

## **Положение о деятельности Экостанции**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет цель, задачи, функции и основные направления деятельности региональной Экостанции, созданной на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Татановская средняя общеобразовательная школа» (далее – СОШ) по распределенной модели с присвоением СОШ статуса головного учреждения (далее – Экостанция).

1.2. Экостанция представляет собой современную организационно-методическую модель обновления дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемую в СОШ в соответствии с лицензией по подвиду «дополнительное образование детей и взрослых» дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности по 2 профильным направлениям: «Агро», «Экомониторинг» с учетом региональной специфики, социально-экономическим развитием, потребностями в подготовке новых кадров для экономики области.

1.3. В своей деятельности Экостанция руководствуется: методическими рекомендациями федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

приказами управления образования и науки области от 27.05.2020 № 1150 «О создании региональной Экостанции» и от 03.06.2020 № 1218 «О реализации мероприятий по созданию и функционированию региональной Экостанции»;

нормативными правовыми актами, правилами и нормами федерального и регионального уровней, Уставом и локальными актами МАОУ «Татановская СОШ», а также настоящим Положением.

1.4. Экостанция расположена на базе СОШ по адресу: 392502, Тамбовская область, Тамбовский район, с.Куксово, ул.Москва, д. 82.

### **2. Цели и задачи**

#### **2.1. Цель:**

создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей учащихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук.

#### **2.2. Задачи:**

создание современной инфраструктуры, а внутри нее – образовательной практико-ориентированной среды, обеспечивающей формирование у детей любви и ответственного отношения к окружающей природе, Родине, семье;

социализация и адаптация учащихся разных социальных групп к жизни в мобильном обществе;

формирование условий для исследовательской и проектной деятельности учащихся;

обеспечение доступа молодежи к высокотехнологичному научно-исследовательскому оборудованию и технологиям;

профессиональная ориентация детей на получение фундаментального естественнонаучного образования, научные исследования;

увеличение доступности дополнительного образования и охвата детей дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности.

### **3. Основные направления деятельности и функции**

3.1. Деятельность Экостанции осуществляется по двум профильным направлениям:

3.1.1. «Агро» (тематические направления программ: сельское хозяйство, агроэкология, агробiotехнологии, защита и восстановление сельскохозяйственных земель, робототехника, цифровизация в сельском хозяйстве и т.д.).

В рамках данного направления деятельности реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Современные агротехнологии».

В основу программы заложено изучение современных технологий растениеводства и животноводства, основ агроэкологии, агробiotехнологий, защиты и восстановления сельскохозяйственных земель, цифровизации сельского хозяйства.

Направление предусматривает также целенаправленную деятельность по ранней профориентации детей на профессии агропромышленного комплекса.

3.1.2. «Экомониторинг» (тематические направления программ: общая экология, прикладная экология и организация мониторинговых исследований окружающей среды).

Направление «Экомониторинг» включает в себя теоретическую подготовку по направлению «экология», освоение навыков организации проектной и исследовательской деятельности, в том числе проведение экологического мониторинга за состоянием окружающей среды. В рамках данного направления реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Экологический мониторинг», в основе которой знакомство учащихся с современным инструментарием и методами наблюдения, сбора, обработки и распространения информации о состоянии и динамике окружающей среды.

#### **3.2. Функции Экостанции:**

разработка, апробация и распространение современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ нового поколения по естественнонаучной направленности по двум профильным направлениям Экостанции: «Агро» и «Экомониторинг»;

реализация дополнительных общеобразовательных программ нового поколения по естественнонаучной направленности, в том числе для различных категорий детей, включая детей с ОВЗ и инвалидностью;

участие в разработке и реализации приоритетных инновационных экологических и эколого-просветительских проектов на региональном и федеральном уровнях, в том числе в проектах государственно-частного и социального партнерства;

разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий и новых форм обучения в региональной системе дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

формирование у учащихся комплекса технологических, предпрофессиональных, профессиональных и социальных компетенций в области агробизнес образования;

организация и проведение муниципальных и региональных мероприятий в сфере естественнонаучной направленности для детей и педагогов;

организация выставок, конкурсов, конференций, экскурсий, походов, экспедиций и др. мероприятий для учащихся с целью привлечения их к экспериментальной и исследовательской работе;

формирование и развитие института наставничества и волонтерства для сопровождения исследовательских и проектных инициатив учащихся в естественнонаучной сфере;

обеспечение реализации мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного естественнонаучного образования;

участие в конкурсных отборах по предоставлению грантов, конкурсах инноваций в экологической сфере в целях привлечения финансовых средств на развитие учреждения;

проведение мероприятий по всестороннему освещению деятельности Экостанции в СМИ, социальных сетях, печатных изданиях муниципального, регионального и федерального уровня, а также на специально созданной странице «Экостанция» на официальном сайте МАОУ «Татановская СОШ».

#### **4. Взаимодействие и связи**

4.1. Для решения поставленных задач и выполнения функций, предусмотренных Положением, Экостанция взаимодействует с:

федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр»;

управлением образования и науки области;

органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

с организациями, выполняющими функцию удаленных площадок в системе распределенной модели Экостанции, в том числе:

Тамбовским областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр), обеспечивающим организационно-методическое сопровождение работы по созданию и функционированию региональной Экостанции;

муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово», обеспечивающим реализацию дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности по профильному направлению «Био»;

муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Мичуринска, обеспечивающим реализацию дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности по профильному направлению «Био»;

образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности;

профессиональными образовательными и научными организациями, природоохранными учреждениями, ведущими производственными предприятиями и компаниями, негосударственным сектором, в том числе с использованием сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

средствами массовой информации;

населением.

## **5. Организация работы и управление деятельностью**

5.1. Работа Экостанции осуществляется на основе годового плана работы Экостанции.

5.2. Содержание обучения и организация учебного процесса в Экостанции регламентируются учебными планами, программами и учебно-методическими материалами, разрабатываемыми сотрудниками Экостанции, а также предоставленными партнерами с учетом требований действующего законодательства.

5.3. Общее руководство и контроль за деятельностью Экостанции осуществляет заместитель директора СОШ по инновационной работе, на которого возлагаются обязанности руководителя Экостанции.

5.4. Процесс обучения в Экостанции осуществляется педагогическими работниками МАОУ «Татановская СОШ».

5.5. Руководитель Экостанции:

обеспечивает функционирование и развитие инфраструктуры Экостанции; осуществляет подбор педагогических работников;

содействует организации обучения и прохождения повышения квалификации кадровым составом Экостанции на базе федерального оператора деятельности Экостанций, в качестве которого выступает Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования», а также Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр»;

обеспечивает совместно с Центром проведение комплекса мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогов области по профильным направлениям «Агро», «Экомониторинг» и «Био»;

обеспечивает совместно с Центром организацию и проведение региональных мероприятий в сфере естественнонаучной направленности для детей и педагогов;

вносит на рассмотрение и утверждение педагогическим советом СОШ изменения в образовательные программы, учебно-тематические планы, календарные графики обучения в Экостанции;

содействует обеспечению высокого качества обучения детей;

обеспечивает проведение выставок, конкурсов, научно-практических конференций для учащихся с целью популяризации естественнонаучного

образования и привлечения детей к экспериментальной, исследовательской и проектной работе;

обеспечивает информационное сопровождение работы по функционированию Экостанции;

несет ответственность за ненадлежащее и несвоевременное выполнение мероприятий по функционированию Экостанции;

5.6. Финансирование Экостанции осуществляется за счет регионального бюджета.

## **6. Учащиеся Экостанции**

6.1. Учащимися Экостанции на добровольной основе могут быть дети и подростки от 12 до 17 лет.

6.2. Для зачисления на обучение в Экостанцию необходимо подать заявление установленного образца и согласие родителя (законного представителя) ребенка на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка в порядке

6.3. Зачисление учащихся на образовательные программы осуществляется на основании приказа руководителя СОШ.

6.4. Учащиеся Экостанции имеют право:

получать дополнительное образование;

получать дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги;

бесплатно использовать библиотечно-информационные ресурсы, учебную, производственную, научную базу СОШ;

развивать свои творческие способности и интересы, включая участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, выставках, слетах и других массовых мероприятиях;

свободно выражать собственное мнение;

свободно посещать мероприятия, не предусмотренные учебным планом;

пользоваться иными академическими правами, предусмотренными действующими нормативными актами.

6.6. Учащиеся Экостанции обязаны:

соблюдать правила внутреннего распорядка СОШ, требования настоящего Положения;

бережно относиться к имуществу СОШ;

уважительно относиться к другим учащимся и работникам СОШ;

добросовестно осваивать образовательные программы.

6.7. Занятия для учащихся проводятся в объеме 2-х часов в неделю в соответствии с утвержденным расписанием.

6.8. Оценка качества результатов обучения осуществляется в соответствии с учебными планами конкретной образовательной программы.

## **7. Документация Экостанции**

В документацию Экостанции, предусмотренную номенклатурой дел входит:

Положение о деятельности Экостанции;

должностные инструкции сотрудников Экостанции;

годовой план работы Экостанции;

годовой отчет работы Экостанции;

рабочие образовательные программы педагогов;

расписание занятий;

журналы учета работы;  
инструкции по соблюдению правил техники безопасности, правил  
противопожарной безопасности.