

Экология – это всё, что нас окружает



Формирование культуры экологического мышления школьников, пополнение знаний об экологических проблемах планеты и их связи с повседневным бытом человека.

Задачи мероприятия

- Способствовать формированию культуры экологического мышления и заботливого отношения детей к окружающей природной среде;
- Способствовать развитию навыков анализа текста, выделению основных идей, формированию выводов на основе полученной информации
- Способствовать развитию личности учащихся, формированию творческого мышления;
- Создать стимул в приобретении дополнительных знаний;
- Развивать навыки работать в коллективе.

Форма работы

Фронтальная и групповая.

Оборудование



- Интерактивная доска/проектор;
- Можно организовать индивидуальную работу учеников с интреактивными заданиями, если есть достаточное количество компьютеров/планшетов;
- Распечатки чек-листов для всех учеников.

Ход мероприятия

Этап 1. Организационный момент

1 мин.

Сегодня у нас необычное занятие, а игра, которую придумал динозаврик Гриша.

Запустите игру на интерактивной доске или проекторе.

Этап 2. Целеполагание

2 мин.



Обратите внимание учеников на рисунок в верхней части страницы.

Внимательно рассмотрите рисунок. Что здесь изображено?

Как вы думаете, что означает этот рисунок?

Как вы думаете, о чём Гриша придумал игру?

Гриша придумал игру о заботе о нашей планете.

Кто сформулирует, чему посвящено наше сегодняшнее занятие?

Этап 3. Работа по теме мероприятия

30 мин.

Молодцы! О чём будет наша игра, мы узнали, давайте откроем первую станцию и посмотрим, что придумал Гриша.

Первая станция “Экология”

5 мин.

Кто знает, какая наука изучает взаимосвязи между человеком и природой? (*Экология*)

Верно, это название первой станции.

А кто знает, что означает слово “экология” в переводе с греческого языка?

Как мне сказал Гриша, мы это узнаем в первой станции, давайте её откроем и посмотрим, что же ещё в ней скрыто.

Нажмите на карте на первую станцию и запустите задания.

Варианты работы:

- *фронтальная: учащиеся называют ответы, учитель вводит их на доске, либо несколько учащихся по очереди выходят к доске и выполняют задания.*
- *индивидуальная: учащиеся выполняют карточки на компьютерах.*

А кто знает, чему нас учит экология?

(Бережному отношению к природе)

Посмотрите на доску, и ответьте, какое отношение к природе показано на картинке?

Что вы узнали из этой станции?

Сейчас большинство людей во всем мире обеспокоены проблемами экологии, потому что планета Земля — наш большой общий дом. И от того, насколько в нём все хорошо, зависит здоровье и благополучие каждого из нас. А от чего зависит, насколько все хорошо на нашей планете? Верно, от нашего к ней отношения.

О каком отношении человека к природе вы узнали? (*Безответственное, ответственное, жестокое*)

Что надо делать, чтобы наше отношение к природе было ответственным?

А как человек влияет на природу? Какие примеры нам показал Гриша?

Ответь на вопрос

οἶκος [экос]	дом
λόγος [логос]	наука

«**Экос**» в греческом языке означает «дом», а «**лбгос**» — «наука». Наука о «доме», то есть о нашей планете Земля, называется **КАК?**

Нажми.

Какое отношение к природе показано на картинке?



Ответственное отношение к природе.

Нажимай на слово, чтобы выбрать верное.

Готово

Как вы думаете, если человек продолжит также влиять на природу, что произойдёт?
(Экологические проблемы)

Верно, и следующую станцию Гриша назвал: Экологические проблемы.

Вторая станция “Экологические проблемы”

5 мин.

Какие вы знаете экологические проблемы нашего времени?

Как они появились, что стало их причиной?

Давайте откроем станцию и узнаем, что приготовил нам Гриша.

Нажмите на карте на вторую станцию и запустите задания.

Что вы узнали на этой станции?

Какие существуют экологические проблемы?

Почему они появились?

Верно, за последние десятилетия на Земле произошло много катастроф, основным фактором которых стала деятельность человека.

Загрязнение воздуха и воды выбросами заводов и выхлопами автомобилей, взрывы атомных станций, аварии нефтяных танкеров в океанах, вырубка лесов, уничтожение растений и животных. Страшно представить, что за короткий промежуток времени человек натворил столько бед на нашей планете.

Вы знаете, как можно решить экологические проблемы?



Закончи предложение

Каждый день люди создают количество мусора.

Загрязнение окружающей среды мусором — это серьёзная .



Готово

Третья станция “Забота и охрана природы”

7 минут

Следующую станцию Гриша назвал: “Забота и охрана природы”

Как вы думаете, что вы здесь узнаете?
Давайте откроем и посмотрим.

Нажмите на карте на вторую станцию и запустите задания.

Кто должен заботиться о природе родного края?
Выбери верный ответ



дети

экологи

все люди

взрослые

Знаете ли вы, какие создаются территории для защиты природы и животных?

А кто знает, чем отличаются заповедники от национальных парков? *(На территории национальных парков можно проводить экскурсии)*



Верно, сейчас люди стараются защитить природу и создают особо охраняемые территории, а учёные во всем мире разрабатывают технологии, которые позволяют использовать возобновляемые источники энергии. Появляются автомобили, которые ездят на безопасном для окружающей среды топливе. Новые предприятия в развитых странах строятся с учетом экологических потребностей.

Четвёртая станция “Экологичный дом”

5 мин.

Все экологическое становится модным, а это значит, что оно будет распространяться и в дальнейшем! Нужно начать с себя. Начните уже сегодня заботиться об окружающей среде. Подавайте пример другим, и тогда мы сможем все исправить! Скажите прямо сейчас: «Я готов быть защитником природы!».

Хорошо, молодцы! А с чего именно мы можем начать наш путь защитников природы?

Верно, с собственного дома. следующую станцию Гриша назвал “Экологичный дом”. Как вы думаете, какое здесь будет задание?

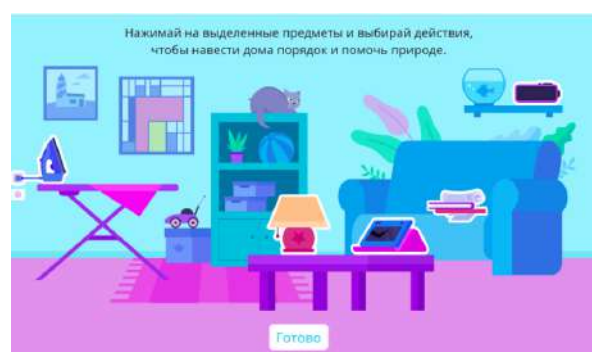
Верно, в этой локации Гриша хочет показать, что нужно делать и каких правил придерживаться, чтобы стать защитником природы, а также проверить, насколько вы действительно готовы стать ими.

Вы узнали, как выглядит экологичный дом. Теперь вспомните свой дом.

Можете ли вы свой дом назвать экологичным? Поднимите руку, у кого экологичный дом?

Что надо исправить в вашем доме, чтобы он стал экологичным?

Будете превращать свой дом в экологичный?



Мы с вами узнали, что нельзя просто так выбрасывать батарейки, что их нужно правильно утилизировать, что нужно экономить воду и выключать свет.

Какие ещё правила нужно соблюдать, чтобы быть защитниками природы?

Молодцы, Гриша приготовил для вас чек-листы “Чем я помогаю природе?”. Сегодня дома, сядьте и честно отметьте все пункты в этом листе, и если у вас будут в ответах крестики, значит, есть над чем работать и именно с этого вы сможете начать свой путь защитника природы. Раздайте ученикам распечатанные чек-листы.

Пятая станция “Викторина”

5 мин.

Запустите пятную станцию-викторину на карте.

На карте осталась последняя локация с викториной.

Варианты работы:

- *фронтальная: учащиеся называют ответы, учитель вводит их на доске, либо несколько учащихся по очереди выходят к доске и выбирают ответ.*
- *индивидуальная: учащиеся отвечают на вопросы викторины на компьютерах.*

№	Вопрос	Верно	Неверно	
1	Что нужно сделать с использованной батареей?	сдать в пункт приёма	выбросить в мусорный бак	закопать в землю
2	Что из перечисленного НЕ помогает беречь электроэнергию?	часто пользоваться обогревателем	выключать электроприборы на ночь	заменить лампы накаливания на экономичные
3	Как получают электрическую энергию на тепловых электростанциях?	сжигают уголь и другое топливо	расщепляют ядро атома	используют энергию рек и приливов
4	Из чего получают пластмассы?	из нефти и газа	из песка и глины	из торфа и ила
5	Куда попадают вредные вещества от свалок мусора?	в воду, почву и воздух	только в воду	в воздух и почву
6	Как называются территории, где природа находится под особой защитой?	заповедники	парки	курорты
7	Какой вид мусора обычно не используют повторно?	остатки пищи	металлолом	стеклотару
8	Зачем нужно закрывать кран с водой, когда чистишь зубы?	чтобы экономить воду	чтобы не ломался кран	чтобы лучше почистить зубы
9	От какого слова происходит название науки экологии?	дом	природа	человек
10	Что делать с птенцом, вылетевшим из гнезда?	не трогать	забрать домой	унести подальше и выпустить
11	Как называют людей, охотящихся в лесу без соблюдения правил?	браконьеры	легионеры	зооинженеры
12	Как называется книга редких животных и растений, которых надо охранять?	Красная	Зелёная	Большая
13	Какой способ получения электроэнергии менее опасен для природы?	с помощью солнечных панелей	с помощью дизельного генератора	с помощью ядерной реакции
14	Чем грозит непотушенный костёр?	лесным пожаром	ударом молнии	засухой
15	Кто должен заботиться о природе и защищать ее от загрязнения?	все люди	экологи и биологи	сотрудники зоопарков

Этап 4. Подведение итогов

4 мин.

Давайте подведем итоги! Гриша засчитывает последнюю станцию и надеется, что вы не забудете сегодняшний урок и будете бережно и ответственно относиться к природе, а все ваши дома будут гордо носить звание “Экологичный”.