

**Педагогические работники МАОУ «Татановская СОШ», осуществляющие образовательную деятельность с использованием ресурсов центра «Точка роста»**

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Уровень образования/ квалификация/направление подготовки/специальность	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание	Повышение квалификации (профессиональная переподготовка)	Стаж работы/стаж по специальности	Преподаваемые предметы
1	Мунтяну Лариса Алексеевна	Руководитель центра	Высшее, ТГПИ, математика и физика 1992 г.	Высшая, 23.06.2023 г.	-	«Основы цифровой грамотности и работы с информационными технологиями», 2020 г. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020 г. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020 г. «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)», 2021 г. «Цифровая трансформация современной школы», 2021 г. «Формирование	30/30	Физика

						компетенций учителей-предметников в области подготовки обучающихся к ГИА», 2021 г.		
2	Четырина Оксана Геннадьевна	Педагог по направлению «Химия» и «Биология»	Высшее, ФГБОУ ВО «ТГУ им.Г.Р.Держа, «Химия», 2006 г.	Высшая, 11.08.2021 г.	Кандидат химических наук, 2009 г.	«Школа современного учителя химии: достижения российской науки», 2023 г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии», 2023 г.	6/6	Химия, биология
3	Коробова Марина Юрьевна	Педагог по направлению «Биология»	Высшее, ФГБОУ ВО «ТГУ им.Г.Р.Держа, «Экология», 2013 г.	I категория, 16.10.2018	-	«Основы цифровой грамотности и работы с информационными технологиями», 2020 г. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020 г. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020 г. «Методы и технологии формирования естественнонаучной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС», 2021 г. Переподготовка: «Учитель технологии: преподавание технологии в образовательной организации», 600 ч., 2021 г.	11/11	Биология

4	Незнанова Ольга Александровна	Педагог дополнительного образования	Высшее, ТГПИ, география, 1993 г.	Высшая, 15.02. 2019 г.	-	<p>«Цифровой инструментарий для проведения полевых экологических практикумов и формирование экологического воспитания», 2020 г.</p> <p>«Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС», 2020 г.</p> <p>«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020 г.</p> <p>«Организация и содержание образовательной деятельности по географии в условиях реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации», 2021 г.</p> <p>«Методы и технологии профорientационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»», 2021 г.</p> <p>«Цифровая трансформация современной школы», 2021 г.</p> <p>«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 г.</p>	35/35	Экология
5	Илясова Мария Сергеевна	Педагог по направлению «Физика», педагог	Высшее, ФГБОУ ВО «ТГУ	I категория, 21.12.2018	-	«Основы цифровой грамотности и работы с информационными	8/8	Физика Робототехника

		дополнительного образования	им.Г.Р.Державина», «Математика», 2015 г.		технологиями», 2020 г. «Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе», 2020 г. Переподготовка: «Учитель физики: преподавание физики в образовательной организации», 600 ч., 2020 г. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020 г. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020 г. «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 г.		
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--