивающая.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: базовый.

Форма реализации программы: групповая.

Программа реализуется с 2021 года.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» ставит своей целью привитие обучающимся критической оценки финансовых предложений с учётом их преимуществ и недостатков и умение делать осознанный выбор, чтобы добиваться защиты, сохранения и приумножения личного финансового благополучия.

Повышение финансовой грамотности старшеклассников предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. Обучающиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков.

Знания и навыки в области финансов, освоенные в ходе реализации данной программы, необходимы для успешной социализации

старшекласников и безболезненного их вхождения во взрослую жизнь современного российского общества.

Краткая аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Физика вокруг нас»

Учитель математики: Мунтяну Лариса Алексеевна

Программа ориентирована на учащихся, заинтересованных в расширении своих знаний об окружающей действительности за рамками школьного курса физики. Занятия по данной программе способствуют пониманию физической картины мира, и, будут полезны, в особенности тем учащимся, которые решили связать свою жизнь с техническими дисциплинами.

Возраст детей: 13-17 лет.

Вид программы: модифицированная.

Тип программы: общеразвивающая.

Направленность программы: естественнонаучная.

Уровень освоения: базовый.

Форма реализации программы: групповая.

Программа реализуется с 2023 года.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика вокруг нас» ставит своей целью формирование научного мировоззрения и опыта научно исследовательской деятельности.

Краткая аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Химические технологии пищевого производства»

Педагог дополнительного образования: Смолихина Полина Михайловна

Программа предназначена для школьников данной возрастной категории, которые обладают достаточной степенью сформированности мотивации к изучению естественнонаучных дисциплин, имеют стартовые химико-биологические знания и проявляют интерес к практико - ориентированной проектной и исследовательской работе.

Возраст детей: 13-17 лет.

Вид программы: модифицированная.

Тип программы: общеразвивающая.

Направленность программы: естественнонаучная.

Уровень освоения: базовый.

Форма реализации программы: групповая.

Программа реализуется с 2023 года.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химические технологии пищевого производства» ставит своей целью овладение знаниями о химическом составе пищевого сырья, полуфабрикатов, готовых продуктов, об общих закономерностях химических процессов, протекающих при переработке сырья в готовый продукт, жизнедеятельности организма человека, нормах потребления основных пищевых веществ, рекомендуемых соотношениях этих веществ в продуктах питания.