

Уровни сформированности читательской грамотности

В целях реализации проекта «Формирование функциональной грамотности», выполнения приказ управления образования и науки Тамбовской области «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Тамбовской области» в 5 классах проводилась диагностическая работа по оценке читательской грамотности, которое включало в себя 7 заданий.

| № | Муниципальный район/городской округ | Наименование ОО | Фамилия, имя обучающегося | Класс (е.л.террей)/ наименование филиала | Вариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Итого за всю работу | Уровни сформированности |
|----|-------------------------------------|----------------------|----------------------------------|--|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------------|-------------------------|
| | | | | | | (1 б.) | (1 б.) | (2 б.) | (1 б.) | (2 б.) | (1 б.) | (2 б.) | | |
| 14 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Алимов Сергей Павлович | 5Б | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 7 | повышенный |
| 15 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Бельков Егор Александрович | 5Б | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 7 | повышенный |
| 16 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Выжванова Эмилия Николаевна | 5Б | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | недостаточный |
| 17 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Измайлов Ренат Павлович | 5Б | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | недостаточный |
| 18 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Калдова Илона Паризовна | 5Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 6 | базовый |
| 19 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Королева Софья Александровна | 5Б | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 | повышенный |
| 20 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Малина Ксения Максимовна | 5Б | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 7 | повышенный |
| 21 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Межуева Дарья Михайловна | 5Б | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 10 | высокий |
| 22 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Митериков Артем Игоревич | 5Б | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 6 | базовый |
| 23 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Милосердов Константин Алексеевич | 5Б | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | базовый |
| 24 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Монахин Владимир Алексеевич | 5Б | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | недостаточный |
| 25 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Незнамов Алексей Вячеславович | 5Б | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 5 | базовый |
| 26 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Писовский Андрей Андреевич | 5Б | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 10 | высокий |
| 27 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Рязанова Виктория Сергеевна | 5Б | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | недостаточный |
| 28 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Ступникова Ульяна Вячеславовна | 5Б | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 5 | базовый |
| 29 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Тет Анастасия Олеговна | 5Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | базовый |
| 30 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Чичканова Полина Максимовна | 5Б | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 9 | высокий |
| 31 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Богомолов Кирилл Алексеевич | 5В филиал в с. Донское | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4 | базовый |
| 32 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Вилыева Виктория Владимировна | 5В филиал в с. Донское | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 6 | базовый |
| 33 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Грибов Даниил Константинович | 5В филиал в с. Донское | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | недостаточный |
| 34 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Клиев Кирилл Дмитриевич | 5В филиал в с. Донское | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | недостаточный |
| 35 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Коварышкина Елена Романовна | 5В филиал в с. Донское | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 6 | базовый |
| 36 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Кулимова Валерия Дмитриевна | 5В филиал в с. Донское | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | недостаточный |
| 37 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Матвеев Алексей Евгеньевич | 5В филиал в с. Донское | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | базовый |
| 38 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Петренко Виктория Дмитриевна | 5В филиал в с. Донское | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 7 | повышенный |
| 39 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Степанова Мария Сергеевна | 5В филиал в с. Донское | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 4 | базовый |
| 40 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Стрыгина Ксения Владимировна | 5В филиал в с. Донское | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | базовый |
| 41 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Титова Яна Олеговна | 5В филиал в с. Донское | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 9 | высокий |
| 42 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Чечурова Ульяна Романовна | 5В филиал в с. Донское | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | базовый |
| 43 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Чухсин Дмитрий Юрьевич | 5В филиал в с. Донское | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 6 | базовый |
| 44 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Варков Алексей Александрович | 5Г филиал в с. Донское | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4 | базовый |
| 45 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Варков Кирилл Ильич | 5Г филиал в с. Донское | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | недостаточный |
| 46 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Васильев Глеб Алексеевич | 5Г филиал в с. Донское | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 9 | высокий |
| 47 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Власова Ангелина Александровна | 5Г филиал в с. Донское | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 5 | базовый |
| 48 | Тамбовский м. о. | МАОУ Татановская СОШ | Гвоздкова Анна Андреевна | 5Г филиал в с. Донское | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 9 | высокий |

| № | А | Б | В | С | D | Е | F | G | H | I | J | Уровни | | | | | | | |
|---|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|---|---------------|---|---------|---|------------|---|---------|---|
| | | | | | | | | | | | | недостаточный | | базовый | | повышенный | | высокий | |
| | | | | | | | | | | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 4 | МАОУ Татановская СОШ | 55 | 12 | 21,8 | 23 | 41,8 | 11 | 20,0 | 9 | 16,4 | | | | | | | | | |
| 5 | Выборка по Тамбовской области | 6507 | 1696 | 26,1 | 2835 | 43,6 | 1442 | 22,2 | 534 | 8,2 | | | | | | | | | |

Уровни сформированности читательской грамотности

Высокий уровень. Обучающиеся, достигшие **высокого уровня** читательской грамотности, способны полно и подробно понимать несколько текстов с учетом связей между ними; свободно оперировать неявно заданной информацией; осмысливать ранее неизвестную информацию; давать критическую оценку информации, формулировать аргументы с опорой на несколько критериев.

Повышенный уровень. Обучающиеся, демонстрирующие **повышенный уровень** читательской грамотности, способны устанавливать связи между единицами текстовой информации на основании нескольких критериев; выделять главную мысль текста, связывая и интерпретируя его отдельные части; проводить сравнение, упорядочивание текстовой информации по нескольким критериям; разъяснять отдельные элементы содержания и формы текста или давать их оценку; устанавливать связи между информацией из текста с опорой на предметные знания.

Базовый уровень. Обучающиеся, демонстрирующие **базовый уровень** читательской грамотности, способны находить в тексте одну или несколько единиц информации; распознавать главную мысль текста; понимать связи отдельных частей текста; интерпретировать отдельные части текста, сравнивать или противопоставлять отдельные сообщения текста; устанавливать несложные связи между текстом и внетекстовой информацией, опираясь на собственные знания.

Недостаточный уровень. Обучающиеся с **недостаточным уровнем** сформированности читательской грамотности могут выделять в тексте отдельную фактологическую информацию, которая сообщается в явном виде. Испытывают затруднения в выполнении заданий, направленных на интегрирование, интерпретирование, осмысление и оценивание содержания и формы текста, построение монологических высказываний, отвечающих определенным коммуникативным задачам.