

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Татановская средняя общеобразовательная школа»

**Программа диссеминации инновации (инновационного продукта)
«Проектирование образовательного процесса, направленного на
формирование функциональной грамотности обучающихся»**

Автор (авторский коллектив) программы:
Попова Оксана Егоровна, заместитель директора по ИР,
Ткачук Людмила Вячеславовна, заместитель директора по ВР

Директор школы



Илларионова О.П.

Пояснительная записка:

Цель: формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности (естественнонаучной, финансовой) обучающихся.

Актуальность и практическая значимость

Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В связи с этим, приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская и др.).

Однако проблема в том, что на данный момент педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию функциональной грамотности, так как, во-первых, нет никаких чётких указаний, как педагогам обеспечить реализацию этой цели. Во-вторых, ни содержание учебников, ни их методический аппарат в том виде, в каком он есть, не работают на решение задач формирования функциональной грамотности. Таким образом, налицо противоречие между необходимостью работать над формированием функциональной грамотности и недостаточностью у педагогов необходимых компетенций, а также недостаточностью учебных и методических материалов. Следовательно, возникает необходимость в создании системы методического сопровождения деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности.

Педагоги школы рассматривает вопросы формирования естественнонаучной грамотности как в рамках урочной деятельности (уроки биологии, химии, физики), так и в рамках внеурочной деятельности - реализация программ дополнительного образования естественнонаучной направленности (работа научно-учебной лаборатории «Агрокуб» и региональной Экостанции).

Вопросы формирования финансовой грамотности изучаются на ступени начального общего образования в рамках программы курса внеурочной «Бизнес-академия «Знайка»», на ступени основного общего образования в рамках программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» и программы дополнительного образования «Финансовая грамотность» и за счет включения тем по формированию финансовой грамотности в учебные предметы («Окружающий мир», «Математика», «Обществознание»).

В рамках работы стажерской площадки слушатели познакомятся с опытом работы школы по внедрению в образовательную практику педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий, направленных на формирование естественнонаучной и финансовой грамотности обучающихся.

Категория слушателей: педагогические работники

Планируемые результаты обучения, средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

В рамках реализации программы диссеминации участники познакомятся с опытом работы школы по внедрению в образовательную практику педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий, направленных на формирование естественнонаучной и финансовой грамотности обучающихся.

Научатся:

- проектировать уроки и занятия, направленные на формирование основ естественнонаучной и финансовой грамотности;
- разрабатывать контекстные и практико-ориентированные задачи;
- использовать различные технологии, методы и приемы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Получат возможность:

- познакомиться с технологией проектных задач для формирования естественнонаучной и финансовой грамотности;
- повысить информационную компетентность в освоении теории и методики организации обучения по формированию функциональной грамотности;
- расширить перечень технологий, форм и методов работы по формированию функциональной грамотности;
- изучить инструментарий и технологии, которые будут способствовать формированию и оценке способности применять полученные в процессе обучения знания для решения различных учебных и практических задач;
- развить навыки подготовки учащихся к участию в исследованиях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA).

В качестве средств контроля используются следующие методы: различные формы опросов с целью получения обратной связи, разработка технологической карты урока (занятия).

Обеспечение достоверности результатов: проверка разработанных слушателем материалов на соответствие содержанию занятий.

Средства контроля: отчет о стажировке.

Срок обучения:

Модуль «Естественнонаучная грамотность»: 8 часов, 4 дня занятий в дистанционной форме.

Модуль «Финансовая грамотность»: 6 часов, 3 дня занятий в дистанционной форме.

Режим занятий:

в период курсовой подготовки: 2 часа в день, 1 раз в неделю.
в межкурсовой период: по индивидуальному плану.

Форма обучения: заочно с использованием ДОТ

Учебный план

Модуль «Естественнонаучная грамотность»

№	Тема	Количество часов	Форма занятия
Инвариантный модуль			
1.	Организация учебного процесса, направленного на эффективное формирование естественнонаучной грамотности обучающихся	1 час	Лекция
2.	Педагогические технологии и приемы формирования естественнонаучной грамотности в преподавании учебных предметов «Химия», «Биология»	2 часа	Лекция Мастер-класс
3.	Проектирование и использование заданий для формирования естественнонаучной грамотности в учебном процессе школы	2 часа	Лекция Практикум
4.	Организация оценки естественнонаучной грамотности обучающихся в рамках внутришкольного оценивания	1 час	Лекция
Вариативный модуль			
1.	Развитие естественнонаучной грамотности средствами дополнительного образования	2 часа	Лекция Мастер-класс
	Итого:	8 часов	

Учебный план

Модуль «Финансовая грамотность»

№	Тема	Количество часов	Форма занятия
---	------	------------------	---------------

Инвариантный модуль			
1.	Организация учебного процесса, направленного на эффективное формирование финансовой грамотности обучающихся	1 час	Лекция
2.	Педагогические технологии и приемы формирования финансовой грамотности в преподавании учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Обществознание»	2 часа	Лекция Мастер-класс
3.	Проектирование и использование заданий для формирования финансовой грамотности в учебном процессе школы	1 час	Лекция
4.	Организация оценки финансовой грамотности обучающихся в рамках внутришкольного оценивания	1 час	Лекция
Вариативный модуль			
1.	Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников	1 час	Лекция - практикум
Итого:		6 часов	

Приложения к учебному плану:

- методические материалы, разработанные для организации обучения слушателей, в том числе цифровые образовательные ресурсы (по каждой теме) - методические рекомендации; методическая копилка: конспекты уроков, видеозаписи открытых уроков), брошюры, буклеты, информационные карты и т.п.

Планируемый к разработке комплект материалов, который получают слушатели для внедрения педагогических новаций в своей ОО по прохождении стажировки.

В результате участники стажировки получают возможность сформировать методическую папку, включающую в себя: перечень методических приемов для подготовки учащихся к мониторингу, примеры практических занятий по формированию естественнонаучной, финансовой грамотности, образцы контрольно-измерительных материалов.