

Управление образования администрации Тамбовского района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Татановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Методического совета школы и
рекомендовано к утверждению

Утверждена

Протокол №1 от 28.08.2023 года

Приказ по школе №541

от 30.08.2023 года

Руководитель МС
Попова
О. Е. Попова

Директор школы
О. П. Илларионова

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Азбука овощевода»
для обучающихся 1-4 классов
на 2023-2024 учебный год



Составитель:
МО учителей начальной школы

Тамбовский район, с. Кукусово, 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука овощевода» предназначена для обучающихся 1-4 классов и разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 СанПин 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Татановская СОШ»;
- Рабочей программы воспитания МАОУ «Татановская СОШ».

Программа относится к образовательной области - естествознание. Направленность программы: социальная. Содержание программы направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- создание условий для профессионального, культурного, социального самоопределения;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- интеллектуальное и эстетическое развитие личности.

Данная программа актуальна, т.к. создает условия для приобретения новых знаний, умений в овощеводстве, агрономии, повышает их профессиональную ориентацию.

Новизна программы в том, что в ней предлагаются расширенные знания:

- изучение и практическое использование новейших технологий размножения и выращивания овощных растений;
- знакомство с современными научными открытиями и достижениями в области овощеводства;
- знакомство с современными профессиями;
- создание и систематическое расширение коллекции овощных растений;
- знакомит с понятием правильное питание.

Программа обеспечивает учащихся познавательным развитием, выходящим за рамки программ школьного образования, осознанным и

успешным выбором профессиональной деятельности, раскрытием творческого потенциала через дополнительные досуговые программы.

Цель курса: содействие самореализации личности воспитанников посредством основ овощеводства и экологии.

Задачи курса:

в обучении:

- формировать знания в области овощеводства;
- ориентировать воспитанников на сельскохозяйственные профессии;
- освоить современные подходы и методы исследовательской и природоохранной работы.

в воспитании:

- воспитывать экологическую культуру и бережное отношение к природе родного края, к труду, людям труда;
- удовлетворять познавательный интерес ребенка, расширять его информированность.

в развитии:

- развивать активность и самостоятельность в труде;
- формировать творческие и исследовательские способности.

Срок обучения – 4 года. Курс обучения – 33 часа 1 класс: по 34 часа – 2-4 классы, 1 час в неделю.

Учёт воспитательного потенциала занятий.

Реализация учителем воспитательного потенциала занятий предполагает следующее:

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения через подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; учет целевых ориентиров результатов воспитания в определении воспитательных задач уроков, занятий; использование в работе календарного плана воспитательной работы школы; использование методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение на уроках интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать на уроках нормы поведения, правила общения со сверстниками и

педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

1. Введение. (2 ч.)

Организационное занятие. Ознакомление учащихся с планом работы. Техника безопасности при работе на учебно-опытном участке и на занятиях в творческом объединении.

Экскурсия на учебно-опытный участок.

2. Значение овощей для человека. (2 ч.)

Культурные растения средней полосы. Овощи и их значение для человека. Классификация овощей.

Инсценировка «Спор овощей». Творческая работа «Значение овощей для человека».

3. Знакомство с основными овощными культурами. (11 ч.)

Сортовое разнообразие овощных культур.

Капуста и ее родственники. Из прошлого рода капусты.

Игра: «Капустник». Капустные посиделки. Творческая работа «Вот какая я бываю!».

Лук и чеснок. Луковое разнообразие.

Игра. «Овощные луки». Проект «Зеленый лук». Праздник «Луковые посиделки»

Практическая работа: работа с литературой, подготовка сообщений о лечебных свойствах лука и чеснока.

4. Невероятные гибриды. (1 ч.)

Роль гибридов в повышении урожайности овощных культур.

5. Охрана и привлечение птиц. (4 ч.)

Знакомство с птицами нашей местности. Корма для зимующих птиц и значение зимней подкормки птиц. Значение птиц в сельском хозяйстве.

Творческий проект «Кормушка для птиц».

Экскурсия. Зимняя подкормка птиц и ее биологическое значение.

6. Комнатное овощеводство. (2 ч.)

Понятие о закрытом и защищенном грунте. Знакомство с комнатным овощеводством.

Практические работы: Подготовка ящиков и горшков, посев семян овощных культур, уход за ними.

7. Всякому овощу – свое время. (3 ч.)

Продолжительность хранения овощей.

Создание презентации «Всякому овощу – свое время»

8. Профессия овощевод (5 ч.)

Описание профессии, востребованность на рынке труда, условия работы.

Проект «Профессия - овощевод»

9. Мой приусадебный участок (2 ч.)

Планировка и благоустройство. Озеленение участка.

Проект «Мой приусадебный участок»

11. Итоговое занятие. (1 ч.)

Тестирование. Выставка по итогам работы объединения за год.

Практические работы. Рисунки. Аппликация. Ребусы.

2 класс

1. Введение. (2 ч.)

Организационное занятие. Ознакомление учащихся с планом работы. Техника безопасности при работе на учебно-опытном участке и на занятиях в творческом объединении.

Экскурсия на учебно-опытный участок.

2. Значение овощей для человека. (2 ч.)

Наука овощеводство.

Творческая работа «Значение овощей для человека»

Практическая работа. Работа на учебно-опытном участке. Уборка урожая.

3. Знакомство с основными овощными культурами. (8 ч.)

Сортовое разнообразие овощных культур.

Томат, перец, баклажан. Томат - необыкновенная ягода. Сорты томатов. Перец и сладкий, и горький. Баклажан.

Конкурс. «Сеньор помидор». Фестиваль томатов. «Томатная битва»-интеллектуальная игра.

Бобовые культуры. Горох, фасоль, бобы. Чина, вика, соя. Интересные факты о бобовых.

«День бобов». Брейн-ринг.

4. Знакомство с отраслями растениеводства. (5 ч.)

Полеводство, овощеводство, садоводство, цветоводство.

Интеллектуальная игра «Чудеса садоводничества и огородничества».

5. Требования овощных культур к комплексу внешних условий. (2 ч.)

Важнейшие факторы жизни растений: тепло, свет, влага, воздух, минеральное питание.

Практическая работа. Определение влияния влажности и тепла на прорастание фасоли.

6. Размножение овощных культур. (3 ч.)

Способы выращивания овощных культур: рассадный и безрассадный. Способы выращивания рассады. Вегетативное размножение растений.

Практическая работа: посадка семян огурца и петрушки.

7. Хранение и переработка овощей (3 ч.)

Способы и сроки хранения овощей. Способы сохранения витаминов при переработке овощей. Консервирование, засолка на зиму.

Проект «мой погребок»

8. Вредители и болезни овощных культур. (4 ч.)

Наиболее распространённые вредители огорода. Наиболее распространённые полезные жители огорода.

Практическая работа: ознакомление с основными жителями огорода. Работа с альбомами и справочной литературой. Конкурс рисунков «Жители моего огорода»

9. Кладовая здоровья. (3ч.)

Что такое лекарственные растения? Лечебные свойства овощей и их использование. Овощные соки. Знакомство с другими лекарственными растениями. «Луговое разнотравье – кладовая здоровья»

Конкурс: «Овощи - кладовая здоровья». Фотоконкурс «Овощное селфи»»

10. Календарь работы на опытном участке. (1 ч.)

Условия необходимые для роста и развития растений, способы, сроки, дозы полива в связи с фазами развития растений. Способы определения необходимости подкормки растений.

Практические работы. Разбивка участка под овощные культуры. Посев овощных культур в грунт. Правила ухода за овощными растениями. Подкормка растений. Борьба с вредителями.

Экскурсия. Экскурсия на учебно-опытный участок.

11. Итоговое занятие (1 ч.)

Тестирование. Выставка по итогам работы объединения за год.

Практические работы. Рисунки. Аппликация. Ребусы.

3 класс

1. Введение. (2 ч.)

Организационное занятие. Ознакомление учащихся с планом работы. Знакомство с комнатным овощеводством. Техника безопасности при работе на учебно-опытном участке и на занятиях в творческом объединении.

Экскурсия на учебно-опытный участок.

2. Значение овощей для человека. (3ч.)

Пищевое значение и видовой состав овощей. Классификация овощных культур. Витаминки на каждом столе. Новые виды овощей.

Практическая работа. Вершки и корешки. Работа на учебно-опытном участке.

3. Знакомство с основными овощными культурами. (17 ч.)

Семейства пасленовых. Картофельная родня. Из истории картофеля. Неизвестные виды картофеля. Картофель на нашем столе. картофель.

Игра «Картофельный банкет». Проект «Картофельные чипсы – еда для здоровья и болезней?». Праздник «Здравствуй, милая картошка!»

Тыква, ее родственники и бахчевые культуры. Практический проект «Тыква на нашем столе». Конкурс рисунков «Бахчевые культуры». Оформление презентации «Бахчевые культуры»

Практическая работа: работа с литературой. Подготовка презентаций.

Чудо-зелень. Чудо зелень - салат, шпинат.

4. Почвы. Чудесная кладовая. (2 ч.)

Разнообразие почв по механическому составу: песчаные, супесчаные, суглинистые, глинистые. Понятие о плодородии.

Практическая работа: Определение механического состава и влажности почвы.

Экскурсия на учебно-опытный участок.

5. Сорняки нашего участка. (2 ч.)

Наиболее распространённые сорные растения и их внешний вид. Способы размножения сорняков. Меры борьбы с сорными растениями.

Практические работы. Ознакомление с сорными растениями по гербарным образцам, работа с определителями и другой справочной литературой.

Составление ребуса.

6.Профессии в сельском хозяйстве. (2 ч.)

Профессия механизатор. Конкурс рисунков «Все профессии важны»

7. Календарь работы на опытном участке. (5 ч.)

Условия необходимые для роста и развития растений, способы, сроки, дозы полива в связи с фазами развития растений. Способы определения необходимости подкормки растений.

Практические работы. Разбивка участка под овощные культуры. Посев овощных культур в грунт. Правила ухода за овощными растениями.

Подкормка растений. Борьба с вредителями.

Экскурсия. Экскурсия на учебно-опытный участок.

8. Итоговое занятие. (1 ч.)

Тестирование. Выставка по итогам работы объединения за год. Фотовыставка «Итоги года»

Практические работы. Рисунки. Буклеты. Проекты.

4 класс

1. Введение. (2 ч.)

Организационное занятие. Ознакомление учащихся с планом работы. Знакомство с комнатным овощеводством. Техника безопасности при работе на учебно-опытном участке и на занятиях в творческом объединении.

Экскурсия на учебно-опытный участок.

2. Значение овощей для человека. (2 ч.)

Особенности культур овощных культур. Значение овощей для человека.

3. Осенние работы на пришкольном участке (4 ч.)

Практическая работа. Уборка урожая картофеля и капусты на пришкольном участке.

4. Знакомство с основными овощными культурами. (17 ч.)

Корнеплоды. Обо всем известной свекле. Лакомство на грядке -репа, брюква, редька. Королева овощей – морковь.

Театральная постановка «Заяц и морковь». Праздник «Свёкла, свеколка, свеклуша». Ералаш «морковкины забавы». Устный журнал «Фёкла свекольница». Праздник «весёлый огород»

5. Профессия агроном.(4 ч.)

Описание профессии, востребованность на рынке труда, условия работы.

Проект «Профессия –агроном.»

6. Размножение овощных культур. (2ч.)

Способы выращивания овощных культур: рассадный и безрассадный. Способы выращивания рассады. Вегетативное размножение растений.

Практическая работа: посадка семян огурца.

7. Посев и посадка овощных культур (2 ч.)

Основы агротехники овощных культур в открытом грунте. Техника разбивки делянок: расстояние в рядах и между рядами. Обработка почвы. Сроки и способы обработки почвы.

Практические работы. Перекопка почвы на учебно-опытном участке. Разметка делянок, посев семян в грунт, наблюдение, уход за всходами и посевами. Закладка опытов. Биологические обоснования сроков посева и посадки овощных культур. Правила подготовки рассадных контейнеров.

8. Итоговое занятие. (1 ч.)

Тестирование. Выставка по итогам работы объединения за год.

Практические работы. Создание буклета по итогам года. Фотовыставка «Азбука овощевода».

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами технологии, литературы, изобразительного искусства и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, фотоматериалами а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Содержание образования «погружает» юннатов в мир овощей в занимательных, сказочных, игровых формах, с целью формирования устойчивого интереса к практической деятельности и к предмету овощеводство. Приоритет отводится на коммуникативную, познавательную деятельность ребят. Результат прогнозируется как устойчивый интерес ребенка к деятельности, успешное освоение содержания первого года программы и приобретение юннатами элементарных навыков практической работы с овощами.

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии, в результате наблюдений;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- выбор оснований и критериев для сравнения;
- классификации объектов;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Регулятивные УУД:

- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
- понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной;
- основы в новом учебном материале в учебном сотрудничестве с учителем.

Коммуникативные УУД:

- преодоление эгоцентризма в пространственных и межличностных отношениях;
- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;
- ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение иной точки зрения.

Способы проверки результатов

На протяжении всего курса обучения и по окончании учебного года применяются различные способы проверки знаний, умений и навыков, результативности учебно-воспитательного процесса. Творческая инициативность, умение «творить» своими руками прослеживается при участии детей в выставках творческих работ на различную тематику. Знания и умения в научно-практической деятельности отслеживаются через участие в конференциях. По окончании полугодия, года проводится промежуточное и итоговое тестирование. Творческий отчет объединения, проходящий в разной форме демонстрирует успехи, инициативность, талант обучающихся.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

1 класс

№п/п	Наименование раздела/темы	Количес тво	Электронные (цифровые)	Форма проведения
------	---------------------------	-------------	------------------------	------------------

		часов	образовательные ресурсы	занятия
I	Введение	2		Формы организации занятий
II	Значение овощей для человека	2	https://stranamasterov.ru/technics	Экскурсия Сюжетно-ролевая игра
III	Знакомство с основными овощными культурами	11	https://stepik.org/course/50645/promo	Проект Сюжетно-ролевая игра Игра-конкурс Тренинг Составление алгоритмов Рассказ
IV	Невероятные гибриды	1	https://stepik.org/course/50645/promo	Игра-конкурс
V	Охрана и привлечение птиц	4		Экскурсия Игра Мастер-класс Составление алгоритмов
VI	Комнатное овощеводство	2	https://stepik.org/course/50645/promo	Игра Составление алгоритмов
VII	Всякому овощу-свое время	3	https://stepik.org/course/50645/promo	Экскурсия Рассказ Игра-путешествие
VIII	Профессия овощевод	5	Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru	Игра Проект Составление алгоритмов Рассказ
IX	Мой приусадебный участок	2		Рассказ Игра-путешествие
X	Итоговое занятие	1		Мастер-класс

2 класс

№п/п	Содержание (тема занятий)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия

			ресурсы	
I	Введение	2		Формы организации занятий
II	Значение овощей для человека	2	https://stepik.org/course/50645/promo	Экскурсия Сюжетно-ролевая игра
III	Знакомство с основными овощными культурами	8	https://stranamasterov.ru/technics	Проект Сюжетно-ролевая игра Игра-конкурс Тренинг Составление алгоритмов Экскурсия Рассказ
IV	Знакомство с отраслями растениеводства	5	https://polbin.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5fdc70343c8b0.pdf	Экскурсия Проект Игра-конкурс
V	Требования овощных культур к комплексу внешних условий	2	https://stranamasterov.ru/technics	Игра Составление алгоритмов
VI	Размножение овощных культур	3	https://stepik.org/course/50645/promo	Рассказ Игра Составление алгоритмов
VII	Хранение и переработка овощей	3	https://stepik.org/course/50645/promo	Экскурсия Рассказ Игра-путешествие
VIII	Вредители и болезни овощных культур	4	Единая кол лекция ЦОР school-collection.edu.ru	Рассказ Проект
IX	Кладовая здоровья	3	https://stepik.org/course/50645/promo	Составление алгоритмов Проект
X	Календарь работы на опытном участке	1		Составление алгоритмов
XI	Итоговое занятие	1		Проект

3 класс

№п/п	Содержание (тема занятий)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
I	Введение	2		Формы организации занятий
II	Значение овощей для человека	3	https://stranamasterov.ru/technics	Рассказ Экскурсия Сюжетно-ролевая игра
III	Знакомство с основными овощными культурами	17	https://stepik.org/course/50645/promo	Проект Сюжетно-ролевая игра Игра-конкурс Тренинг Составление алгоритмов Экскурсия Рассказ
IV	Почвы. Чудесная кладовая.	2	https://stepik.org/course/50645/promo	Экскурсия Игра-конкурс
V	Сорняки нашего участка	2		Составление алгоритмов Игра
V	Профессии в сельском хозяйстве	2	Единая кол лекция ЦОР school-collection.edu.ru	Рассказ Игра
VI	Календарь работы на опытном участке	5	https://polbin.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5fdc70343c8b0.pdf	Экскурсия Рассказ Игра-путешествие Проект
VII	Итоговое занятие	1		Проект

4 класс

№п/п	Содержание (тема занятий)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
I	Введение	2		Формы организации занятий
II	Значение овощей для человека.	2	https://stranamasterov.ru/technics	Рассказ Игра
III	Осенние работы на пришкольном участке.	4	Единая кол лекция ЦОР school-collection.edu.ru	Составление алгоритмов Экскурсия Игра-конкурс
IV	Знакомство с основными овощными культурами	17	https://stepik.org/course/50645/promo	Составление алгоритмов Экскурсия Игра-конкурс Рассказ Проект
V	Профессия агроном	4	https://polbin.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5fdc70343c8b0.pdf	Экскурсия Рассказ Игра
VI	Размножение овощных культур	2	https://stepik.org/course/50645/promo	Составление алгоритмов Проект
VII	Посев и посадка овощных культур.	2	https://stepik.org/course/50645/promo	Рассказ Проект
VIII	Итоговое занятие	1		Составление алгоритмов

**Календарно – тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Азбука овощевода»
1 класс**

№п/п	Содержание (тема занятий)	Виды и формы контроля	Дата занятия		Примечание
			план	факт	
I Введение					
1	Вводное занятие. Ознакомление учащихся с планом работы. Техника безопасности на занятиях в творческом объединении.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
2	Экскурсия на учебно-опытный участок.	Тематический, внешний, взаимоконтроль			
II Значение овощей для человека					
3	Культурные растения средней полосы. Овощи и их значение для человека	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
4	Творческая работа «Значение овощей для человека». Сбор материалов	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
III Знакомство с основными овощными культурами					
5	Сортовое разнообразие овощных культур	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
6	Капуста и ее родственники	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
7	Из прошлого рода капусты. Игра «Капустник»	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
8	Творческая работа «Вот какая я бываю!». Поиск информации.	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
9	Творческая работа «Вот какая я бываю!». Представление работы.	Итоговый, внешний, взаимоконтроль,			

		самоконтроль			
10	Лук и чеснок	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
11	Луковое разнообразие	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
12	Проект «Зеленый лук». Сбор информации	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
13	Проект «Зеленый лук»	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
14	Игра «Овощные луки». Практическая работа: подготовка сообщений о лечебных свойствах лука и чеснока	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
15	Праздник «Луковые посиделки»	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
IV	Невероятные гибриды				
16	Роль гибридов в повышении урожайности овощных культур	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
V	Охрана и привлечение птиц				
17	Знакомство с птицами нашей местности. Корма для зимующих птиц и значение зимней подкормки птиц	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
18	Значение птиц в сельском хозяйстве.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
19	Творческий проект «Кормушка для птиц». Подготовка к работе.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
20	Творческий проект «Кормушка для птиц». Сбор деталей.	Итоговый, внешний, взаимоконтроль			

		ь, самоконтроль			
VI	Комнатное овощеводство				
21	Знакомство с комнатным овощеводством. Понятие о закрытом и защищенном грунте.	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
22	Практическая работа: подготовка ящиков и горшков, посев семян овощных культур, уход за ними	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
VII	Всякому овощу-свое время				
23	Продолжительность хранения овощей. Разные места хранения овощей	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
24	Создание презентации «Всякому овощу-свое время»	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
25	Презентация «Всякому овощу-свое время»	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
VIII	Профессия овощевод				
26	Описание профессии, востребованность на рынке труда, условия работы	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
27	Проект «Профессия - овощевод». Поиск информации. Подготовка материалов.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
28	Проект «Профессия - овощевод». Подготовка материалов.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
29	Проект «Профессия - овощевод». Защита проекта.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
30	Итоговое занятие по разделу «Профессия овощевод»	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
IX	Мой приусадебный участок				

31	Планировка и благоустройство	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
32	Творческая работа «Составление плана моего приусадебного участка»	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
Х	Итоговое занятие				
33	Тестирование. Выставка по итогам работы за год. Практическая работа	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			

2 класс

№п/п	Содержание (тема занятий)	Виды и формы контроля	Дата занятия		Примечание
			план	факт	
I	Введение				
1	Вводное занятие. Ознакомление учащихся с планом работы. Техника безопасности при работе на учебно-опытном участке и на занятиях в творческом объединении.	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
2	Экскурсия на учебно-опытный участок.	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
II	Значение овощей для человека				
3	Наука овощеводство	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
4	Творческая работа «Значение овощей для человека»	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
III	Знакомство с основными овощными культурами				
5	Сортовое разнообразие овощных культур	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
6	Знакомство с сортами агрофирмы СеДек	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
7	Томат, перец, баклажан. Перец	Тематический,			

	и сладки и горький	внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
8	Томат - необыкновенная ягода. Сорта томатов по алфавиту	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
9	Фестиваль томатов. «Томатная битва» - интеллектуальная игра	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
10	Конкурс «Сеньор Помидор»	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
11	Бобовые культуры. Горох, фасоль, бобы. Чина, вика, соя	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
12	«День бобов». Брейн-ринг	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
IV	Знакомство с отраслями растениеводства				
13	Полеводство	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
14	Овощеводство	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
15	Овощеводство в моей школе	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
16	Садоводство. Садоводство в моей школе	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
17	Интеллектуальная игра «Чудеса садоводства и огородничества»	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
V	Требования овощных культур к комплексу внешних условий				

18	Важнейшие факторы жизни растений: тепло, свет, влага, воздух	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
19	Практическая работа. Определение влияния влажности и тепла на прорастание фасоли	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
VI	Размножение овощных культур				
20	Способы выращивания овощных культур: рассадный и безрассадный	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
21	Вегетативное размножение растений	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
22	Практическая работа: посадка семян огурца, томата	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
VII	Хранение и переработка овощей				
23	Способы и сроки хранения овощей. Консервирование, засолка овощей на зиму	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
24	Проект «Мой погребок». Сбор материалов	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
25	Проект «Мой погребок». Защита работы	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
VIII	Вредители и болезни овощных культур				
26	Наиболее распространенные вредители огорода	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
27	Болезни овощных культур, их профилактика	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
28	Полезные жители огорода. Конкурс рисунков «Жители моего огорода»	Текущий, внешний, взаимоконтроль			

		ь, самоконтроль			
29	Практическая работа: ознакомление с основными жителями огорода	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, ь, самоконтроль			
IX	Кладовая здоровья				
30	Что такое лекарственные растения?	Текущий, внешний, взаимоконтроль, ь, самоконтроль			
31	Лечебные свойства овощей и их использование. Овощные соки	Текущий, внешний, взаимоконтроль, ь, самоконтроль			
32	Фотоконкурс «Селфи с соком»	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, ь, самоконтроль			
X	Календарь работы на опытном участке				
33	Условия, необходимые для роста и развития растений. Практическая работа на пришкольном участке	Текущий, внешний, взаимоконтроль, ь, самоконтроль			
XI	Итоговое занятие				
34	Тестирование. Практическая работа Подготовка к выставке. Выставка по итогам работы за год.	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, ь, самоконтроль			

3 класс

№п/п	Содержание (тема занятий)	Виды и формы контроля	Дата занятия		Примечание
			по плану	по факту	
I	Введение				
1	Вводное занятие Ознакомление учащихся с планом работы. Техника безопасности при работе на участке и на занятиях.	Тематический, внешний, взаимоконтроль, ь, самоконтроль			
2	Экскурсия на пришкольный участок.	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, ь, самоконтроль			
II	Значение овощей для человека				
3	Вершки и корешки.	Текущий,			

	Практическая работа	внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
4	Классификация овощей. Витаминки на каждом столе	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
5	Выставка «Овощной калейдоскоп»	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
Ш	Знакомство с основными овощными культурами				
6	Семейства паслёновых. Картофельная родня.	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
7	Из истории картофеля. Картофель на нашем столе	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
8	Неизвестные виды картофеля	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
9	Игра «Картофельный банкет»	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
10	Проект «Картофельные чипсы - еда для здоровья или для болезней?». Сбор материалов.	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
11	Защита проекта «Картофельные чипсы - еда для здоровья или для болезней?»	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
12	Праздник «Здравствуй, милая картошка!»	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
13	Бахчевые культуры.	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
14	Тыква и её родственники	Тематический,			

		внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
15	Практический проект «Тыква на нашем столе»	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
16	Познавательная игра «Арбузный рай»	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
17	Интересные факты о дыне	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
18	Конкурс рисунков «Бахчевые культуры»	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
19	Подготовка и сбор материалов на тему: «Бахчевые культуры»	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
20	Оформление презентаций на тему: «Бахчевые культуры»	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
21	Чудо – зелень на нашем огороде.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
22	Итоговое занятие по разделу «Знакомство с основными овощными культурами»	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
IV	Почвы. Чудесная кладовая.				
23	Состав почвы. Классификация почв (песчаные, глинистые, чернозёмные). Практическая работа	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
24	Экскурсия. Понятие о плодородии. Почвы нашего региона	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			

V	Сорняки нашего участка				
25	Практическая работа. Гербарий сорняки на нашем огороде	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
26	Способы размножения сорняков. Меры борьбы с сорняками. Составление ребусов	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
V	Профессии в сельском хозяйстве				
27	Профессия механизатор.	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
28	Конкурс рисунков «Все профессии важны.»	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
VI	Календарь работы на опытном участке				
29	Условия для роста и развития растений	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
30	Экскурсия на пришкольный участок	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
31	Практическая работа: разбивка участка под овощные культуры	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
32	Практическая работа: разбивка участка под овощные культуры	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
33	Практическая работа: Правила ухода за овощными культурами (подкормка, борьба с вредителями и сорняками)	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
VII	Итоговое занятие				
34	Подготовка и проведение итоговой выставки. Фотовыставка «Итоги года»	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			

4 класс

№п/п	Содержание (тема занятий)	Виды и формы контроля	Дата занятия		Примечание
			план	факт	
I	Введение				
1	Вводное занятие Знакомство с комнатным овощеводством. Техника безопасности при работе на учебно – опытном участке.	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
2	Экскурсия на пришкольный участок.	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
II	Значение овощей для человека.				
3	Особенности овощных культур	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
4	Значение овощей для человека	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
III	Осенние работы на пришкольном участке.				
5	Уборка урожая картофеля на пришкольном участке.	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
6	Уборка урожая картофеля на пришкольном участке.	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
7	Уборка урожая капусты на пришкольном участке.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
8	Уборка урожая капусты на пришкольном участке.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
IV	Знакомство с основными овощными культурами				
9	Корнеплоды.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
10	Все-всё о свекле: кормовая,	Тематический,			

	сахарная, столовая.	внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
11	Устный журнал «Фёкла Свекольница», посвященный 3 мученикам Газским	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
12	Праздник «Свёкла, свёколка, свеклуша». Подготовка.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
13	Праздник «Свёкла, свёколка, свеклуша»	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
14	Королева овощей - морковь	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
15	Ералаш «Морковкины забавы»	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
16	Театральная постановка «Заяц и морковь». Подготовка сценария	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
17	Театральная постановка «Заяц и морковь». Пошив костюмов	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
18	Театральная постановка «Заяц и морковь»	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
19	Лакомство на грядке. (Репа, редька, брюква)	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
20	Праздник «Весёлый огород». Подготовка.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
21	Праздник «Весёлый огород»	Итоговый, внешний, взаимоконтроль			

		ь, самоконтроль			
22	Составление каталога овощей	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
23	Сбор материалов и подготовка к проекту «Овощи на грядке, здоровье в порядке»	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
24	Защита проекта «Овощи на грядке, здоровье в порядке»	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
25	Итоговое занятие по разделу «Знакомство с основными овощными культурами»	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
V	Профессия агроном				
26	Профессия агроном.	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
27	Востребованность агронома на рынке труда. Условия работы	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
28	Подготовка проекта «Профессия –агроном»	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
29	Проект «Профессия –агроном»	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
VI	Размножение овощных культур				
30	Способы размножения овощных культур (рассадный и безрассадный)	Тематический, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
31	Посадка семян огурца	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
VII	Посев и посадка овощных культур.				
32	Основы агротехники овощных	Тематический,			

	культур	внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
33	Техника разбивки делянок. Закладка опытов	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
VIII	Итоговое занятие				
34	Представление исследовательских проектов, презентаций. Создание буклета по итогам года. Фотовыставка «Азбука овощевода»	Итоговый, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			