


**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Татановская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании
Методического совета школы и
рекомендовано к утверждению
Протокол № 1 от 28.08.2023 года
Руководитель МС
 / О. Е. Попова /

Утверждена
Приказ по школе
№ 541 от 30.08.2023 года



Директор школы
/О. П. Илларионова/

**Рабочая программа
по учебному курсу «Родной язык»
для 4 класса
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год
Составитель: Студнева О.А.**

Пояснительная записка

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих **целей**:

- осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;
- овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и

грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачами данного курса являются:

- совершенствование у младших школьников как носителей языка способности

ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции; изучение исторических фактов развития языка;

- расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.); включение учащихся в практическую речевую деятельность.

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Родной язык», составляет: 1 класс – 17 часов, 0.5 часа в неделю.

Программа составлена на основе УМК «Школа России».

Воспитательный потенциал предмета «Русский язык» реализуется через:

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения через подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– учет целевых ориентиров результатов воспитания в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– использование в работе календарного плана воспитательной работы школы;

– использование методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение на уроках интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения

и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать на уроках нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Содержание программы по родному языку

Русский язык: прошлое и настоящее - 6ч.

Слова, характеризующие человека

«Вся семья вместе, так и душа на месте»

Русские традиционные эпитеты

Заемствованные слова в русском языке

Практическая работа со словарями русского языка (толковый, орфоэпический и этимологический словари)

Проверочная работа: «Откуда это слово появилось в русском языке?».

Язык в действии - 5ч

Как произносить слова. Словарь «Произноси правильно»

Особенности глаголов победить, висеть и т.п.

Пословицы и поговорки разных народов и их русские аналоги

Где поставить запятую?

Практическая работа: «Где поставить запятую?»

Секреты речи и текста - 6ч.

Участвуем в диалогах

О чем рассказал заголовок?

План текста. Переработка и пересказ текста.

Создаём тексты-рассуждения и тексты-исследования

Представление результатов выполнения проектных заданий

Практическая работа «Я – редактор

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; эмпатия–умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные

- Регулятивные УУД:
- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- Познавательные УУД:
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- Коммуникативные УУД:
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные:

Раздел «Русский язык: прошлое и настоящее»

Учащиеся научатся:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря учебника;

- находить информацию о происхождении слов;

Учащиеся получают возможность:

- познакомиться с пословицами и поговорками, фразеологизмами, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями;

- познакомиться с первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка; обогатить активный и потенциальный словарный запас.

Раздел «Язык в действии»

Учащиеся научатся:

- работать с орфоэпическим словарем;
- определять синонимы и антонимы;
- работать с толковым словарем русского языка;

Учащиеся получают возможность:

- познакомиться с фразеологизмами, пословицами разных народов, сравнить с русскими пословицами и поговорками;
- научиться работать с деформированным текстом, правильно ставить знаки препинания в предложении; развить базовые умения и навыки использования языковых единиц в учебных и практических

Раздел «Секреты речи и текста»

Учащиеся научатся:

- правильно вести диалога, используя приемы общения убеждение, уговаривание, просьба, похвала и другие;
- определять по заголовку тему и основную мысль текста;
- составлять развернутый план текста, перерабатывать прослушанный текст и пересказывать с изменением лица;
- ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- выбирать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

Учащиеся получают возможность:

- овладеть учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательными, практическими и коммуникативных задач.

4 класс (17 часов)

Тематическое планирование учебного курса

№п/п	Тема раздела	Количество часов	Электронные ресурсы
1.	Русский язык: прошлое и настоящее.	6	
2.	Язык в действии	5	
3.	Секреты речи и текста	6	
Итого:		17ч	

