**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Татановская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании Методического совета школы и рекомендовано к утверждению  Протокол №1 от 28.08. 2023 года  Руководитель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ О. Е. Попова / | Утверждена  Приказ по школе  №541 от 30.08.2023 года  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_/О. П. Илларионова/ |

**Адаптированная рабочая программа**

**Начального общего образования**

**для детей с ЗПР (вариант 7.1)**

**по учебному предмету: Английский язык**

**4 класс на 2023-2024 учебный год**

Куксово,2023

# Пояснительная записка

**Нормативная база разработки рабочей программы**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах;

-Примерная программа учебного предмета;

-Авторская программа по английскому языку (Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс),

- Основная образовательная программа начального общего образования филиала МАОУ “Татановская СОШ “

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития МАОУ «Татановская СОШ»

# УМК, на основе которого составлена рабочая программа:

Учебник в 2 частях для учащихся 4 классов (Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс) – Серия “Английский в фокусе” 2019.;

УМК«SPOTLIGHT»

# Специфика программы

Особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с литературным чтением, обеспечивающая реализацию основных задач содержания предметной области «Филология»:

* + формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства англоязычных стран, России, о языке как основе национального самосознания;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
* развитие коммуникативных умений;
* развитие нравственных и эстетических чувств;
* развитие способностей к творческой деятельности.

# Место предмета в учебном плане

На изучение английского языка в 4 классе отводится 2 часа в неделю, 34 недели. Всего –68 часов.

# Планируемые результаты освоения учебного курса.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР соответствуют ФГОС НОО. Планируемые результаты представляют собой систему обобщённых личностно- ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Личностные результаты*** | ***Метапредметные результаты*** | ***Предметные результаты*** |
| общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции). | развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;  развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;  развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка. | овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово. |

**Содержание тем рабочей программы.**

1. «Добро пожаловать в школу снова» 2 часа.

Вспоминаем Лулу, Лэри, Майю и Пако. Вспоминаем ранее изученную лексику.

2. «Семья и друзья» 7 часов.

Изучение, чтение и говорение о том, как Лэри и Лулу встречают дядю Гарри в аэропорте. О семье дяди Гарри. О вещах, которые нам принадлежат. Видах деятельности. Числа от 30 до 100. Говорим о внешности и характере, о местоположении. Описание действий, происходящих прямо сейчас. Произношение звуков. Чтение сказки. Предлоги места. Настоящее длительное время

3. «Рабочий день» 7 часов.

Изучение, чтение и говорение о том, как, как дядя Гарри работает в ветлечебнице. О зданиях, работе и видах деятельности. Говорим о местоположении, профессиях, видах деятельности, о времени. Произношение звуков. Чтение сказки. Наречия частотности. Дни недели. Глагол "have to/don't have to

4. «Вкусные угощения» 7 часов.

Изучение, чтение и говорение о том, как Лэри и Пако готовят фруктовый салат. О еде и мере исчисления неисчисляемых существительных. О ценах. Говорим о еде, о покупке еды, просим / даем/ отказываем в разрешении чего-либо. Произношение звуков. Чтение сказки. Конструкция "how many/much". Слова "much/many/a lot of

# 5. «В зоопарке» 9 часов.

# Изучение, чтение и говорение о посещении зоопарка, о животных, о месяцах, о китах и их путешествиях каждый год, о правилах в зоопарке. Говорим о животных и их повадках, о месяцах и правилах. Произношение звуков, чтение сказки. Настоящее длительное время и настоящее простое время. Сравнительная степень прилагательных. Глагол "must / mustn't".

# 6. «Где вы были вчера?» 9 часов.

# Изучение, чтение и говорение о том, как Чаклз съел мамин торт. О чувствах. О том, где были люди на прошлых выходных. Говорим о дне рождения. Об ощущениях. О том, где были люди. Произношение звуков. Чтение сказки. Числительные от 1 до 20. Глагол "to be"в прошедшем времени. Называем сегодняшнюю дату.

# 7. «Расскажи сказку!» 11 часов.

# Изучение, чтение и говорение об истории про зайца и черепаху. О забавных снах Лулу. Практика в рассказывании историй. Говорить о вещах, произошедших в прошлом. Произношение звуков. Чтение сказки. Правильные глаголы в прошедшем времени. Отрицательная форма прошедшего времени.

# 8. «Воспоминания» 8 часов.

# Изучение, чтение и говорение о самых запоминающихся событиях в жизни людей за текущий год. О волшебных моментах Лэри. Поговорим оо запоминающихся событиях. Об одноклассниках. Вопросы в прошедшем времени. Произношение звуков. Наравильные глаголы в прошедшем времени. Музыкальные инструменты. Чтение сказки.

# 9. «Отправляемся в путешествие» 8 часов.

# Изучение, чтение и говорение о странах, планах на каникулы, о видах деятельности на каникулах. Говорим о странах, планах на каникулы, о погоде. Вопросительные слова. Вопросы в настоящем длительном времени и краткий ответ. Произношение звуков. Национальные костюмы. Чтение сказки. Чтение про Флориду

# Тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Название раздела, темы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Добро пожаловать в школу снова | 2 |
| 2 | Семья и друзья | 7 |
| 3 | Рабочий день | 7 |
| 4 | Вкусные угощения | 7 |
| 5 | В зоопарке | 9 |
| 6 | Где вы были вчера? | 9 |
| 7 | Расскажи сказку! | 11 |
| 8 | Воспоминания | 8 |
| 9 | Отправляемся в путешествие | 8 |
|  | Итого: | 68 |