

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления образования  
Администрации Тамбовского района  
  
« 16 » 31 2023 год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Татановская СОШ»  
  
« 18 » 31 2023 год

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального автономного  
образовательного учреждения  
«Татановская средняя общеобразовательная школа»  
Тамбовского района Тамбовской области  
на 2023 - 2028 г.г.**

Принято на заседании Педагогического совета  
Протокол № 4 от «11» января 2023 год

Куксово,  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы .....	3
2. Информационная справка.....	9
3. Основания для разработки программы развития.....	12
4. Основные направления развития школы .....	37
5. Мероприятия по реализации программы развития.....	38
6. Механизмы реализации программы.....	55
7. Ожидаемые результаты реализации программы.....	55
8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	56

## Паспорт программы

Настоящая Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Татановская СОШ» (далее – Программа) определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МАОУ «Татановская СОШ» на 2023 – 2028 годы
<b>Разработчики программы</b>	Рабочая группа из представителей администрации, педагогов, родителей и обучающихся старших классов
<b>Законодательная база для разработки программы развития школы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li><li>3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы РФ "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</li><li>4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года”</li><li>5. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li></ol>

	<p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>15. Закон «Об образовании в Тамбовской области»</p> <p>16. Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования в Тамбовской области»</p> <p>17. Региональные проекты Тамбовской области по реализации Национального проекта «Образование»</p> <p>18. Устав МАОУ «Татановская СОШ»</p>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Повышение конкурентных преимуществ МАОУ «Татановская СОШ» Тамбовского района как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>Формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся, сохранение здоровья, обеспечение безопасности, развитие, социализация и выбор жизненного пути обучающихся, поддержка учительства, создание комфортного и безопасного школьного климата, конструирование современной мотивирующей образовательной среды.</p>
<p><b>Комплексные задачи программы развития</b></p>	<p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.</p>

	<p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
<p><b>Основные направления развития школы</b></p>	<p>Для формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов; укрепления единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования образовательную деятельность необходимо осуществлять по следующим направлениям:</p> <p><i>Знание:</i> качество и объективность (применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса, обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования, обеспечение учебниками, рабочими тетрадями и дополнительными материалами обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, улучшение материально-технической базы – приобретение специальных технических средств для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, повышение квалификации педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, участие педагогов в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию и трансляция опыта работы).</p> <p><i>Здоровье</i> (увеличение числа видов спорта, культивируемых в школьных спортивных клубах, увеличение числа обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный</p>

	<p>удостоверением, соответствующий его возрастной категории, активизировать участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня).</p> <p><i>Творчество</i> (расширение сетевого взаимодействия – работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней, функционирование школы в режиме Школы полного дня).</p> <p><i>Воспитание</i> (непрерывное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания, организация повышения квалификации на базе школы, организация на базе школы уголка «Большой перемены»).</p> <p><i>Профориентация</i> (включение информационных блоков в учебные предметы, оборудование информационных уголков в кабинете, активизация участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности).</p> <p><i>Учитель. Школьные команды</i> (повышение квалификации управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием, повышение квалификации педагогических работников по наставничеству, аттестация по квалификационной категории «Педагог-наставник»).</p> <p><i>Образовательная среда, создание условий</i> (доступ к оцифрованным учебникам, дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам, возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках, введение собственных правил по использованию мобильных устройств и устройств связи).</p>
<p><b>Период реализации программы развития</b></p>	<p>Программа будет реализована в период с 2023 года по 2028 год</p>
<p><b>Порядок финансирования программы развития школы</b></p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительно привлеченные средства (спонсорская помощь, гранты за участие школы в программах, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования).</p>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</b></p>	<p>Успешно применяется ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования, путем регулярного обновления информации – один раз в четверть.</p> <p>Обеспечение учебниками, рабочими тетрадями и дополнительными материалами обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – 100%.</p>

	<p>Приобретение специальных технических средств для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – 100%</p> <p>Доля педагогов, повысивших квалификацию по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью – 100%.</p> <p>Доля педагогов, участвующих в семинарах и тренингах и транслирующих опыт по инклюзивному образованию – 50%.</p> <p>Количество видов спорта, культивируемых в школьных спортивных клубах – 11 видов спорта.</p> <p>Число обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории – более 30%.</p> <p>Договора о сетевом взаимодействии заключены с 3 организациями.</p> <p>Доля классных руководителей, прошедших обучение по программам, связанным с классным руководством – 100%</p> <p>Уголок «Большой перемены» - организован на базе ИБЦ.</p> <p>Включение информационных блоков в рабочие программы по предметам</p> <p>Уголок по профориентации – создан на базе научно-учебной лаборатории «Агрокуб».</p> <p>Участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности – 2 конкурса.</p> <p>Повышение квалификации управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием – 100%.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников по наставничеству – 20%</p> <p>Аттестация по квалификационной категории «Педагог-наставник».</p> <p>Доля педагогов, пользующихся оцифрованными учебниками, дополнительной литературой, всероссийской электронной библиотекой в рамках использования ФГИС «Моя школа» – 100%.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся)</li> <li>- Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Тамбовской области</li> <li>- Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, муниципальной и региональной системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</li> </ul>

<b>Контроль реализации программы развития</b>	Контроль за исполнением Программы развития возлагается на директора МАОУ «Татановская СОШ», курирующих отдельные проекты заместителей директора. Обсуждение хода реализации программы осуществляется на совещаниях, заседаниях Управляющего совета, семинарах, конференциях и др. мероприятиях. Промежуточные итоги реализации программы подводятся в ходе проведения ежегодного самообследования.
---	--

Программа развития МАОУ «Татановская СОШ» Тамбовского района Тамбовской области до 2024 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;



- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МАОУ «Татановская СОШ» для достижения целей Программы.

### Информационная справка

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Татановская средняя общеобразовательная школа»
ИНН	6820033244
Учредитель	Администрация Тамбовского района Тамбовской области
Юридический адрес	392502, Тамбовская область, Тамбовский район, с. Куксово, улица Москва, дом 82
Телефон, e-mail	8(4752)610279 <a href="mailto:sosh-tatanovo@r00.tambov.gov.ru">sosh-tatanovo@r00.tambov.gov.ru</a>
Лицензия	№ 16/427 от 26 декабря 2013 года Серия 68Л01 № 0000149 Бессрочно
Приложение к лицензии	Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2013 года № 16/427 (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых) Серия 68П01 № 0000987

МАОУ "Татановская СОШ" создана в соответствии с постановлением администрации Тамбовского района Тамбовской области от 30.07.2012 г. № 3072 "О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Горельская средняя общеобразовательная школа" путем выделения».

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 544 человека. Количество классов I ступени – 11 + 1 класс предшкольной подготовки, II ступени – 12, III ступени – 2. Всего 26 классов-комплектов. На III ступени обучения открыт колледж-класс - в количестве 12 человек и реализуется программа социально-экономического профиля - в количестве 21 человек.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели – I ступень обучения, шестидневной рабочей недели – II и III ступени обучения, по четвертям – I и II ступени, по полугодиям - III ступень.

Режим работы школы предоставляет обучающимся возможность заниматься во внеурочное время в объединениях дополнительного образования.

Содержание общего образования и воспитания определяется программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе ФГОС.

Структура образовательной организации функционирует в рамках трёх уровней образования:

I уровень образования – начальная школа;

II уровень образования – основная школа;

III уровень образования – средняя школа.

В течение нескольких лет педагогический коллектив знакомился, изучал и апробировал различные педагогические технологии. Для достижения новых целей образования школа выбрала идею реализации агробизнес - образования.

Основными условиями, определяющими направления деятельности, являются:

- ранняя профориентационная работа в сфере сельского хозяйства (предшкольная подготовка и начальная школа);
- предпрофильная подготовка (основная школа);
- допрофессиональная и профессиональная подготовка (колледж-класс, университетский класс, профильное обучение);
- переподготовка, повышение квалификации, консультирование взрослого населения.

Реализация агротехнического профиля во внеурочное время осуществляется в процессе:

- освоения программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования;
- проектной, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;
- участия в работе клубов по интересам, очно-заочных школ, студий, школьных научных обществ и других объединений обучающихся;
- участия в массовых и конкурсных мероприятиях различного уровня.

Средний возраст педагогического коллектива 43 года – это опытные, грамотные, владеющие методикой предмета специалисты: 18 имеют высшую и первую квалификационные категории. Из 33 учителей в школе работают: 5 учителя награждённых «Почетной грамотой Министерства образования», 6 учителей стали победителями конкурса «Народный учитель», 4 педагога – победители регионального конкурсного отбора среди педагогических работников.

#### *Материально-техническая база школы.*

Общая площадь помещений – 12000 кв.м. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральную канализацию. Помещения содержатся в надлежащем состоянии, соответствуют требованиям нормативных документов.

Инфраструктура школы агротехнологического профиля состоит из целого ряда составляющих, в том числе:

1. кабинет агробизнес-образования и информационных технологий;
2. школьный агробизнес-инкубатор-деловой центр;
3. школьный актовый зал-лекционная студия;
4. центр «Флористика и дизайн»;

5. кабинет предшкольной подготовки;
6. специализированный кабинет начальных классов;
7. многофункциональный кабинет биологии с лабораториями биотехнологии, микробиологии, физиологии растений, цитологии;
8. кабинет химии с лабораторией агрохимии и аналитической химии;
9. кабинет географии с лабораторией моделирования природных и экономических процессов;
10. кабинет технологии с комплексом для изучения пищевых производств;
11. учебная мастерская «Механизация сельскохозяйственного производства»;
12. бокс механизированной техники;
13. мини-агрокомплекс на территории школы: школьный сад, мини-питомник, мини-маточник, 2 поликарбонатные теплицы (без обогрева), 1 стеклянная теплица (с обогревом), опытно-экспериментальный участок (отдел полевых культур, отдел овощных культур, отдел цветочно-декоративных растений, отдел ландшафтного дизайна, отдел начальных классов);
14. информационно-консультационный пункт АПК для взрослых;
15. информационно-библиотечный центр.

Имеются: учебные аудитории, служебные помещения, столовая, буфет, спортивный и тренажерный зал, студия танца, мастерская по обработке ткани, медицинский блок: прививочный, процедурный и зубной кабинеты, соответствующие современным требованиям технической оснащенности общеобразовательной организации.

Образовательный учебный процесс обеспечен специализированным оборудованием.

В школе функционируют кабинет психолога, комната психологической разгрузки, музей, кабинеты духовно-нравственного воспитания, экологии, лингафонный кабинет, творческая студия, кабинет музыки.

На территории школы имеются спортивное ядро (по мини-футболу с искусственным покрытием, баскетбольная площадка, беговая дорожка).

Школа имеет пожарную сигнализацию АПС «Сигнал- 20», прямую телефонную связь с подразделением пожарной охраны, смонтирован сигнал срабатывания АПС на пульт 01, укомплектована средствами пожаротушения в соответствии с нормативами. Оборудована в соответствии с требованиями безопасности «тревожной кнопкой».

Материально-техническая база соответствует установленным требованиям и лицензионным нормативам, а также условиям, гарантирующим охрану здоровья обучающихся и работников.

Школа - победитель конкурсного отбора на предоставление на предоставление субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия "Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках

федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2019 году. На базе школы функционирует научно-учебная лаборатория «Агрокуб». С 1 сентября 2020 года школа является региональной Экостанцией.

Школа внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (2014 г., 2015 г., 2016 г.), является лауреатом областного конкурса «Лучшая школа Тамбовщины» (2014 г.), призером Всероссийского конкурса «Жизнь без опасности и безопасная образовательная среда» (2015 г.), «Лучшая образовательная организация по экологическому образованию и воспитанию» по итогам областного межведомственного экологического марафона (2015 г.), победителем регионального этапа межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда» в номинации «Лучшая общеобразовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания» (2016 г.), награждена Дипломом им. В. Н. Окатова за гражданскую активность (2017 г.) победитель регионального конкурса на лучшую организацию отдыха детей в летний период 2017 года, лауреат Всероссийского конкурса «Школа здоровья-2018». В 2019 году школа награждена серебряной медалью за лучшую организацию молодежного агробизнеса в рамках Российской агропромышленной выставки «Золотая осень 2019», в 2020 году получила серебряную медаль «За популяризацию результатов проектно-исследовательской деятельности детей и молодежи в сфере сельскохозяйственной деятельности», в 2021 году – «За информационное сопровождение мероприятий, направленных на внедрение лучших педагогических практик по основным направлениям развития агрообъединений обучающихся».

### **Основания для разработки программы развития**

Программа развития школы разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения Программы развития предыдущего периода. Для понимания текущего состояния школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России», на сайте федерального оператора <https://smp.iuorao.ru/>, а также SWOT-анализ.

По результатам самодиагностики школа набрала 104 балла, что соответствует среднему уровню освоения модели «Школы Минпросвещения России» (результаты смотрите выше).

№	Вопрос	Ответ	Рекомендация
1. Знание: качество и объективность			
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единого календарно-тематического планирования
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	менее 3 часов	Обеспечьте реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 3 часа и более
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям
6	Использование единой линейки учебников	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте использовать единую линейку учебников
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность по всем предметам и наличие конвергентных лабораторий	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с методическими указаниями
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте применение сетевой формы реализации образовательных программ

	образовательных программ		
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте деятельность школьного библиотечного информационного центра
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	отсутствие	Обеспечьте реализацию программы мероприятий по развитию инклюзивного образования
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечивать реализацию локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечение реализации специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	специалисты включены в штат	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; при необходимости расширяйте перечень адаптированных основных общеобразовательных программ
15	Обеспечение информационной открытости содержания	отдельные публикации	Обеспечьте разработку и размещение информационного блока по содержанию инклюзивного образования (на сайте Вашей общеобразовательной

	инклюзивного образования		организации)
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечены только учебниками	Обеспечьте обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками, но и рабочими тетрадями
17	Наличие специальных технических средств обучения	отсутствие	Создайте специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте техническую обеспеченность реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечены не менее 50%	Обеспечьте условия для повышения квалификации и переподготовки не менее 80% педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие	Обеспечьте участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта Вашей образовательной организации в области реализации инклюзивного образования
<b>2. Воспитание</b>			
21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания

22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания; продолжайте работу по реализации календарного плана воспитания
23	Реализация программы работы с родителями	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы работы с родителями
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	отсутствие	Разработайте положение об организации внутришкольного пространства
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте работу по развитию бренда (узнаваемого стиля) школы
27	Наличие гимна школы	отсутствие	Обеспечьте наличие гимна школы
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте деятельность школьного медицентра
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России»
31	Наличие первичного отделения РДШ	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие первичного отделения РДШ
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)



33	Наличие Совета обучающихся	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности Совета обучающихся
34	Наличие Штаба воспитательной работы	отсутствие	Обеспечьте наличие Штаба воспитательной работы
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Совета родителей / Совета отцов
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	отсутствие	Обеспечьте наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	участие в отдельных курсах повышения квалификации	Обеспечьте условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество летних тематических смен в школьном лагере
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	отсутствие	Обеспечьте наличие комнаты / уголка «Большой перемены»
<b>3. Творчество</b>			
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте возможное расширение перечня реализуемых направлений ДОД
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие и победа на всероссийском уровне во всероссийских конкурсах, фестивалях	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях

		олимпиада х; участие в конференц иях	
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	не менее 5 объединений	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для расширения перечня объединений для внеурочной деятельности обучающихся
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями	Организируйте работу по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней (в рамках реализации элементов системы «наставничества школьных команд»)
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами	Создайте условия для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	неиспользование	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»

	дополнительного образования		
<b>4. Профориентация</b>			
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации календарного плана профориентационной работы
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте комплексную работу по профориентационной деятельности в ОО
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте работу с родителями в области их участия в профориентации обучающихся
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	неиспользование	Обеспечьте использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; заключайте соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	отсутствие	Разработайте и внедрите профориентационные блоки в учебные предметы, обеспечьте оборудование тематических классов
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной	организовывается	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную

	с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.		с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте активизацию работы по участию школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	отсутствие	Организируйте профобучение девятиклассников на базе колледжей
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество обучающихся, принявших участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	отсутствие	Организируйте участие обучающихся в профориентационной смене

61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие	Организируйте участие обучающихся в профильных техноотрядах
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте перечень профильных элективных курсов
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте подготовку педагогов-навигаторов
<b>5. Здоровье</b>			
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	более 5 мероприятий за учебный год	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	5 видов спорта, культивируемых в ШСК	Обеспечьте развитие от 5-10 видов спорта в школьном спортивном клубе
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной	Обеспечьте охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года

		категории на 1 сентября текущего года	
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	доступность	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	муниципальный этап	Обеспечьте участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
71	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы здоровьесбережения
<b>6. Учитель. Школьные команды</b>			
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	Обеспечьте условия для повышения квалификации всей управленческой команды по программам из федерального реестра управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием
74	Организация методического сопровождения педагогических	80% педагогов получает	По данному показателю ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации методического сопровождения

	работников	поддержку региональных методистов	педагогических работников
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; повышайте количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из федерального реестра, в т.ч. ПК по инструментарию ЦОС
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	Обеспечьте условия, при которых педагогические работники аттестуются по квалификационной категории «педагог-наставник», а ОО является базой для практической подготовки
77	Участие педагогов в конкурсном движении	на всероссийском уровне	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; повышайте степень участия педагогов в конкурсном движении
<b>7. Школьный климат</b>			
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

	образовательных отношений		
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте условия для развития деятельности педагога-психолога в образовательной организации
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в общеобразовательных организациях
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
82	Наличие в организации социального педагога	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте условия для развития деятельности социального педагога
83	Наличие психологической службы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в Вашей организации
84	Разработанность антибуллинговой программы	отсутствие	Разработайте антибуллинговую программу



85	Наличие коворкинга в образовательной организации	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию коворкинга в образовательной организации
86	Наличие уголка психологической разгрузки	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию уголка психологической разгрузки
<b>8. Образовательная среда, создание условий</b>			
87	Использование ФГИС «Моя школа»	доступ к оцифрованным учебникам	Обеспечьте доступ к оцифрованным учебникам и дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам в рамках использования ФГИС «Моя школа»
88	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	наличие мобильных цифровых классов, оснащенных 100% учебных классов СОИ	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте оснащенность IT-оборудованием
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	интеграция системы управления только с региональными информационными системами	Обеспечьте интеграцию системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с	подключен к высокоскоростному интернету	Обеспечьте беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории организации

	фильтрацией контента	с фильтраци ей трафика	
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по более активному использованию ИКОП («Сферум»)
92	Реализация государственно-общественного управления	создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации и возможному расширению применения механизмов государственно-общественного управления

*Анализ результатов реализации прежней программы развития школы*

Программа развития МАОУ «Татановская СОШ» на 2017 - 2022 годы реализована в полном объеме. В результате реализации программы у обучающихся расширились возможности для проявления и удовлетворения интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающим самопознание, саморазвитие и самореализацию личности, ее становление и профессиональное самоопределение. Выпускник школы определился с выбором дальнейшего жизненного пути, приобрел успешную социальную адаптацию, приготовился к реализации собственной жизненной стратегии.

Важной составляющей образовательной деятельности школы стала воспитательная система, в структуру которой вошли: учебный процесс, связанный с системой внеурочной познавательной деятельности (олимпиады, экскурсии, посещение лекториев и выставок, научные общества, конкурсы) и развивающая досуговая деятельность (участие в работе клубов по интересам, кружков, творческих объединений на базе школы или на базе других организаций); система традиционных школьных коллективных дел, взаимодействие с семьями обучающихся.

При реализации программы развития учитывались:

- возможности культурно-образовательной среды Тамбовской области и

сетевого взаимодействия (обмен образовательными ресурсами, опыт взаимодействия школы с учреждениями дополнительного, среднего и высшего профессионального образования);

- установившиеся партнерские отношения с образовательными организациями, способствующие открытости и расширению культурно-образовательных контактов;

- высокий уровень профессиональной компетентности и готовности педагогов к реализации образовательных программ и программы развития;

- материально-техническое обеспечение учебного процесса: в школе созданы комфортные условия для участников образовательных отношений, работают кабинеты информационных технологий, ИБЦ, спортивные залы и стадион, детская игровая площадка; все учебные кабинеты оборудованы мультимедийным и интерактивным оборудованием.

Программа развития образовательной организации способствовала решению следующих задач:

- обеспечение доступности качественного начального, основного, среднего образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Тамбовской области;

- совершенствование образовательной среды, обеспечивающей равный доступ населения к качественным услугам общего образования;

- развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;

- совершенствование условий, обеспечивающих комплексное решение вопросов организации равноправного и содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей;

- обеспечение надежной и актуальной информацией потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования;

- обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы.

Основными условиями эффективности обучения обучающихся школы стали:

- элективные курсы, социальные практики в условиях действия новых образовательных стандартов;

- создание необходимых условий для социализации личности и формирования информационно-коммуникативно-технологической компетентности обучающихся;

- использование инновационных образовательных технологий;

- широкое развитие сети дополнительного образования;

- использование различных видов электронных образовательных ресурсов для обеспечения потребностей обучения и личных информационных потребностей обучающихся;

- использование возможностей социокультурной среды Тамбовской

области.

Выполнение указанных условий позволило школе реализовать социальные, педагогические, психологические и материально-технические задачи для обеспечения образовательного пространства в целях повышения уровня компетентности обучающихся (социальной, общекультурной, информационной и технологической).

В основе реализации Программы развития лежал проектно-исследовательский метод. Выполнение цели и задач происходило в рамках реализации целевых программ, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем каждого направления образовательной деятельности. Для реализации Программы развития широко использовались педагогические проекты, инициаторами которых являлись педагогический и родительский коллективы.

Результатом реализации целевых проектов стало повышение качества работы школы и создание инновационных продуктов, которые с успехом распространялись в системе образования Тамбовской области.

#### *SWOT – анализ потенциала развития школы*

SWOT – анализ потенциала развития позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы, Национального проекта «Образование», проекта «Школа Минпросвещения России».

SWOT – анализ - это управленческий инструмент обобщения результатов сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании МАОУ «Татановская СОШ» за три последних года, что позволяет исключить дублирование материалов самообследования в Программе развития.

Направлениями SWOT – анализ выступают:

- «S» выявление «сильных сторон» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это поиск «точек роста», которые можно превратить в проекты - уникальные способы достижения целевых показателей.

- «W» вычленение «слабых сторон», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности.

- «O» поиск «благоприятных возможностей» - внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии.

- «T» прогнозирование «рисков» - внешних угроз для образовательной организации, не обеспечивающей достижение целевых показателей.

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<b>Знание</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы условия для реализации единых рабочих программ по учебным предметам 1-11 классов в соответствии с единым календарно-тематическим планированием</li> <li>- Материально-техническое обеспечение ФГОС</li> <li>- Реализация образовательных программ в сетевой форме <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование функционала школьного библиотечного центра</li> </ul> </li> <li>- Наличие специализированных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная информационная открытость содержания инклюзивного образования</li> <li>- Обеспечение рабочими тетрадями и дополнительными материалами обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</li> <li>- Отсутствие специальных технических средств для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью</li> <li>- Повышение квалификации педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью</li> <li>- Участие специалистов школы в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компетентный программист в школе</li> <li>- Наличие внебюджетных средств</li> <li>- Наличие технических возможностей</li> <li>- Повышение квалификации педагогических работников на разных уровнях и в различных формах (в том числе ДО)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Загруженность педагогов</li> <li>- Недостаточное финансирование</li> </ul>
<b>Воспитание</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии календарным планом воспитательной работы</li> <li>- Реализация программы работы с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Непрерывное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания</li> <li>- Отсутствие уголка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификации педагогических работников с использованием дистанционных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая нагрузка на педагогов</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие бренда школы</li> <li>- Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах</li> <li>- Участие в проекте «Орлята России», РДШ</li> <li>- Действующий совет старшеклассников, Совет отцов</li> <li>- Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</li> <li>- Работа детских тематических смен в школьном лагере</li> </ul>	«Большой перемены»		
<b>Творчество</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям</li> <li>- Участие и победа обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях всероссийского уровня</li> <li>- Работа летнего лагеря, проведение каникулярных и профориентационных смен (агро-каникулы)</li> <li>- Наличие объединений – школьный театр, школьный музей, школьный пресс-центр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Функционирование школы в режиме «Школы полного дня»</li> <li>- Отсутствие детского хора, школьного телевидения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие условий, широкий выбор программ курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая нагрузка на детей, нежелание родителей</li> <li>- Отсутствие специалистов</li> </ul>
<b>Профориентация</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация календарного плана профориентационной работы</li> <li>- В полномочия заместителя директора включено ведение профориентационной деятельности в школе</li> <li>- Наличие соглашений с партнерами-предприятиями/организациями, предоставляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся (АО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие профориентационных блоков в учебных предметах</li> <li>- Участие обучающихся в выставке-практикуме «Лаборатория будущего»</li> <li>- Участие обучающихся в профориентационных сменах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес структурами, расположенными на территории муниципалитета, региона</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями системы ВПО</li> <li>- Нежелание учащихся принимать участие в конкурсах</li> </ul>

<p>«Тепличное», ООО ЛВМ «Фарминг», ТГУ, МичГАУ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация проектно-исследовательской деятельности агробизнес направленности, естественнонаучной направленности (работа школьного научного общества «Шаг в науку», научно-учебной лаборатории «Агрокуб», региональной Экостанции)</li> <li>- Организация профориентационных уроков в рамках проекта «Билет в будущее»</li> <li>- Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностики в рамках проекта «билет в будущее»</li> <li>- Организация профессионального обучения на базе колледж-класса</li> <li>- Наличие в учебном плане школы курса «Биологические основы сельского хозяйства», элективных курсов по бизнес-планированию, агро-направленности</li> <li>- Обучение педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности</li> <li>- Участие обучающихся в профильных техноотрядах</li> </ul>		
<b>Здоровье</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация горячего питания в соответствии с требованиями СанПин</li> <li>- Просветительская работа по ЗОЖ, профилактике табакокурения и наркомании</li> <li>- Доступность спортивной инфраструктуры для всех категорий обучающихся</li> <li>- В школе разработана и реализуется программа «Здоровье»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Менее 10 видов спорта, культивируемых в ШСК</li> <li>- Менее 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденного удостоверением</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие педагогических кадров, которые ведут различные виды спорта</li> <li>- Наличие спортивного зала, стадиона, спортивного оборудования и инвентаря</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нежелание обучающихся принимать участие в сдаче нормативов ГТО</li> </ul>
<b>Учитель. Школьные команды</b>			
- Единое штатное расписание	- Отсутствие	- Назначен	- Нагрузка

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационно-методическое сопровождение педагогических работников региональными методистами</li> <li>- 100 % педагогов прошли повышение квалификации по инструментарию ЦОС</li> <li>- Более 10% педагогических работников прошли повышение квалификации за год</li> <li>- В школе разработано положение о наставничестве, педагоги прошли курсы повышения квалификации по наставничеству</li> <li>- Педагоги школы принимают участие в конкурсном движении муниципального, регионального, всероссийского уровней</li> </ul>	<p>педагогов, аттестованных по квалификационной категории «Педагог-наставник»</p>	<p>ответственный за реализацию целевой модели наставничества</p>	<p>на педагогических работников</p>
<b>Образовательная среда, создание условий</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение IT – оборудованием, наличие мобильных классов</li> <li>- Использование информационной системы управления образовательной организации</li> <li>- Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС</li> <li>- Создан Управляющий совет, развивается ученическое самоуправление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование ФГИС «Моя школа»</li> <li>- Беспроводной доступ к высокоскоростному интернету на территории школы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеется доступ к оцифрованным учебникам, дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам</li> <li>- Создание собственных цифровых ресурсов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Некорректная работа ФГИС «Моя школа»</li> <li>- Финансирование</li> </ul>

Сегодняшнему рынку труда нужен специалист, являющийся профессионалом в своей деятельности, инициативный, коммуникабельный, умеющий работать в команде, умеющий принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, готовый к принятию и внедрению инноваций. Кроме того, востребованный на рынке труда специалист должен быть психологически устойчив к стрессам, готов работать с перегрузками, а вдобавок еще такой специалист должен быть по натуре лидером.

Таким образом, современное школьное образование должно ориентироваться на ученика, его активную позицию в жизни, в частности, в



образовательном процессе, на создание и поддержку условий для развития критического мышления, коммуникативных навыков, социализации и развитие умения учиться.

SWOT-анализ потенциала развития МАОУ «Татановская СОШ» позволяет предположить, что в настоящее время школа располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития школа имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательной организации. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы школы.

#### *PEST- анализ внешней среды*

Для анализа макросреды в современном менеджменте используется PEST анализ (STEP – анализ), который представлен в таблице. PEST-анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития школы.

<b>Политика</b>	<b>Экономика</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общемировая политическая ситуация и внешняя политика страны</li> <li>- Национальный проект «Образование»</li> <li>- ФГОС определяет новые требования к образовательным результатам школьников</li> <li>- Глобализация системы образования</li> <li>- Высокий уровень конкуренции школ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономическая ситуация в стране,</li> <li>- Инновационное развитие экономики, рост конкуренции</li> <li>- Формат финансирования школ</li> <li>- Необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы ОО</li> </ul>
<b>Социум</b>	<b>Технология</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общественный запрос на развитие системы дополнительного образования</li> <li>- Высокая требовательность к системе образования жителей,</li> <li>- Переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия</li> <li>- социокультурная среда села</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информатизация образования</li> <li>- Развитие IT, инженерного образования</li> <li>- Открытость школы,</li> <li>- Широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования,</li> <li>- Электронный журнал</li> </ul>

Анализ макросреды определяет необходимость разработки программы развития с учетом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить:

- развитие обучения на основе индивидуальных образовательных маршрутов;
- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация

затрат;

- мониторинг удовлетворенности обучающихся и родительской общественности образовательными услугами школы, анализ запросов;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС, национальной системы учительского роста;
- развитие системы дополнительного образования с учетом актуальных времени направлений (на бюджетной и внебюджетной основе);
- организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства муниципалитета, региона.

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;

- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- и др.

Основными ориентирами развития школы в рамках Концепции «Школа Минпросвещения России» на предстоящий период является реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, а также переход на качественно более высокий уровень ОО.

#### *Миссия развития школы*

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МАОУ «Татановская СОШ» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства, способствующего формированию успешной личности ученика.

Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка

мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

#### *Цели и задачи развития школы*

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные *цели развития* МАОУ «Татановская СОШ»:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства гимназии как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

#### *Задачи Программы развития:*

1. Создание условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям ФГОС на каждом уровне общего образования с учетом международных сравнительных исследований качества образования.

2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков, умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

3. Обеспечение условий для успешной социализации и самореализации обучающихся;

4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования;

5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, сопровождение реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников;

6. Создание доброжелательной образовательной среды, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования;

7. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

8. Наполнение предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможностей индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

9. Переход на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»

### **Основные направления развития школы в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»**

Для формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов; укрепления единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования образовательную деятельность необходимо осуществлять по следующим направлениям:

*Знание:* качество и объективность (применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса, обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования, обеспечение учебниками, рабочими тетрадями и дополнительными материалами обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, улучшение материально-технической базы – приобретение специальных технических средств для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, повышение квалификации педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, участие педагогов в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию и трансляция опыта работы).

*Здоровье* (увеличение числа видов спорта, культивируемых в школьных спортивных клубах, увеличение числа обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории, активизировать участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня).

*Творчество* (расширение сетевого взаимодействия – работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней, функционирование школы в режиме Школы полного дня).

*Воспитание* (непрерывное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания, организация повышения квалификации на базе школы, организация на базе школы уголка «Большой перемены»).

*Профориентация* (включение информационных блоков в учебные предметы, оборудование информационных уголков в кабинете, активизация участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности).

*Учитель. Школьные команды* (повышение квалификации управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием, повышение квалификации педагогических работников по наставничеству, аттестация по квалификационной категории «Педагог-наставник»).

*Образовательная среда, создание условий* (доступ к оцифрованным учебникам, дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам, возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках, введение собственных правил по использованию мобильных устройств и устройств связи).

### Мероприятия по реализации программы развития

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Проект «Современная школа»</b>					
Доля муниципальных образований Тамбовской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной	Количество предметных областей, в которых обновлено содержание, методы обучения и технологии обучения	Разработка рабочих программ по предметным областям. Обновление содержания и методик реализации программ.	2020-2023	Зам. директора по ИР	Обновление рабочих программ по предметным областям

области «Технология» и других предметных областей					
	Количество уровней общего образования, охваченных вновь выстроенной системой оценки качества образования с учетом практики международных исследований качества подготовки обучающихся	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки обучающихся к международным исследованиям. Участие обучающихся в оценке качества образования в соответствии с требованиями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2021-2024	Зам.директора по УВР  Зам.директора по ИР	Доведение доли обучающихся, привлеченных к процедуре оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся до 20%  Доведение доли педагогов, обученных современным технологиям обеспечения качества образования до 50%
	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Введение различных форм сопровождения и наставничества	2021-2024	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР	Доведение доли обучающихся, охваченных различными формами сопровождения и наставничества до 70%:
Число общеобразовательных	Процент обновления материально-	Обновление материально-технической базы для	2020-2024	Зам.директора по АХЧ	Обновление материально-технической

<p>организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей</p>	<p>технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ</p>	<p>осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ</p>			<p>базы до 25%</p>
<p>Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей</p>	<p>Доля обучающихся, осваивающих обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы</p>	<p>Введение ФГОС СОО и усиление физико-математического, естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ.</p>	<p>2022-2024</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	<p>Доведение доли обучающихся, охваченных обновленными федеральными государственными образовательными стандартами до 100%</p>
	<p>Численность обучающихся, имеющих возможность изучать отдельные разделы предметной области «Технология» на базе детского технопарка «Кванториум»</p>	<p>Использование возможностей детского технопарка «Кванториум» для изучения предметной области «Технология». Составление совместного договора об оказании услуги.</p>	<p>2020-2024</p>	<p>Зам.директора по ИР</p>	<p>Доведение численности обучающихся, охваченных услугами детского технопарка «Кванториум» до 85 человек</p>



<b>Проект «Успех каждого ребенка»</b>					
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Введение в структуру школы структурного подразделения – научно-учебная лаборатория «Агрокуб». Разработка новых программ дополнительного образования. Реализация большего спектра дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.	2020-2024	Зам.директора, по ВР	Доведение численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием до 80%
	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием				
	Число обучающихся, принявших участие в разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях для детей, в том числе и детей с ОВЗ	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсных движениях. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсных движениях.	2020-2024	Зам.директора по ИР Зам.директора, по ВР	Доведение численности обучающихся, охваченных конкурсным движением, до 50%
	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, ЮИД, Юные пожарные и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления. Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).	2020-2024	Зам.директора, по ВР	Доведение численности обучающихся, вовлеченных в детские общественные организации, до 100 чел.
Число	Число участников	Организация и	2020-2024	Зам.директ	Доведение

<p>участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможности, функциям и результатам проекта, направленных на раннюю профориентацию</p>	<p>открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию</p>	<p>совершенствование на базе школы рабочих мест обучающихся для обучения через открытые уроки "Проектория", "Уроки настоящего". Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации обучающихся.</p>		<p>ора, по ВР</p>	<p>численности обучающихся – участников открытых уроков «Проектория» и др., до 100% обучающихся</p>
<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»</p>	<p>Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана</p>	<p>Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана обучающимся, предусматривающим снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в</p>	<p>2020-2024</p>	<p>Зам.директора по УВР Зам.директора, по ВР</p>	<p>Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 100 человек</p>

		том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ. Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана обучающегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".			
<b>Проект «Цифровая образовательная среда»</b>					
Доля образовательных организаций, расположенных на территории Тамбовской области, обеспеченных Интернет-соединением не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, а также гарантированным Интернет-трафиком	Факт обеспечения Интернет-соединением не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком.	Проведение работ по обеспечению Интернет-соединением не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком.	2020-2024	Зам.директора по АХЧ	Доведение Интернет-соединения до не менее 100Мб/с, а также наличие гарантированного Интернет-трафика (заключение соответствующих договоров, актов и др. необходимой документации)
Доля муниципальных образований Тамбовской области, в которых внедрена целевая модель цифровой	Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта МАОУ «Татановская СОШ»	Разработка новой версии официального сайта школы. Своевременное обновление информации на сайте в соответствии с действующим законодательством.	2020-2024	Зам.директора, курирующий вопросы информатизации	Обновление официального сайта на 100%

образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования					
	Количество мер, принятых для обеспечения информационной безопасности	Разработка программы информационной безопасности в школе	2020-2024	Зам.директора, курирующий вопросы информатизации	Количество мер - 5
	Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании	Направление педагогов на обучающие семинары, курсы повышения квалификации по вопросам использования цифровых технологий в образовании	2020-2024	Зам.директора по ИР	Доведение численности педагогических и руководящих работников, охваченных повышением квалификации по данному вопросу, до 50%
	Доля предметов, изучение которых выстроено с использованием цифровых технологий Доля педагогов, использующих в образовательной деятельности современные цифровые технологии	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	2020-2024	Зам.директора, курирующий вопросы информатизации  Зам.директора по ИР	Доведение доли предметов до 20%  Доведение доли педагогов до 20%
Доля	Доля	Апробация	2021-2024	Зам.директ	Доведение

<p>образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие</p>	<p>обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам</p>	<p>механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных. Целевая подготовка педагогов, родителей, обучающихся школы к использованию возможностей личного кабинета «Образование» на портале ЕПГУ. Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».</p>		<p>ора, курирующей вопросы информатизации</p>	<p>доли обучающихся до 90%</p>
--	--	--	--	---	--------------------------------

**Проект «Учитель будущего»**

<p>Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную</p>	<p>Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста</p>	<p>Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.</p>	<p>2020-2024</p>	<p>Зам.директора по ИР</p>	<p>Доля педагогических работников – 50 %</p>
--	--	---	------------------	----------------------------	--

ю систему профессионального роста педагогических работников	педагогических работников,	Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.			
	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	Внедрение нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества. Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами. Обеспечение обязательного вовлечения учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 50 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.	2020-2024	Зам.директора по ИР	Доля педагогических работников – 50 %
	Доля	Обеспечение	2020-2024	Зам.директ	Доля

	педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	обязательного вовлечения учителей в конкурсы профессионального мастерства		ора по ИР	педагогических работников – 20 %
	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных сообществах с целью обмена опытом	Обеспечение вовлечения учителей в профессиональные сообщества с целью обмена опытом	2020-2024	Зам.директ ора по ИР	Доля педагогических работников – 50 %
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Обеспечение участия педагогических работников в добровольной независимой оценке квалификации. Формирование банка кадрового резерва для развития школы.	2021-2024	Зам.директ ора по ИР	Доля педагогических работников – 10 %

**Проект «Поддержка семей, имеющих детей»**

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения	<p>Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой (отдельно НКО)</p> <p>Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы;</p> <p>Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром и НКО;</p> <p>Создание портала для психолого-педагогической и</p>	2020-2024	Зам.директ ора, по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	<p>Количество услуг: 10</p> <p>Численность специалистов: 2</p> <p>Количество служб: 1</p> <p>Создание портала школы - 2021 год.</p>
--	---	--	-----------	--	---

родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей			
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2020-2024	Зам.директора, по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	Количество родителей до 100%/85%
<b>Проект «Социальная активность»</b>					
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, КЮДП, Юные пожарные, Союз юных петербуржцев и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в	2020-2024	Зам.директора, по ВР	Количество общественных объединений в школе – 5 Доля учащихся школы – 48%



		сфере добровольчества (волонтерства).			
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).	2020-2024	Зам.директора, по ВР	Доля учащихся школы – 20%
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2020-2024	Зам.директора, по ВР	Доля учащихся школы – 45%

№ п/п	Раздел	Задача	Мероприятие	Ответственный	Сроки реализации	Результат
1	1.1 Знание: качество и объективность	Переход на ФООП	1.1 Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы
			1.2 Проведение педагогического совета, посвященного	Заместитель директора по ИР	Февраль 2023	Протокол

			переходу на ФООП			
			1.3 Анализ и корректировка локальных актов школы	Рабочая группа	Апрель- август 2023	Обновленные локальные акты
			1.4 Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май-август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП
			1.5 Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО
1.2	Инклюзивное образовательное пространство	Обеспечить информационную открытость содержания инклюзивного образования	Внести изменения в должностную инструкцию заместителя директора по УВР, ответственного за информационную открытость содержания инклюзивного образования	Заместитель директора по УВР, ответственный за ведение сайта	2022-2023 учебный год	Обновление информации один раз в четверть
		Обеспечить обучающихся с ОВЗ и инвалидностью учебниками, рабочими тетрадами и дополнительными материалами	Закупка учебников, рабочих тетрадей, дополнительных материалов	Директор Педагог- библиотекарь	Сентябрь 2023	Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обеспеченных учебниками, рабочими тетрадами и дополнительными материалами - 100%
		Обеспечить специальными техническим	Закупка средств дополнительного образования, специализированного	Директор Заместитель директора по АХР	2023-2024	Приобретение специальных технических

		и средствами обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	нных профильных средств			средств для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
		Обеспечить повышение квалификации педагогических работников по организации получения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Социальный заказ на 2023 год	Заместитель директора по ИР	2023-2024	Доля педагогов, повысивших квалификацию по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью - 100%
		Обеспечить участие специалистов в школы в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	Активизация работы по увеличению показателя (направление специалистов на мероприятия различного уровня)	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог	2023-2024	Доля педагогов, принимающих участие в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию и трансляция опыта работы - 50%
2	Воспитание	Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Социальный заказ на 2023 год	Заместитель директора по ИР Заместитель директора по ВР	2023-2024	Доля классных руководителей, принявших участие в повышении квалификации и в сфере воспитания – 100%
		Организовать на базе школы уголок	Улучшение материально-технической базы	Советник директора по воспитанию	2023	На базе ИБЦ организован уголок «Большой

		«Большой перемены»				перемены»
3	Творчество	Организовать работу по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней	Заключение договоров о сетевом взаимодействии	Директор	2023-2024	Договора со школами
4	Профориентация	Разработать и внедрить профориентационные блоки в учебные предметы	Разработка профориентационных блоков в рамках рабочих программ по предметам	Заместитель директора по ИР Педагоги школы	2023-2024	Рабочие программы по предметам
		Принять участие обучающимся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Участие обучающихся в конкурсах: Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!» Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» Всероссийский конкурс «Юннат» Региональный чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области Региональный конкурс	Заместитель директора по ИР Педагоги школы	2023-2026	Сертификаты участников конкурса, Дипломы

			«Траектория профессионального роста»			
		Организовать участие в профильных техноотрядах	Организация на базе школы профильных техноотрядов	Заместитель директора Тьютор Программист	Март 2023	Приказ о проведении Программа смены
5	Здоровье	Обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10 до 30%	Регистрация учащихся на портале ГТО	Классные руководители Учителя физической культуры	2023-2025	Регистрация учащихся на портале ГТО <a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>
			Прохождение тестов ГТО			Увеличение числа обучающихся, имеющих знак ГТО
		Обеспечить развитие от 5 до 10 видов спорта в школьном спортивном клубе	Увеличение количества различных школьных спортивных соревнований	Заместитель директора по ВР Руководитель школьного спортивного клуба	2023-2024	Увеличение числа видов спорта, культивируемых в школьных спортивных клубах
		Обеспечить участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Активизация работы по участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры	2023-2024	Сертификаты участия
6	Учитель. Школьные команды	Обеспечить условия для повышения квалификации всей управленческой команды по	Повышение квалификации управленческой команды	Директор Заместители директора	2023-2024	Удостоверение

		программам из федерального реестра управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием				
		Создать условия, при которых педагогические работники аттестуются по квалификации «педагог-наставник»	Аттестация педагогических работников	Заместитель директора по ИР	2023-2026	Выписка из протокола
7	Образовательная среда, создание условий	Обеспечить доступ к оцифрованным учебникам и дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам в рамках использования ФГИС «Моя школа»	Создание учетных записей педагогических работников, учащихся 1-11 классов	Заместитель директора по ИР Тьютор	2022	Личный кабинет школы во ФГИС «Моя школа»
Доступ педагогических работников, учащихся во ФГИС «Моя школа»			Тьютор	2023-2024	Личный кабинет школы во ФГИС «Моя школа»	
Создание собственных ЦОК для демонстрации на уроке		Заместитель директора по ИР Тьютор Педагогические работники	2024-2026	Личные кабинеты педагогов		
		Обеспечить беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории школы	Закупка и установка оборудования	Директор Тьютор	2024-2026	Беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории школы

		Разработать собственных правил по использованию мобильных устройств и средств связи	Разработка собственных правил по использованию мобильных устройств и средств связи	Заместитель директора по ИР Тьютор	2023-2024	Правила по использованию мобильных устройств и средств связи
--	--	---	--	---------------------------------------	-----------	--

### **Механизмы реализации программы развития**

Реализация Программы развития будет обеспечена посредством:

- организации работы творческих групп по реализации запланированных проектов;
- интеграции в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности;
- организации стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмен опытом;
- регулярного обновления и пополнения информации за счет статистики и периодических анкетирований, диагностик и т.п. инструментов;
- обновления материально-технического оснащения школы;
- организации мониторинга выполнения самой Программы развития;
- контроля реализации запланированных проектов.

Контроль осуществляется администрацией школы.

Общая эффективность выполнения Программы развития складывается из результатов по всем целевым показателям.

Результаты контроля, подготовленные на основе мониторинга выполнения Программы развития, представляются ежегодно на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета.

Результаты контроля также размещаются в ежегодном анализе работы МАОУ «Татановская СОШ» за учебный год.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

Реализация Концепции «Школа Минпросвещения России» позволит достичь следующих результатов и эффектов:

- создание условий для развития школы, стремящейся к достижению желаемого образа будущего, педагогический коллектив которой будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства школы, муниципалитета, региона;
- создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися,

демонстрирующих высокие образовательные результаты;

- создание новых управленческих механизмов, обеспечивающих устойчивую взаимосвязь школы с социумом;

- создание условий для притока молодых педагогов в систему общего образования;

- создание эффективных механизмов действенного вовлечения в процессы отечественного образования всех категорий российского общества: родителей, государства, профессиональных и бизнес сообществ, средств массовой информации, общественных объединений, местных территориальных сообществ.

В результате внедрения Концепции будет реализован базовый принцип справедливости при получении образования, сформировано единое образовательное пространство, созданы условия для повышения конкурентоспособности школы.

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» позволит обеспечить переход к следующему этапу развития отечественной школы, как Школы, формирующей единое пространство обучения, воспитания, всестороннего развития детей и молодежи России.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
<i>«Современная школа»</i>									
1	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	Основной	20	01.09.2018	40	42	54	60	65
2	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	20	01.09.2018	50	70	80	90	100
<i>«Успех каждого ребенка»</i>									
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	78	01.01.2018	78,7	79	79,4	79,7	80
2	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"	Основной	3,4	01.01.2018	6,7	10,1	13,8	16,8	18,5



	(мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %			8					
3	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, %	Основной	50	01.0 1. 201 8	90	95	100	100	100
4	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	Основной	0	01.0 1.20 18	6	12	18	20	22
<i>«Цифровая образовательная среда»</i>									
1	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	Основной	0	31.0 5.20 18	5	20	40	80	100
2	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	0.01 .201 8	15	30	50	80	90
3	Доля обучающихся по программам общего образования,	Основной	0	31.0 8.20	3	5	10	15	20

	использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %			18					
4	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	0	31.0 8.20 18	5	10	25	35	50
<i>«Учитель будущего»</i>									
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	0	01.0 1.20 18	5	10	20	30	50
2	Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, %	Дополнительный	0	01.0 1.20 18	30	40	50	60	70
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Основной	0	01.0 1.20 18	0,8	1,4	2	5	10
<i>«Поддержка семей, имеющих детей»</i>									
1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО)	Основной	0	01.0 1.20 18	4	6	8	9	10

2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	0	01.0 1.20 18	70	75	80	83	85
<i>«Социальная активность»</i>									
1	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основной	18	01.0 1.20 18	28	33	38	43	48
2	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	3	01.0 1.20 18	16	17	18	19	20
3	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	8	01.0 1.20 18	33	36	39	42	45

№ п/п	Направление	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	
		Критерии, показатели	Значение показателя
1	Знание: качество и объективность	Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП
		Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	Регулярно обновляемая информация (один раз в четверть)
		Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение учебниками, рабочими тетрадями и дополнительными материалами обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - 100%
		Наличие специальных технических средств обучения	Наличие специального класса, средств дополнительного образования и специализированных профильных средств (приобретение специальных технических средств для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью - 100%)
		Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей

		Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение 100% (повышение квалификации педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью)
		Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	Участие и трансляция опыта (участие педагогов в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию и трансляция опыта работы-50%)
2	Воспитание	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Непрерывное повышение квалификации, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы (100% классных руководителей)
		Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	Наличие (организация на базе ИБЦ школы уголка «Большой перемены»)
3	Творчество	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	Работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней (заключение договоров)
		Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	Наличие
4	Профориентация	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	Наличие (включение профориентационных информационных блоков в рабочие программы по учебным предметам)
		Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Наличие (участие не менее чем в 2 конкурсах)
5	Здоровье	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов	Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК

		(по видам спорта)	(увеличение числа видов спорта, культивируемых в школьных спортивных клубах – 11 видов спорта)
		Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	Более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории
		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Участие в региональных этапах
6	Учитель. Школьные команды	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	Вся управленческая команда прошла повышение квалификации по программам из федерального реестра (100%)
		Разработанность положения о развитии системы наставничества	Наличие в ОО положения о наставничестве педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки (повышение квалификации педагогических работников по наставничеству – 20 % педагогов)
7	Образовательная среда, создание условий	Использование ФГИС «Моя школа»	Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам, возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках (100% педагогов)
		Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	Введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи

