

**РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
ПРОТОКОЛ № 3 от 11.01.2023**

**УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ МАОУ «Татановская СОШ»  
№ 21 от 13.01.2023**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительных платных образовательных услуг**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Татановская СОШ»**  
**на 2022-2023 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительных платных образовательных услуг муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Татановская СОШ» разработан в соответствии со следующими нормативными документами: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», Федеральным законом № 83-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г № 706, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Татановская СОШ».

Целью предоставления платных образовательных услуг является:

- более полное удовлетворение запросов социума в сфере образования, на основе расширения спектра образовательных услуг;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени;
- обеспечение всестороннего развития и формирование личности ребёнка;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;
- улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие обучающихся;
- учёт индивидуальных склонностей и способностей обучающихся при проектировании собственной образовательной траектории, оказание содействия в профессиональной ориентации;
- создание условий и механизмов для обеспечения высокого уровня качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования и запросов потребителей.

Основные задачи оказания платных образовательных услуг:

- создание максимально возможных благоприятных условий, обеспечивающих умственное, духовное, физическое и эстетическое развитие обучающихся;
- повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- разработка и использование новых форм социально-педагогической деятельности (раннее развитие творческих способностей детей с учётом их индивидуальных интеллектуальных и психофизических особенностей);
- создание соответствующих условий для комфортной адаптации детей в переходный период подготовки к учебной деятельности.

Услуги предоставляются обучающимся с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, на основе договора. Предоставление платных образовательных услуг ведётся сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами, а также за рамками объемов, образовательных услуг, предусмотренных учебным планом школы, ориентированных на выбор дальнейшей профессии.

Все занятия по оказанию платных образовательных услуг проводятся во внеурочное время, регламентируются расписанием платных образовательных услуг. Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок.

Освоение дополнительной образовательной программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль освоения программы осуществляется постоянно в процессе работы объединения. Промежуточная аттестация учащихся проходит в конце учебного года.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учителем самостоятельно.

Педагог дополнительных общеразвивающих программ, по своему усмотрению, применяет следующие формы и методы контроля: тестирование, анкетирование, наблюдение, беседы, экспертизу и оценку самостоятельных творческих работ (проектов, творческих дел) обучающихся, зачетные задания.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы художественной направленности:

- отчетные концерты;
- показательные выступления;
- участие во внешкольных мероприятиях: соревнованиях, фестивалях, конкурсах, конференциях;
- выполнение творческих работ;
- спектакли;
- научно-практические конференции.

### **Учебный план дополнительных образовательных платных услуг МАОУ «Татановская СОШ»**

Направленность	Название программы	Возраст	ФИО педагога	Кол-во	Кол-во	Год обуч	Количество астрономических	Общее кол-во
----------------	--------------------	---------	--------------	--------	--------	----------	----------------------------	--------------

дополнительных образовательных программ			детей (класс)		учебных групп	детей в группе	ения	часов в неделю		часов в неделю
								групповые	индивидуальные	
Социально педагогическая	1	«Умники и умницы»	1а	Чепурнова М.В.	1	12	1	1	0	1
	2	«Умники и умницы»	1б	Селезнева М.С.	1	8	1	1	0	1
	3	"Искусство каллиграфии"	1в	Новикова Л.А.	1	14	1	1	0	1
	4	«Занимательный русский язык»	2а	Коблова О. Ф.	1	15	1	1	0	1
	5	«Знаю. Умею. Могу»	2б	Панкова Г.В.	1	12	1	1	0	1
	6	«Занимательный русский язык»	2в	Рогозина А. А.	1	10	1	1	0	1
	7	«Решение задач»	3а	Цыганок В.А.	1	18	1	1	0	1
	8	«Решение задач»	3б	Студнева О.А.	1	10	1	1	0	1
	9	«Юный филолог»	3в	Селезнева В.Ю.	1	16	1	1	0	1
	10	«Занимательный русский язык»	4б	Суркова В.И.	1	17	1	1	0	1
	11	«В мире математики»	8б	Истомина Л.А	1	18	1	1	0	1
	12	«Углубленное изучение истории и обществознания»	9а	Роганова В.Л.	1	17	1	1	0	1
	13	«Углубленное изучение истории и обществознания»	9б	Роганова В.Л.	1	21	1	1	0	1
	14	«Микромир в объективе школьного микроскопа»	9аб	Насекина Н.А.	1	10	1	1	0	1
	15	«Русский язык как средство общения»	9а	Попова Н.И.	1	21	1	1	0	1
	16	«За страницами учебника географии»	9 а	Незнанова О. А	1	15	1	1	0	1
	17	«В мире математики»	9а	Войнова М.А.	1	9	1	1	0	1
	18	«Русский язык как средство общения»	9б	Соломатина М.И	1	22	1	1	0	1
	19	«В мире математики»	9б	Филиппова О.В	1	22	1	1	0	1
	20	«Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию»	11	Роганова В.Л.	1	7	1	1	0	1
	21	«Русское правописание: орфография, пунктуация».	11	Соломатина М.И	1	16	1	1	0	1
	22	«Углубленное изучение отдельных тем математики»	11	Мунтяну Л.А.	1	8	1	1	0	1
	23	«Уроки логопеда»	0-4	Ильина П.С.	1	9	-	0	2	2
	24	Подготовка. «Дошколята».	0	Суркова В.И.	1	14	1	1,5	0	1,5
Социально Педагогическ	25	«Английский язык»	4г	Очнева И.П.	1	14	1	1	0	1
	26	«Математика»	9г	Кулькова К.А.	1	9	1	2	0	2

ая. Филиалы	27	«Математика»	9в	Кулькова К.А.	1	10	1	2	0	2
	28	«Курс адаптации детей к условиям школьной жизни».		Староверова Э.Н.	1	8	1	2	0	2
	29	«Курс адаптации детей к условиям школьной жизни».		Пешкова Т.В.	1	13	1	2	0	2
	30	«Математика»	4д	Антонова О.Ф.	1	15	1	2	0	2
	31	«Математика»	9д	Ярцева Е.В.	1	11	1	1	0	1
	32	«Математика»	9д	Мукина С.В.	1	7	1	1	0	1
	33	«Филология»	9д	Тимошина О.В.	1	12	1	1	0	1
	34	«Естествознание»	9д	Коробова В.С.	1	8	1	1	0	1
	35	«Естествознание»	9д	Кобзев Е.В.	1	3	1	1	0	1
	36	«Курс адаптации детей к условиям школьной жизни».		Зимарина А.А.	1	19	1	2	0	2