

Управление образования администрации Тамбовского района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Татановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании  
Методического совета школы и  
рекомендовано к утверждению

Утверждена

Протокол №1 от 28.08.2023 года

Руководитель МС  
*Попова*  
О. Е. Попова

Приказ по школе №541  
от 30.08.2023 года  
Директор школы  
О. П. Илларионова

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
«Основы функциональной грамотности»  
для обучающихся 1- 4 классов  
на 2023-2024 учебный год



Составитель:  
МО учителей начальной школы

Тамбовский район, с. Куксово, 2023

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» предназначена для обучающихся 1-4 классов и разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 СанПин 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Татановская СОШ»;
- Рабочей программы воспитания МАОУ «Татановская СОШ».

Программа относится к образовательной области - естествознание. Содержание программы направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- создание условий для профессионального, культурного, социального самоопределения;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- интеллектуальное и эстетическое развитие личности.

Данная программа актуальна, так как включает в себе поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Новизна программы в том, что в ней предлагаются расширенные знания по математической, читательской и финансовой грамотности.

Программа обеспечивает учащихся познавательным развитием, выходящим за рамки программ школьного образования, осознанным и успешным выбором профессиональной деятельности, раскрытием творческого потенциала через дополнительные досуговые программы.

**Цель курса:** развитие функциональной грамотности учащихся 1-4 классов как индикатора качества и эффективности образования.

**Задачи курса:**

*Читательская грамотность направлена на:*

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

*Математическая грамотность направлена на:*

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину;

*Финансовая грамотность направлена на:*

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

При изучении разделов программы применяются различные формы организации учебной работы с обучающимися: групповая, парная, индивидуальная.

В программе особое место занимают следующие нетрадиционные формы организации обучения: экскурсии, практические работы, творческие задания, викторины, игры дидактические, ролевые, выставки творческих работ.

Методы и приемы организации учебно - воспитательного процесса: рассказ, беседа, опрос, дискуссия, обсуждение, показ, практические занятия.

Срок обучения – 4 года. Курс обучения – 33 часа 1 класс: по 34 часа – 2-4 классы, 1 час в неделю. Программа реализуется в коллективе детей 6 – 11 лет. Содержание и последовательность изложения материала подобраны таким образом, чтобы дети могли, начиная с самого простого теоретического материала, постепенно осваивать более сложные темы. Итоговое занятие по окончании каждого года – своеобразный отчет обучающихся о проделанной работе, выставка творческих работ, смотр знаний. Программа является вариативной. По ходу освоения программы, ориентируясь на учебный процесс и учитывая пожелания детей, можно вносить изменения в содержание и объем часов, дополнять практические занятия новыми приемами.

#### **Учёт воспитательного потенциала занятий**

Реализация учителем воспитательного потенциала занятий предполагает следующее:

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения через подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; учёт целевых ориентиров результатов воспитания в определении

воспитательных задач уроков, занятий; использование в работе календарного плана воспитательной работы школы; использование методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение на уроках интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать на уроках нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1 год обучения**

##### **Читательская грамотность-11ч.**

В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата. Сказки народов мира. Воспроизводим прочитанное.

*Практическая работа:* проект «Театр кукол».

##### **Математическая грамотность-11 ч.**

Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.

*Практическая работа:* Логические задачи: о мудрецах и лжецах. Решаем задачи с конца. Итоговое занятие.

##### **Финансовая грамотность-11 ч.**

За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял. Кот Василий в стране Финансии. Узнаем вместе с Буратино, кто такие мошенники.

*Практическая работа:* Настоящие и ненастоящие деньги.

#### **2 год обучения**

##### **Читательская грамотность-11 ч**

Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Пословицы, поговорки как источник информации. Что такое вопрос? Виды вопросов.

*Практическая работа:* Работа со сплошным текстом.

### **Математическая грамотность-11 ч.**

Лесные сладкоежки. Про беличьи запасы. Медвежье потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей. Про зайчишку и овощи.

*Практическая работа:* решение задач животных.

### **Финансовая грамотность-12 ч.**

Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады.

Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей. Как разумно делать покупки? Деньги в разных странах.

*Практическая работа:* решение финансовых задач по темам модуля. Итоговое занятие

## **3 год обучения**

### **Читательская грамотность-11 ч.**

Пословицы, поговорки как источник информации. Личная ситуация в текстах. Типы текстов. Повествование

Описание. Рассуждение. Что такое вопрос? Виды вопросов. Работа с текстом.

*Практическая работа:* Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Работа со сплошным текстом. Итоговое занятие.

### **Математическая грамотность-11 ч.**

Применение чисел и действий над ними. Сюжетные задачи, решаемые с конца.

Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.

Наглядная геометрия.

*Практическое занятие.* Размеры объектов окружающего мира. Представление данных в виде таблиц, графиков. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Итоговое занятие

### **Финансовая грамотность-12 ч.**

Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.

Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Практическая работа. Как сэкономить семейные деньги?

Расходы и доходы бюджета.

*Практическая работа.* Планируем семейный бюджет. Планируем семейный бюджет.

#### **4 год обучения**

##### **Читательская грамотность-11 ч.**

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов.

Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа с текстом в группах.

*Практическая работа:* Работа со сплошным текстом. Индивидуальная работа со сплошным текстом. Проведение рубежной аттестации.

##### **Математическая грамотность-11 ч.**

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.

Сюжетные задачи, решаемые с конца. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.

*Практическая работа:* Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Задачи на разрезание и перекраивание. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Проведение рубежной аттестации.

##### **Финансовая грамотность-12 ч.**

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах.

Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки?

Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?

Удивительные факты и истории о деньгах. Фальшивые деньги: история и современность. Мир профессий и для чего нужно учиться?

*Практическая работа:* решение финансовых задач. Проведение рубежной аттестации.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета

**Способы проверки результатов**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.



## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

<b>1 год обучения</b>				
№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Электронные ресурсы	Формы проведения занятия
1	Читательская грамотность	11		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Математическая грамотность	11		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	11		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
<b>Итого</b>		<b>33</b>		

<b>2 год обучения</b>				
№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Электронные ресурсы	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	11		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Математическая грамотность	11		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	12		Библиотечные уроки; Деловые беседы;

				Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

<b>3 год обучения</b>				
№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	11		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Математическая грамотность	11		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	12		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

<b>4 год обучения</b>				
№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	11		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Математическая грамотность	11		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских

				дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	12		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
1 класс**

№ п/п	Наименование темы	Виды и форма контроля	Сроки проведения		Примечание
			План	Факт	
<b>Читательская грамотность</b>					
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	Текущий, внешний, взаимоконтроль,			

		самоконтроль			
9.	Сказки народов мира.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
10.	Воспроизводим прочитанное. Проект «Театр кукол»	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
11	Проект «Театр кукол»	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
<b>Математическая грамотность</b>					
12	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
13	Про козу, козлят и капусту.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
14	Про петушка и жерновцы.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
15	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
16	Про наливные яблочки.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
17	Про Машу и трех медведей.	Текущий, внешний, взаимоконтроль,			

		самоконтроль			
18	Про старика, старуху, волка и лисичку.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
19	Про медведя, лису и мишкин мед.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
20	Логические задачи: о мудрецах и лжецах.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
21	Решаем задачи с конца.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
22	Итоговое занятие.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
<b>Финансовая грамотность</b>					
23	За покупками.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
24	Находчивый Колобок.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
25	День рождения Мухи-Цокотухи.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
26	Буратино и карманные деньги.	Текущий, внешний, взаимоконтроль,			

		самоконтроль			
27	Кот Василий продает молоко.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
28	Лесной банк.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
29	Как мужик и медведь прибыль делили.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
30	Как мужик золото менял.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
31	Кот Василий в стране Финансии.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
32	Узнаем вместе с Буратино, кто такие мошенники.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
33	Настоящие и ненастоящие деньги	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			

## 2 класс

№ п/п	Наименование темы	Виды и формы контроля	Сроки проведения		Примечание
			план	факт	
<b>Читательская грамотность</b>					
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	Текущий, внешний, взаимоконтроль,			

		самоконтроль			
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
3.	Лев Толстой. Зайцы.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
5.	Обыкновенные кроты.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
7.	Полевой хомяк.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
8.	Про бобров.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
9.	Пословицы, поговорки как источник информации.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
10.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			



11	Работа со сплошным текстом.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
<b>Математическая грамотность</b>					
12	Лесные сладкоежки.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
13	Про беличьи запасы.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
14	Медвежье потомство.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
15	Про зайчат и зайчиху.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
16	Лисьи забавы.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
17	Про крота.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
18	Про ежа.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
19	Про полевого хомяка.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			

20	Бобры строители.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
21	Встреча друзей.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
22	Про зайчишку и овощи.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
<b>Финансовая грамотность</b>					
23	Беличьи деньги.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
24	Поврежденные и фальшивые деньги.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
25	Банковская карта.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
26	Безопасность денег на банковской карте.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
27	Про кредиты.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
28	Про вклады.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			

29	Ловушки для денег.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
30	Такие разные деньги.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
31	Встреча друзей.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
32	Как разумно делать покупки?	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
33	Деньги в разных странах.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
34	Итоговое занятие	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			

### 3 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Виды и формы контроля	Сроки проведения		Примечание
			план	факт	
<b>Читательская грамотность</b>					
1.	Пословицы, поговорки как источник информации.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			

3.	Личная ситуация в текстах.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
4.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
5.	Типы текстов.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
6.	Повествование	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
7.	Описание	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
8.	Рассуждение	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
9.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
10.	Работа с текстом.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
11	Работа со сплошным текстом. Итоговое занятие.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			

**Математическая грамотность**

12	Применение чисел и действий над ними.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
13	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
14	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
15	Простейшие геометрические фигуры.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
16	Наглядная геометрия.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
17	Наглядная геометрия. Практическое занятие.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
18	Размеры объектов окружающего мира	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
19	Представление данных в виде таблиц, графиков.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
20	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			

21	Геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
22	Итоговое занятие	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
<b>Финансовая грамотность</b>					
23	Что такое «бюджет»?	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
24	Семейный бюджет.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
25	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
26	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
27	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
29	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			

30	Практическая работа	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
31	Как сэкономить семейные деньги?	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
32	Расходы и доходы бюджета.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
33	Планируем семейный бюджет.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
34	Планируем семейный бюджет. Практическая работа.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			

#### 4 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Виды и формы контроля	Сроки проведения		Примечание
			план	факт	
<b>Читательская грамотность</b>					
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
2.	Пословицы, поговорки как источник информации.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
3.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			

4.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
5.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
6.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
7.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
8.	Работа с текстом в группах.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
9.	Работа со сплошным текстом.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
10.	Индивидуальная работа со сплошным текстом.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
11	Проведение рубежной аттестации.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
<b>Математическая грамотность</b>					
12	Применение чисел и действий над ними.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			



13	Счет и десятичная система счисления.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
14	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
15	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
16	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
17	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
18	Наглядная геометрия.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
19	Задачи на разрезание и перекраивание.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
20	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
21	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			

22	Проведение рубежной аттестации.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
<b>Финансовая грамотность</b>					
23	Как появились деньги?	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
24	Что могут деньги?	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
25	Деньги в разных странах	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
26	Деньги настоящие и ненастоящие	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
27	Как разумно делать покупки?	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
28	Кто такие мошенники?	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
29	Личные деньги	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
30	Сколько стоит «своё дело»?	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			

31	Удивительные факты и истории о деньгах.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
32	Фальшивые деньги: история и современность.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
33	Мир профессий и для чего нужно учиться?	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
34	Проведение рубежной аттестации.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			