


Управление образования администрации Тамбовского района
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Татановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Методического совета школы и
рекомендовано к утверждению
Протокол № 1 от 28. 08. 2023 года

Руководитель МС

 / О. Е. Попова /

Утверждена
Приказ по школе
№ 46 от 30.08.2023 года

Директор школы

П. Илларионова/



Дополнительная общеобразовательная ~~общеразвивающая~~ программа
туристско-краеведческой направленности

«Край мой Тамбовский»

«Ознакомительный уровень»

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год



Составитель: Студнева Олеся Андреевна,
учитель начальных классов

Тамбовский район, с. Куксово, 2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Татановская средняя общеобразовательная школа»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Край мой Тамбовский»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Студнева Олеся Андреевна, учитель начальных классов
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ; - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28); - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 20.07.2020 № 304- ФЗ; - «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018» Приказ Министерства Просвещения РФ №533 от 30.09.2020 г. - «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)» (Письмо Департамента молодежной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015)
4.2. Область применения	дополнительное образование

4.3. Направленность	туристско-краеведческая
4.4. Уровень освоения программы	ознакомительный
4.5. Вид программы	модифицированная
4.6. Возраст учащихся по программе	10-11 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год

**Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Край мой Тамбовский»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа имеет туристско - краеведческую направленность. Она обеспечивает привлечение детей к активной деятельности по изучению истории родного края, географических, этнографических, исторических, социальных объектов и явлений. Программа предполагает знакомство с интересными фактами истории семьи, социального окружения, города, природы родного края.

Новизна программы заключается в том, что составной частью реализации программы является экскурсионная форма проведения занятий, позволяющие полноценно задействовать огромный познавательный потенциал природных, культурно-исторических памятников и музеев города и области. Экскурсии дают реальные представления об историческом времени и предметном мире. Без знания внешнего облика улиц, памятников культуры и архитектуры, без представления о пространстве области и умения ориентироваться в нём невозможно плодотворное изучение любого города. Изучение истории Тамбовского края имеет свои особенности: Тамбовщина впитала в себя богатейшие многонациональные исторические, культурные традиции и сохранила все традиции во всем их разнообразии. Тамбовская область знаменита такими именами, как Г. Р. Державин, И. В. Мичурин, С. В. Рахманинов, З. А. Космодемьянская и многие другие. Сегодня это один из крупнейших сельскохозяйственных центров нашей страны.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Краеведение – важное педагогическое средство, которое способствует обогащению детей знаниями о родном крае, воспитанию нравственных качеств.

Разработанная программа предоставляет возможность знакомиться с историей, культурными традициями своего родного края и города Тамбова, своей малой Родины – села Татаново, воспринимать историю России как свое собственное прошлое и представлять себе свое будущее в неразрывной связи с будущим своего края и своей Родины.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она построена на использовании ресурсов школьного музея, которые способны стимулировать

творческий интерес школьников во время проведения краеведческих экскурсий, встреч с интересными людьми и др. Содержание образовательной деятельности строится на основе материалов, позволяющих больше узнать, правильно понять исторические, географические, этнические особенности своей малой Родины.

Педагогическая целесообразность программы в том, что при ее реализации школьный музей становится компонентом, способствующим формированию общественной активности учащегося, способствует творческим инициативам и самостоятельности в процессе работы с музейными фондами.

Программа реализуется в коллективе детей 10-11 лет. В группу принимаются все желающие. Состав группы - постоянный
Срок обучения – 1 года. Курс обучения – 36 часов в год, 1 час в неделю.

Форма обучения – очная.

Группа формируется разновозрастная. Занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методы обучения: словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации. Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, фото и видео материалов, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей; посещение музеев.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Формы организации занятий: беседы, заочная экскурсия, виртуальные экскурсии, музейные уроки, встречи с интересными людьми, урок - встреча; мастер-классы; экскурсии, выставки, трудовой десант, архивный урок, лекция, урок-прослушивание, семинар, урок-практикум, конференция.

Педагогические технологии: групповое обучение, проблемное обучение, исследовательская деятельность, проектная деятельность коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология и др.

Дидактические материалы: Проекты: Животный и растительный мир Тамбовщины, Тамбов в годы ВОВ, Татаново в годы ВОВ, музей Тамбовского края и др.

-Экскурсии: Краеведческий музей, музей – усадьба С.В. Рахманинова, школьный музей, экскурсии по городу Тамбову и др.

-Презентации: о жизни и подвигах Татановцев, учительские династии, известные люди Тамбовщины и пр.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: знакомство обучающихся с историей, природой, культурой Тамбовского края, способствующих развитию социальной активности детей, воспитанию потребности сохранения культурной самобытности края.

Задачи.

Обучающие:

- формировать историческое сознание через усвоение комплекса краеведческих знаний о природе, истории и культуре родного края,
- учить исследовательской и проектной работе, оформлению портфолио;

Развивающие:

- создавать условия в образовательном пространстве для проявления и развития ключевых компетентностей школьников;
- формирование навыков информационной культуры.

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм, бережное отношение к культурному наследию, экологическую культуру юных граждан;
- формировать и развивать потребность в активной жизненной позиции по сохранению родного края.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Тема темы	Всего часов	В том числе		Формы организации занятий
			теория	практика	
1	Мой край	18	7	11	Вводное занятие Беседа Экскурсия Проект Посещение музеев
2	Здесь Родины моей начало	18	8	10	Экскурсии Посещение музеев Проект Рассказ Доклад Встречи с интересными людьми Итоговое занятие

Содержание учебного плана

Раздел «Мой край»

Вводное занятие

Тема 1. История Тамбовского края

Теория. История возникновения крепости Тамбов.

Практика. Подготовка докладов по теме: «Сказы о Земле Тамбовской» («Сказ о гербе Тамбовском», «Сказ о Цне и Студенце»).

Тема 2. Животный и растительный мир края

Теория. «Животные Красной книги Тамбовской области», с использованием презентации.

Практика. Прогулка к водонапорной башне в селе Куксово, где ежегодно строят гнездо аисты. Создание фотоальбома.

Практика. «Работа с атласом - определителем растений Тамбовской области».

Тема 3. Животный и растительный мир края

Практика. «Разработка правил поведения в природе. Трудовой десант по очистке родника «Живи, родник, живи!» в селе Татаново.

Тема 4. Города и районы Тамбовской области

Теория. Рассказ о районах и городах Тамбовской области.

Практика. Конкурс рисунков «Эмблема моего района».

Тема 5. Достопримечательности г. Тамбова. Тамбов архитектурный.

Практика. Экскурсия по основным достопримечательностям города Тамбова.

Тема 6. Достопримечательности г. Тамбова . Тамбов литературный.

Теория. О творчестве тамбовской поэтессы Валентины Дорожкиной.

Практика. Конкурс чтецов стихотворений В.Дорожкиной.

Тема 7. Тамбов в годы Великой Отечественной войны.

Теория. Рассказ о Тамбовцах – Героях Советского Союза, участниках ВОВ.

Практика. Подготовка выступлений о Тамбовцах - Героях Советского Союза.

Тема 8. «Трикотажный» город Рассказово.

Теория. Знакомство с промыслами города Рассказово.

Практика. Встреча с бабушкой, которая вяжет носки и варежки, (один из промыслов Рассказова). Мастер-класс по вязанию.

Тема 9. Родина неваляшки.

Практика. Экскурсия в город Котовск.

Тема 10. Мамонтова пустынь.

Теория. История возникновения Мамонтовой пустыни. Святое место сегодня.

Практика. Экскурсия по святым местам.

Тема 11. Село Осино - Гай – родина Зои Космодемьянской.

Теория. История жизни и подвига Зои и Александра Космодемьянских.

Практика. Виртуальная экскурсия в музей с. Осино - Гай.

Тема 12. Тамбовский волк. Легенды и предания.

Теория. Легенды и предания возникновения фразы «тамбовский волк».

Практика. Конкурс рисунков «Бренд Тамбовщины».

Тема 13. Экскурсия в Тамбовский областной Краеведческий музей.

Практика. Экскурсия в Краеведческий музей.

Тема 14. И.В. Мичурин – русский селекционер, садовод-генетик.

Теория. Жизнь И.В. Мичурина, знакомство с его трудами.

Практика. Экскурсия в школьный плодовый сад.

Тема 15. Заочная экскурсия в музей-усадьбу С.В. Рахманинова.

Теория. Рассказ учителя об истории создания института, чтение и перевод текста, работа с текстом «Рахманинов и Ивановка». Рассказ о международном фестивале им. Рахманинова.

Тема 16. Г.Р. Державин и Тамбовский край

Теория. Беседа с учащимися о Державине, рассказ о вкладе Державина в культурную жизнь Тамбова. Чтение стихов Г.Р. Державина.

Практика. Экскурсия в ТГУ им. Г.Р. Державина.

Тема 17. Тамбов на карте генеральной кружкой обозначен навсегда!

Практика. Составление туристического путеводителя по городу Тамбов.

Раздел «Здесь Родины моей начало»

Тема 1. Обзорная экскурсия в школьный музей «Истории села Татанова» .

Практика. Экскурсия в школьный музей.

Тема 2. Крестьянский быт.

Теория. Рассказ о крестьянском доме конца 19, начала 20 века, о внутреннем обустройстве избы, крестьянской одежде, ремёслах.

Практика. Изготовление предметов из лозы.

Тема 3. Музейный урок «История одного караваля»

Теория. Рассказ о предметах быта крестьянина 19, 20 века, которые были необходимы в доме для выпечки домашнего хлеба: коса, серп, деревянные грабли, плуг, цепа, сито, дижа, деревянная лопата.

Практика. Составление словаря старинных слов.

Тема 4. Основание сёл Татановского сельсовета

Теория. Рассказ об истории возникновения сёл Татановского сельсовета.

Практика. Экскурсия на «Старое село», самую первую улицу села Татаново.

Тема 5. Путь к храму.

Теория. Рассказ об истории создания Христорождественского храма в селе Куксово и Рождества Пресвятой Богородицы в селе Татаново, показ церковной утвари из музея «Истории села Татаново».

Практика. Экскурсия в Христорождественский храм с. Куксова.

Тема 6. Гордость моя – земляки!

Теория. Рассказ о замечательных людях сёл Татановского сельсовета.

Практика. Подготовка экскурсий о земляках.

Тема 7. Храбрый разведчик.

Теория. Рассказ о жителе села Татаново, Панкове Ф.И., участнике Великой Отечественной войне, полном кавалере ордена Славы, жизнь которого шла по дороге боевой и трудовой славы, в честь которого названа одна из улиц села Татаново.

Практика. Встреча с дочерью Панкова Ф.И. – Ревякиной М.Ф.

Тема 8. Жариков А.Д. , наш земляк – воин, детский писатель.

Теория. Рассказ с использованием презентации о детском писателе Жарикове А.Д., который родился в селе Татаново, участвовал в Великой Отечественной войне, служил в Генеральном штабе Советской Армии, участвовал в испытаниях ядерной и водородной бомбы.

Практика. Чтение книги А.Д. Жарикова.

Тема 9. Герой Советского Союза Мамонтов Н.И.- уроженец села Татаново.

Практика. Посещение школьного музея «Истории села «Татаново», экскурсия «Штурм Кенигсберга», посвящённая подвигу Мамонтова Н.И.

Тема 10. «Я песней славил землю русскую свою!».

Теория. Рассказ о русском певце Мамонтове Ф.Д., который родился в селе Куксово, жил и работал в городе Ленинграде, стал Заслуженным артистом РСФСР.

Практика. Знакомство с репертуаром Мамонтова Ф.Д. Прослушивание записей его песен.

Тема 11. «По труду и честь!».

Теория. Знакомство с биографией и заслугами в области сельского хозяйства директора ФГУППЗ «Пригородный» Героя Социалистического труда, Почётного гражданина Тамбовской области Чуканова А.Д.

Практика. Экскурсия в Татановское отделение ФГУППЗ «Пригородный».

Тема 12. «Жить не для себя, а для людей!»

Теория. Представление биографии Хитрова А.Н., который был первым директором совхоза «Цна» Татановского сельсовета с 1969 по 1980 год, первым директором комбината «Тепличный» в деревне Красненькое с 1980 года, его трудовых достижений, наград.

Тема 13. «Успех - длиною в жизнь!»

Теория. Рассказ о спортивных достижениях мастера спорта международного класса по гребле на каноэ, заслуженного тренера РСФСР по гребле на каноэ Колягине В.И., который родился и проживает в настоящее время в селе Куксово, его вкладе в подготовку каноистов школы.

Практика. Встреча с Колягиным В.И. в музее «Истории села Татаново».

Тема 14. «Матрос I статьи крейсера «Варяг» Попов Н.И. - легендарная личность села Татанова».

Теория. Рассказ о подвиге моряков русского крейсера «Варяг», которые сражались с японцами в порту Чемульпо в 1904 году, среди которых был наш односельчанин Попов Н.И. с использованием презентации.

Практика. Экскурсия в музей «Истории села Татаново».

Тема 15. «Судьба семьи – в судьбе страны»

Теория. Рассказ об уважаемой семье Данильшевых из села Куксово, о том как родители и дети переживали разные события в истории нашей Родины: гражданскую войну, коллективизацию, Великую Отечественную войну.

Практика. Работа с архивами семьи Данильшевых в музее «Истории села Татаново».

Тема 16 - 17. Проект «Люблю тебя, моя малая Родина».

Практика. Создание проектов о малой Родине.

Тема 18. Итоговое занятие.

Практика. Написание мини-сочинения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

- содержание понятий «семья», «род», «город», «страна», «отечество» и др.;
- государственные символы России;
- историю названия городов Тамбовской области, в том числе села Татаново, Куксово и др.;
- 6-7 видов деревьев, кустарников, травянистых растений Тамбовской области;

- 8 – 10 видов птиц, обитающих в области;
- основные вехи Великой Отечественной войны и участие в ней членов семьи, земляков;
- исторические места Тамбовской области, достопримечательности края;
- истории подвигов и жизненный путь своих земляков;
- темы основных экспозиций Краеведческого музея Тамбовской области, школьного музея;
- правила безопасного поведения во время экскурсий и прогулок.

Обучающиеся должны получить навыки и уметь:

- самостоятельно работать с книгами, иллюстрациями, картами;
- самостоятельно вести наблюдения за объектами природы;
- самостоятельно делать сообщение по теме;
- брать интервью;
- проводить фотофиксацию необходимых объектов.

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с различными культурными и историческими источниками.

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

Познавательные:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием художественной и справочной литературы, ресурсов Интернет;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- выделять существенную информацию из справочников, энциклопедий и периодической печати;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- строить понятные для слушателей высказывания;
- задавать вопросы;

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Край мой Тамбовский»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172 - 14, пункт 8.3).

Начало занятий первого года обучения – 2 сентября.

Окончание занятий первого года обучения – 31 мая.

Всего учебных недель (продолжительность учебного года) – 36 недель.

Количество учебных дней: 36 дней.

Объем учебных часов: 36 часов.

Режим работы: 1 раз в неделю по 1 часу.

Календарный учебный график (Приложение 1)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

- Учебная аудитория (групповые занятия);
- Школьный музей;
- Проектор с экраном (мультимедиа);
- Фотокамера;
- Многофункциональное устройство МФУ (черно-белая печать);
- Компьютер;
- Фотоматериалы;

Словари и энциклопедии для детей.

Информационное обеспечение: Проекты: Животный и растительный мир Тамбовщины, Тамбов в годы ВОВ, Татаново в годы ВОВ, музей Тамбовского края и др. Экскурсии: Краеведческий музей, музей – усадьба С.В. Рахманинова, школьный музей, экскурсии по городу Тамбову и др. Презентации: о жизни и подвигах Татановцев, учительские династии, известные люди Тамбовщины и пр.

Кадровое обеспечение

В реализации программы задействованы педагог дополнительного образования, учитель начальных классов и педагоги-организаторы.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Педагогический контроль включает в себя педагогические методики. Комплекс методик направлен на определение уровня усвоения программного материала, степень сформированности умений осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития учащегося.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всем протяжении её реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в образовательный процесс.

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью анкетирования.

Виды контроля:

- творческий отчет
- конкурс рисунков/ стихотворений
- анкетирование
- выставки
- доклады
- опрос
- проект
- тест
- викторина
- мини-сочинение

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы состоят из опросников, тестов, бланков входного контроля, промежуточного по темам и разделам, итогового контроля. (см. Приложение 2)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов:

1. История Тамбовского края: избранные страницы: Учебное пособие \ ред. И.В.Двухжиловой, А.А.Слезина. Тамбов: Издательство Тамбовского Государственного Технического Университета, 2004. - 212 стр.
2. История Тамбовского края: век двадцатый: Учебное пособие \ ред. А.А.Слезина. Тамбов. Издательство Тамбовского Государственного Технического Университета, 2006. – 92 стр.
3. История Тамбовского края: Практикум. Тамбов: Издательство Тамбовского Государственного Технического Университета, 2004. – 120 стр.

4. История Тамбовского края: избранные страницы: Учебное пособие \ ред. И.В.Двухжиловой, А.А.Слезина. Тамбов: Издательство Тамбовского Государственного Технического Университета, 2004. - 212 стр.
5. Святые русской земли. Сборник под общей редакцией игумена Петра (Пиголя). 15-е Международные образовательные чтения. – М., 2007.
6. Тамбов старый, Тамбов новый. Фотоальбом. Авторский коллектив: Щукин Ю.К., Горелов А.А. и др. Тамбов, 2004.
7. Тамбов. Справочник-путеводитель. Сост. Горелов А.А., Щукин Ю.К. в трех частях, 1999 – 2006 гг.
8. Тамбовская энциклопедия. Главный научный редактор Протасов Л.Г. ООО «Издательство ЮЛИС», 2004.
9. Шанина Г. Н. Сборник текстов об архитектурных памятниках и выдающихся людях, живших в Тамбове. «Тамбов вчера и сегодня», ТОИПКРО, Тамбов, 2004 год.
10. https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/viktorina_po_kraevedeniyu%C2%ABtambov_na_karte_generaln_083_239.html. Тесты и викторины.

Для обучающихся:

1. Тамбов. Справочник-путеводитель. Сост. Горелов А.А., Щукин Ю.К. в трех частях, 1999 – 2006 гг.
2. Тамбов старый, Тамбов новый. Фотоальбом. Авторский коллектив: Щукин Ю.К., Горелов А.А. и др. Тамбов, 2004.
3. Тамбовская энциклопедия. Главный научный редактор Протасов Л.Г. ООО «Издательство ЮЛИС», 2004.
4. Храмы Тамбовской епархии. Фотоальбом. Сост. Чеботарев С.А. ООО «Изд. ЮЛИС», 2005.
5. Шанина Г. Н. Сборник текстов об архитектурных памятниках и выдающихся людях, живших в Тамбове. «Тамбов вчера и сегодня», ТОИПКРО, Тамбов, 2004 год.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Край мой Тамбовский»

Год обучения: 1 год

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Методико-дидактическое обеспечение
	По плану	По факту					
Раздел «Мой край»							
1.			Вводное занятие.	1	Беседа	Опрос	Опросник
2.			История Тамбовского края	1	Лекция		Раздаточный материал, энциклопедии
3.			Животный и растительный мир края	1	Презентация	Творческий отчет, тест	Компьютер, тест
4.			Животный и растительный мир края	1	Трудовой десант		Мешки для мусора, перчатки и пр.
5.			Города и районы Тамбовской области	1	Заочная экскурсия	Конкурс рисунков	Бумага, фломастеры, карандаши.
6.			Достопримечательности г. Тамбова	1	Видеоурок		Компьютер
7.			Достопримечательности г. Тамбова	1	Круглый стол	Конкурс чтецов, тест	Раздаточный материал, карточки со стихотворениям и.
8.			Тамбов в годы Великой Отечественной войны.	1	Конференция	Отчет по творческим работам	Компьютер, бумага, материалы с

							историческими фактами, канц.товары.
9.			«Трикотажный» город Рассказово.	1	Мастер-класс		Шерстяные нитки, спицы, материалы о промыслах.
10.			Родина неваляшки.	1	Экскурсия		Транспорт.
11.			Мамонтова пустынь.	1	Виртуальная экскурсия		Компьютер, экран, колонки.
12.			Осино-Гай – родина Зои Космодемьянской.	1	Семинар		Транспорт.
13.			Тамбовский волк. Легенды и предания.	1	Конференция	Конкурс рисунков	Бумага, фломастеры, карандаши.
14.			Экскурсия в Краеведческий музей.	1	Экскурсия	Отчет	Транспорт.
15.			И.В. Мичурин – русский селекционер, садовод-генетик.	1	Виртуальная экскурсия		Материалы о сортовой разнообразии в школьном саду.
16.			Экскурсия в музей-усадьбу С.В. Рахманинова.	1	Лекция	Отчет	Раздаточный материал о Рахманинове.
17.			Г.Р.Державин и Тамбовский край	1	Семинар	Чтение стихотворений	Книги с произведениями Г.Р. Державина
18.			Тамбов на карте генеральной кружком означен навсегда!	1	Беседа, презентация	Викторина	Компьютер.
Раздел «Здесь Родины моей начало»							
19.			Обзорная экскурсия в школьный музей «Истории села Татаново».	1	Экскурсия		Материалы и экспонаты школьного музея.
20.			Крестьянский быт.	1	Урок-практикум	Выставка готовых предметов	Экспонаты школьного

							музея.
21.			Музейный урок «История одного каравая»	1	Музейный урок		Экспонаты школьного музея. Словарь старинных слов.
22.			Основание сел Татановского сельсовета	1	Экскурсия		Материалы школьного музея.
23.			Путь к храму.	1	Экскурсия		Материалы школьного музея.
24.			Гордость моя – земляки!	1	Семинар	Доклады о земляках	Материалы школьного музея.
25.			Храбрый разведчик (Полный кавалер ордена Славы - Панков Ф.И.)	1	Урок-встреча		Материалы школьного музея.
26.			Жариков А.Д. , наш земляк – воин, писатель.	1	Семинар		Материалы школьного музея.
27.			Герой Советского Союза Мамонтов Н.И. - уроженец села Татаново.	1	Экскурсия		Материалы школьного музея.
28.			Я песней славил землю русскую свою.	1	Урок-прослушивание		Компьютер, колонки, записи с песнями.
29.			«По труду и честь». (знакомство с биографией А.Д.Чуканова).	1	Экскурсия		Материалы школьного музея.
30.			«Жить не для себя, а для людей!» (знакомство с биографией Хитрова А.Н).	1	Лекция	Опрос	Материалы школьного музея.
31.			«Успех длиною в жизнь!» (рассказ о спортивных достижениях Колягина В.И.)	1	Встреча с интересными		Материалы школьного

					людьми		музея.
32.			«Матрос I статьи крейсера «Варяг» Попов Н.И. - легендарная личность села Татаново».	1	Экскурсия		Компьютер.
33.			«Судьба семьи - в судьбе страны» (знакомство с семьей Данильшевых)	1	Архивный урок	Творческий отчет	Архивные материалы, фотографии.
34 - 35.			Проект «Люблю тебя, моя малая Родина».	1	Выставка	Защита проектов	Компьютер, материалы для проекта.
36.			Итоговое занятие.	1	Беседа	Мини-сочинение	Бланки для сочинения.

Опросник 1

1. Напиши все, что ты знаешь об истории Тамбовской области.

2. Какие растения и животные проживают на территории края?

3. В каких районах Тамбовской области ты бывал, опиши один район, что интересного ты о нем знаешь, какими промыслами занимаются жители?

4. Какие знаменитые люди проживают или проживали на территории Тамбовской области?

Тесты по темам и разделам.

Городской калейдоскоп

► **Что изображено на гербе города Тамбова?**

- а) Гнездо;
- б) Улей;**
- в) Муравейник;
- г) Скворечник.

► **Сколько золотых пчёл на гербе города Тамбова?**

- а) Три;**
- б) Четыре;
- в) Пять;
- г) Шесть.

► **Какого вида городского транспорта нет в Тамбове?**

- а) Троллейбус;
- б) Трамвай;**
- в) Автобус;
- г) Маршрутное такси.

► **Что производит крупное тамбовское предприятие, имеющее аббревиатуру ТАКФ?**

- а) Краску;
 - б) Кирпичи;
 - в) Конфеты;**
 - г) Самолёты;
- (Это Тамбовская кондитерская фабрика.)

► **Какому городу Тамбовской области 4 ноября 2003 года Указом Президента Российской Федерации присвоен статус наукограда?**

- а) Тамбову;
- б) Мичуринску;**
- в) Моршанску;
- г) Котовску.

(Мичуринск – первый и единственный в России наукоград в агропромышленном комплексе.)

► **Единственным производителем чего вот уже 50 лет является Федеральное казенное предприятие «Тамбовский пороховой завод», что в городе Котовске нашей области?**

- а) Детских пистолетов;
- б) Матрёшек;
- в) Кукол-неваляшек;**
- г) Плюшевых волчат.

(Более 25 наименований оригинальных игрушек – неваляшек, которых никак невозможно уложить спать.)

Духовная и культурная жизнь края

▶ Знаменитый марш, написанный Василием Ивановичем Агапкиным, связанный с Тамбовом?

- а) «Авиамарш»;
- б) «Прощание славянки»;**
- в) «Марш энтузиастов»;
- г) «Марш советских танкистов».

▶ Какое из музыкальных произведений Василия Ивановича Агапкина является гимном Тамбовской области?

- а) «Прощание славянки»;
- б) «Волшебный сон»;
- в) «Любовь музыканта»;
- г) «Голубая ночь».

▶ Чье имя носит Тамбовская областная универсальная научная библиотека?

- а) А.С. Пушкина;**
- б) М.Ю. Лермонтова;
- в) Г.В. Державина;
- г) С.А. Есенина.

▶ В каком городе Тамбовской области функционирует картинная галерея, крупнейшая в России среди городских картинных галерей?

- а) Тамбов;
- б) Мичуринск;**
- в) Кирсанов;
- г) Моршанск.

(На родине известного российского художника А.М. Герасимова.)

▶ Что представляет собой монумент «Тамбовский колхозник», установленный в городе Тамбове?

- а) Трактор;
- б) Мужик-пахарь;
- в) Танк;**
- г) Самолёт.

Природные богатства Тамбовщины

▶ Сколько всего заповедников на территории Тамбовской области?

- а) Один;**
- б) Два;
- в) Три;

г) Четыре.

► Какой из этих заповедников находится в Тамбовской области?

а) Воронинский;

б) Хопёрский;

в) Графский;

г) Галичья Гора.

► Назовите основное дерево прорастающие в лесах Тамбовской области.

а) Сосна;

б) Берёза;

в) Дуб;

г) Липа.

(Она произрастает на 47,61% всей занятой лесами территории нашего края.)

► Какие деревья «любуются Цной» в гимне Тамбовской области?

а) Берёзы;

б) Сосны;

в) Ивы;

г) Дубы.

(«На просторах бескрайних и синих,/ Где березы любят Цной,/ В самом сердце великой России/ Ты раскинулся край наш родной». Слова гимна написаны тамбовским поэтом Александром Митрофановым.)

Викторина по краеведению «Тамбов на карте генеральной»

Вопросы викторины

► В состав какого экономического района России входит Тамбовская область?

а) Центрально-Чернозёмного;

б) Поволжского;

в) Волго-Вятского;

г) Уральского.

► Сколько равных вертикальных полос на полотнище флага Тамбовской области?

а) Две;

б) Три;

в) Четыре;

г) Пять.

► Какого цвета вертикальные полосы полотнища флага Тамбовской области?

а) Красного и синего;

б) Белого и синего;

- в) Синего и зелёного;
- г) Красного и зелёного.

► Назовите главную водную артерию территории Воронинского заповедника в Тамбовской области?

- а) Ворона;**
- б) Ира;
- в) Матыра;
- г) Воронеж.

► Как зовётся река, которая впадает в Цну на территории города Тамбова?

- а) Холодец;
- б) Студенец;**
- в) Леденец;
- г) Морозец.

► Какой из городов Тамбовской области назван в честь знаменитого русского учёного-селекционера?

- а) Котовск;
- б) Кирсанов;
- в) Мичуринск;**
- г) Уварово.

Опросник по разделу «Здесь Родины моей начало»

1. Напиши все, что ты узнал об истории возникновения своего села.

2. Перечисли фамилии своих земляков, с которыми ты познакомился во время изучения раздела.

3. Чья жизнь или подвиг тебя особенно удивили, опиши.

Итоговый контроль

1. Напиши мини-сочинение о том, что ты узнал в ходе изучения программы «Край мой Тамбовский». Добавь в свое сочинение исторические события, факты. Обязательно укажи известных людей области, опиши кратко жизненный путь одного из них. Отметь, чем примечательна твоя малая Родина, расскажи немного о своем селе и своих земляках.